

**Domaine** : Santé

**Filière** : Technique en Radiologie Médicale

**1. Intitulé du module :Pratique collaborative intra et interprofessionnelle 2**

**2023-2024**

**Code** : S.RM.SO370.2302.F.22

**Type de formation** : Bachelor

**Niveau** : Module de base

**Type** : Module principal

**Caractéristique** :  Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO du 2 juin 2020.

**Organisation temporelle** :

- Module sur 1 semestre
- Module sur 2 semestres
- Semestre d'automne
- Semestre de printemps
- Autre : .....

**2. Organisation**

Crédits ECTS : 2

Langue principale d'enseignement : Français

Autres compétences linguistiques : Anglais

Exigences liées à la fréquentation de la formation : conformément au règlement HESAV

**3. Prérequis**

Avoir validé le module .....

Avoir suivi le module Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Pas de prérequis

Autre : .....

**4. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage**

**Rôles et compétences visées**

**A. Rôle d'Expert·e** : Compétences  Ab1  Ab2  Ab3  Ab4  Ab5  Ab6  Ab7

**B. Rôle de Communicatrice·eur** : Compétences  Bb1  Bb2  Bb3

**C. Rôle de Collaboratrice·eur** : Compétences  Cb1  Cb2  Cb3

**D. Rôle de Leader** : Compétences  Db1  Db2  Db3

**E. Rôle de Promoteur·rice de la santé** : Compétences  Eb1  Eb2  Eb3  Eb4

**F. Rôle d'Apprenant·e et de formatrice·eur** : Compétences  Fb1  Fb2  Fb3  Fb4  Fb5

**G. Rôle de Professionnel·le** : Compétences  Gb1  Gb2  Gb3

## Objectifs généraux d'apprentissage

- Promouvoir un partenariat avec les patient·es et leurs proches ;
- Apprendre à identifier les ressources, les forces et les faiblesses des équipes intra et interprofessionnelles ;
- Exercer des outils de communication, de transmission d'informations structurées et de gestion de dynamique de groupe ;
- **Mettre en pratique les bases théoriques de gestion de conflit en situation authentique ;**
- Mettre en place une pratique collaborative innovante au travers d'outils performants et adaptés.

## 5. Contenus et formes d'enseignement

### Contenus

- Communication, accueil, modèles de collaboration, modèles de soins centrés sur la personne ;
- Dynamique de groupe, rôles et responsabilité, autonomie ;
- Gestion de conflits ;
- Leadership collaboratif.

### Modalités pédagogiques

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Cours magistral     | <input checked="" type="checkbox"/> Séminaires                             | <input type="checkbox"/> Projet                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Atelier/laboratoire | <input type="checkbox"/> Simulation  | <input type="checkbox"/> Formation pratique/stage |
| <input checked="" type="checkbox"/> Modalité digitale   | <input checked="" type="checkbox"/> Autre (préciser) : Vignettes cliniques |   |

## 6. Modalités d'évaluation et de validation

- |  |                               |   |
|--|-------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Ecrit sur table   | <input type="checkbox"/> Oral | <input type="checkbox"/> Pratique   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Dossier moodle   | <input type="checkbox"/> ECOS | <input type="checkbox"/> Autre : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Production écrite en complément, en inter filière de préférence et à défaut individuelle (si non validé) |                               |   |

Le module est validé si l'étudiant.e obtient au moins la qualification E au module.

Si l'étudiant.e obtient la qualification Fx, elle/il est en remédiation.

Si l'étudiant.e obtient la qualification F, elle/il est en répétition.

Les modalités d'évaluation et d'attribution de la qualification sont précisés dans le syllabus. Les conditions de validation, remédiation et répétition sont présentées aux étudiant.e.s au plus tard le jour de la présentation du module.

## 7. Modalités de remédiation et de répétition

- |                    |  |   |
|--------------------|--|---|
| <b>Remédiation</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Remédiation possible | <input type="checkbox"/> Pas de remédiation             |
|                    | <input type="checkbox"/> Examen complémentaire           | <input checked="" type="checkbox"/> Travail additionnel |

Conformément à l'art. 29, al. 4 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après remédiation est E en cas de réussite ou F en cas d'échec.

### **Répétition**

Les modalités de répétition sont définies en tenant compte de la situation d'études de l'étudiant.e à la fin du semestre ou de l'année académique. Les activités d'enseignement d'apprentissage et d'évaluation peuvent être différentes pour un.e étudiant.e qui répète le module en présentiel ou pour celui ou celle qui le répète en poursuivant son cursus.

La répétition a lieu au plus tôt dans le semestre suivant l'échec.

Conformément à l'art. 29, al. 6 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après répétition est A à E en cas de réussite ou F en cas d'échec. En cas d'échec, le module ne peut être répété qu'une fois.

## **8. Remarques**

Le module est évalué dans la semaine EIP.

L'atelier correspondant au bloc 10 du syllabus est un atelier inter-modulaire.

## **9. Bibliographie principale**

A se référer à chaque support de cours

## **10. Enseignant.e.s**

Team EIP, Laurence Flaction, Cosmin Campeanu, Kevin Sprengers, Séverine Rey, Olivia Sautier

**Responsable de module** : Olivia Sautier

**Descriptif validé le** 12.09.2023, **par** Laurence Flaction