



La Source.

Institut et Haute
Ecole de la Santé



Rencontre milieux de pratique professionnelle
Programme Source 23

15.11.2023



Thévoz Anne-Laure
Vice-doyenne programme Bachelor



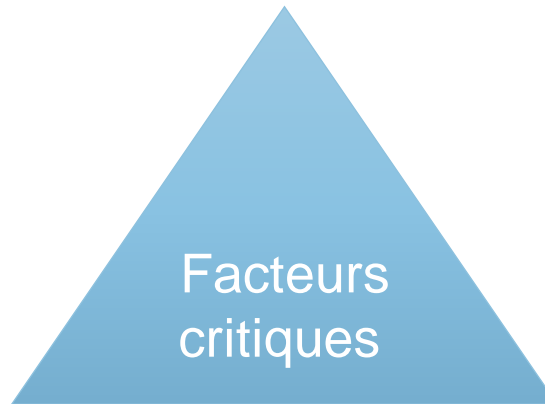
Analyse et facteurs critiques

Contenus

Nouvelles compétences attendues
Optimisation : transposition didactique
Identisation, professionnalisation

Contexte

Pénurie
Enjeux professionnels : ES → HES
Evolution rôle professionnel
Ressources institutionnelles (finances,
locaux, RH, supports)



Apprenants

Volume étudiant critique
Hétérogénéité des parcours et des
styles d'apprentissage
Écart avec le niveau attendu
d'employabilité



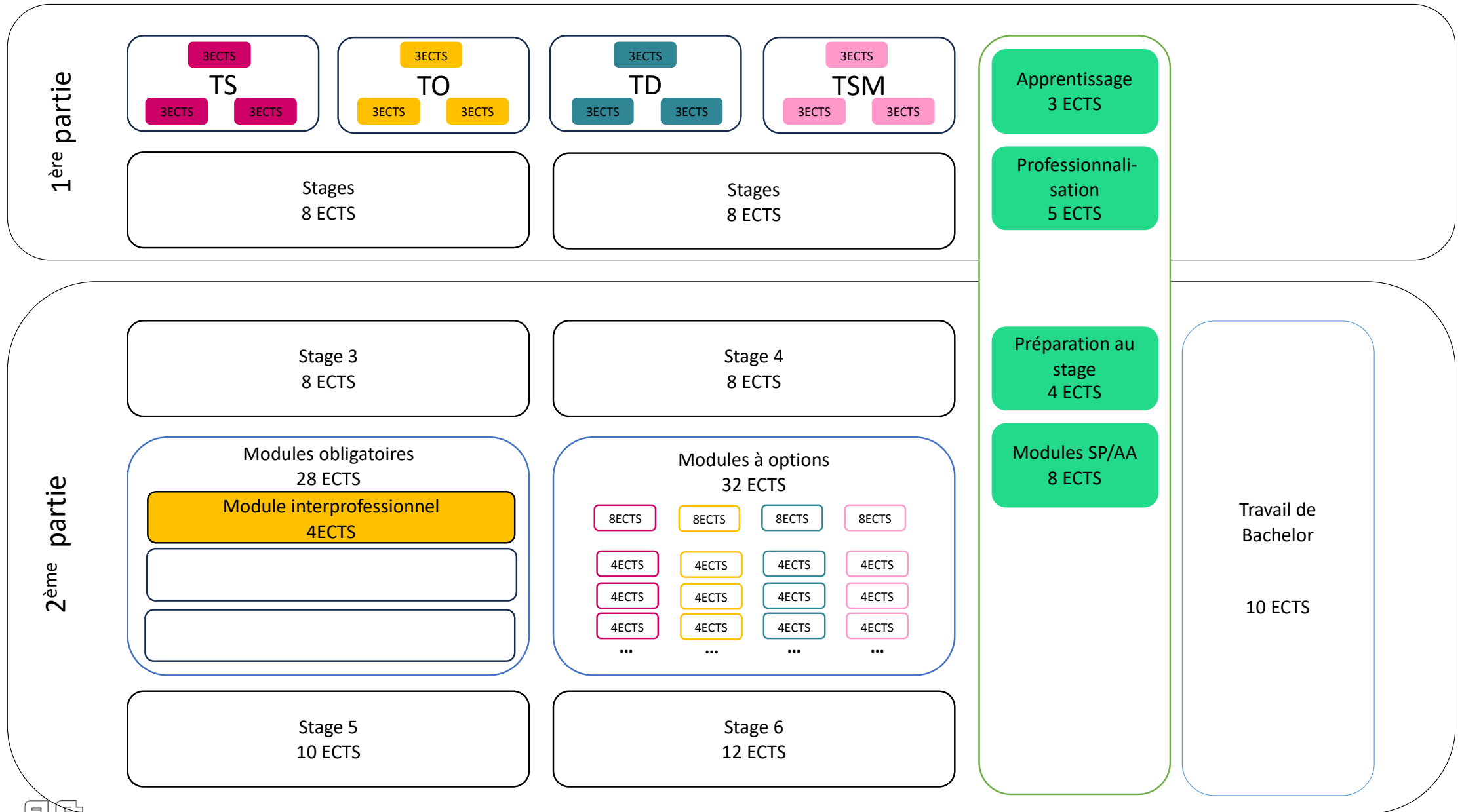
Conception pédagogique

- Diversification des modalités d'enseignement pour endosser réellement une approche par compétence (acquisition, mobilisation et transferts de savoirs)
- Renforcement de l'alternance intégrative par une collaboration accrue avec les milieux de pratique professionnelle
- Autonomisation et responsabilisation des étudiant-es, offre d'un soutien à l'apprentissage et la socialisation
- Création de dispositifs favorisant l'apprentissage expérientiel et le mentorat par les pairs
- Relation pédagogique au cœur des différents dispositifs
- Flexibilité du parcours garantissant les compétences généralistes attendues

