

**Domaine** : Santé

**Filière** : Technique en Radiologie Médicale

**1. Intitulé du module** : Qualité et sécurité des soins

**2023-2024**

**Code** : S.RM.SO370.1402.IH.F.22

**Type de formation** : Bachelor

**Niveau** : Module de base

**Type** : Module principal

**Caractéristique** :  Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO du 2 juin 2020.

**Organisation temporelle** :  
 Module sur 1 semestre  
 Module sur 2 semestres  
 Semestre d'automne  
 Semestre de printemps  
 Autre : .....

## 2. Organisation

Crédits ECTS : 5

Langue principale d'enseignement : Français

Autres compétences linguistiques : .....

Exigences liées à la fréquentation de la formation : .....

## 3. Prérequis

Avoir validé le module .....

Avoir suivi le module .....

Pas de prérequis

Autre : .....

## 4. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage

**Rôles et compétences visées**

**A. Rôle d'Expert·e** : Compétences  Ab1  Ab2  Ab3  Ab4  Ab5  Ab6  Ab7

**B. Rôle de Communicatrice·eur** : Compétences  Bb1  Bb2  Bb3

**C. Rôle de Collaboratrice·eur** : Compétences  Cb1  Cb2  Cb3

**D. Rôle de Leader** : Compétences  Db1  Db2  Db3

**E. Rôle de Promoteur·rice de la santé** : Compétences  Eb1  Eb2  Eb3  Eb4

**F. Rôle d'Apprenant·e et de formatrice·eur** : Compétences  Fb1  Fb2  Fb3  Fb4  Fb5

**G. Rôle de Professionnel·le** : Compétences  Gb1  Gb2  Gb3

## **Objectifs généraux d'apprentissage**

1. Résumer le cadre légal des applications de santé et des logiciels de détection et diagnostic assisté par ordinateur en tant que dispositifs médicaux
2. Citer la législation et les recommandations en vigueur dans le domaine de l'administration des médicaments et l'utilisation des dispositifs médicaux
3. Déterminer les risques inhérents à la prise en charge en lien avec les champs électromagnétiques
4. Mettre en place selon les bonnes pratiques et recommandations un monitoring de surveillance du patient
5. Identifier et gérer adéquatement un dysfonctionnement du dispositif
6. Identifier une potentielle menace vitale pour le patient et prendre les mesures adéquates
7. Interpréter correctement les valeurs, unités et normes des paramètres vitaux (FC-TA-SpO2)
8. Mettre en place et utiliser les DM d'usage courant (selon une liste établie\*) selon les bonnes pratiques et recommandations afin d'éviter tout incident
9. Décider de la conduite à tenir en cas d'incident avec un DM et assurer la traçabilité de ses actions
10. Agir afin d'éviter tout incident lié à ce type de DM (arrachement, détérioration, ...)
11. Définir la notion des infections associées aux soins
12. Expliquer l'écologie hospitalière
13. Appliquer les indications de l'OMS au lavage simple et à la désinfection avec une solution hydroalcoolique des mains
14. Contextualiser l'application des précautions standards à sa pratique professionnelle
15. Identifier les techniques de mobilisation d'un.e patient.e
16. Expliquer le concept général du risque
17. Appliquer les recommandations en vigueur afin d'assurer la qualité institutionnelle
18. Développer une méthodologie de maintien de l'asepsie autour d'un soin semi-critique
19. Utiliser de manière sécuritaire des produits pharmacologiques en imagerie médicale

## **5. *Contenus et formes d'enseignement***

### **Contenus**

- Dispositifs médicaux
- Pharmacologie
- Produits de contraste
- Radiochimie
- Sécurité lors d'utilisation de rayonnements non-ionisants
- Surveillance et sécurité du patient médicalisé
- Hygiène hospitalière
- Ergonomie
- Risques

## Modalités pédagogiques

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Cours magistral     | <input type="checkbox"/> Séminaire                | <input type="checkbox"/> Projet                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Atelier/laboratoire | <input type="checkbox"/> Simulation               | <input type="checkbox"/> Formation pratique/stage |
| <input checked="" type="checkbox"/> Modalité digitale   | <input type="checkbox"/> Autre (préciser) : ..... |   |

## 6. Modalités d'évaluation et de validation

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ecrit sur table | <input checked="" type="checkbox"/> Oral | <input checked="" type="checkbox"/> Pratique                                  |
| <input type="checkbox"/> Dossier         | <input type="checkbox"/> ECOS            | <input type="checkbox"/> Autre : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

Le module est validé si l'étudiant.e obtient au moins la qualification E au module.

Si l'étudiant.e obtient la qualification Fx, elle/il est en remédiation.

Si l'étudiant.e obtient la qualification F, elle/il est en répétition.

Les modalités d'évaluation et d'attribution de la qualification sont précisés dans le syllabus. Les conditions de validation, remédiation et répétition sont présentées aux étudiant.e.s au plus tard le jour de la présentation du module.

## 7. Modalités de remédiation et de répétition

- |                    |   |   |
|--------------------|---|---|
| <b>Remédiation</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Remédiation possible  | <input type="checkbox"/> Pas de remédiation             |
|                    | <input checked="" type="checkbox"/> Examen complémentaire | <input checked="" type="checkbox"/> Travail additionnel |

Conformément à l'art. 29, al. 4 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après remédiation est E en cas de réussite ou F en cas d'échec.

### Répétition

Les modalités de répétition sont définies en tenant compte de la situation d'études de l'étudiant.e à la fin du semestre ou de l'année académique. Les activités d'enseignement d'apprentissage et d'évaluation peuvent être différentes pour un.e étudiant.e qui répète le module en présentiel ou pour celui ou celle qui le répète en poursuivant son cursus.

La répétition a lieu au plus tôt dans le semestre suivant l'échec.

Conformément à l'art. 29, al. 6 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après répétition est A à E en cas de réussite ou F en cas d'échec. En cas d'échec, le module ne peut être répété qu'une fois.

## 8. Remarques

- Veuillez-vous référer aux informations complémentaires sur moodle

## 9. Bibliographie principale

- Adler A., Carlton, R. (2019). Introduction to Radiologic Science and Patient Care. (7th Ed.). ELSEVIER.
- Audry, Antoine, et al. Le dispositif médical. Presses universitaires de France, 2009.
- Dotte, P. (2021). Méthode de manutention des malades : Ergomotricité dans le domaine du soin (9e édition, revue et actualisée en collaboration avec SIFAM-formations). Maloine.
- Guide romand pour la prévention des infections associées aux soins, précautions standard, 3ème édition, Avril 2017, unité HPCI-Vaud. accès : [https://www.hpci.ch/sites/chuv/files/HPCI\\_Guide\\_PS\\_2017\\_1.pdf](https://www.hpci.ch/sites/chuv/files/HPCI_Guide_PS_2017_1.pdf)

- Guide romand pour la prévention des infections associées aux soins, mesures additionnelles aux précautions standards, 2ème édition, août 2021, unité HPCI-Vaud. accès : <https://www.hpci.ch/sites/chuv/files/prevention/HPCI%20Guide%20MA%2025062021%20WEB.pdf>
- Kermisch, Céline. Le concept de risque : de l'épistémologie à l'éthique. Tec & doc ; Lavoisier, 2011.
- Walter, Michel-Henri, et al. L'assurance qualité, clé de l'accréditation en santé. Masson, 2000.

## **10. Enseignant.e.s**

Alain Bass, Cosmin Campeanu, Stephanie de Labouchere, Loris Franco, Switinder Ghotra, Nicolas Mamboury, Laurent Marmy, Claire Schiesser, Kevin Sprengers, Stéphane Tual (ext.), Songül Yavlavi

**Responsable de module** : Laurent Marmy

**Descriptif validé le** 12.09.2022, **par** Laurence Flaction