Architecture du programme : Principes

Parcours en deux temps différenciés:

- **1^{ère} année** : Construction du projet de formation (évaluation, bilan de compétences, premier rapport généraliste à la profession)
→ Modules obligatoires de 3 et 5 ECTS
- **2^{ème} partie de formation (2^{ème} et 3^{ème} année)** : Réalisation du projet de formation
→ Modules obligatoires et modules à option (4 et 8 ECTS)
- **Parcours modulaire** : Modules pensés en complémentarité; Évolution des modules du début de formation → Approfondissements et nouveaux contenus en 2^{ème} partie
- **Même concept organisateur sur les 3 ans** : Les expériences de transition (Meleis)
→ Cinq transitions dont une pour accompagner le parcours de formation et la professionnalisation de l'étudiant-e



Transitions Professionnalisantes

RT: Chrystelle Lerouge & Mélanie Schmittler

Soutien à la professionnalisation /
5 ECTS

Accompagnement de
l'apprentissage / 3 ECTS

Bilan de compétences

Ecole-Stages

- Prise de contact
- Préparation stages BS1 & BS2 (Transversaux, spécifiques)
- Journées d'alternance BS2

Pratique réflexive

Collectivité, identité & émancipation

- Récit autobiographique
- Analyse de pratique
- Analyse d'expérience professionnelle

Portfolio

- Séminaires d'accompagnement

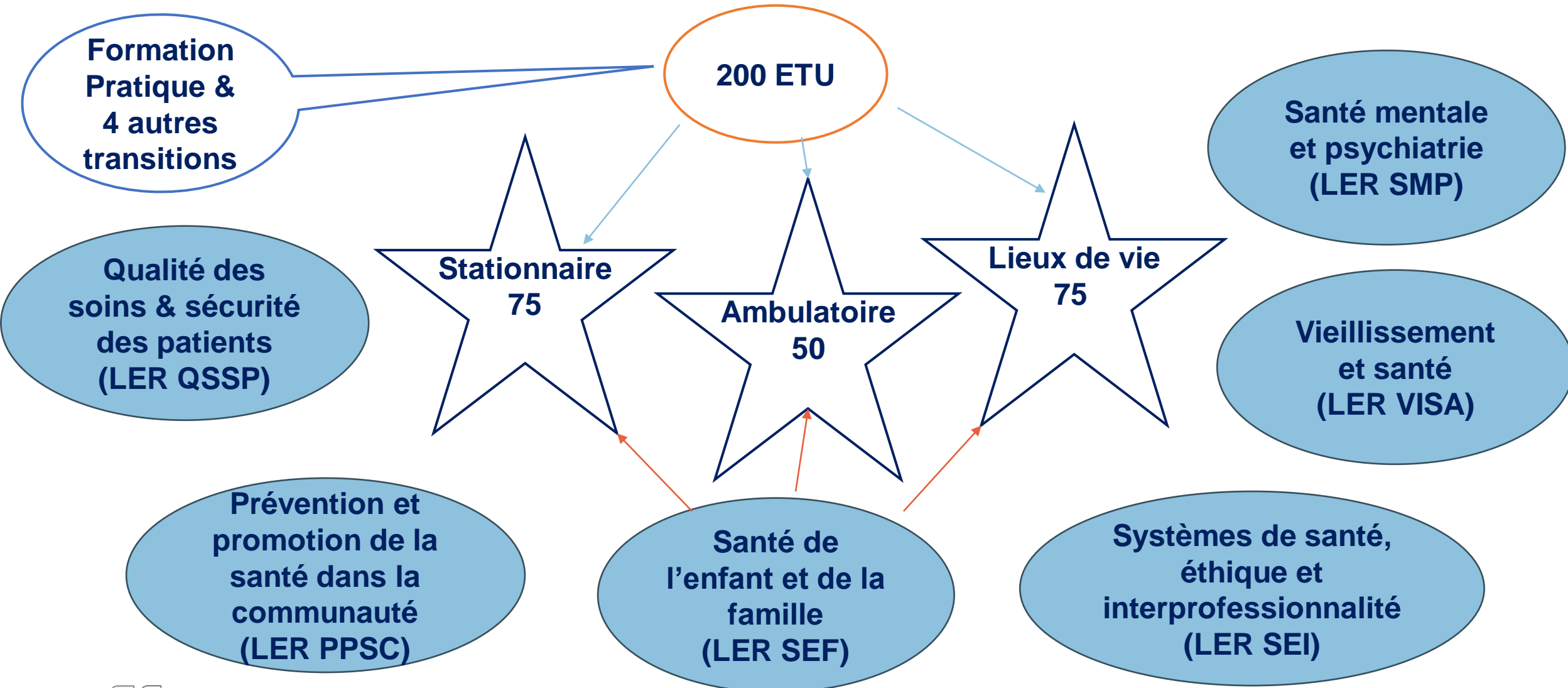
Ressources pour l'apprentissage

- Digital skills
- Construction d'un texte
- Social skills

Ressources personnelles à développer

- Gestion des émotions, affirmation de soi
- Habilité gestuelle et dextérité
- Soutien digital
- Ecriture/rédaction

TP-SP : des expertises au service de l'accompagnement des stages



L'équipe *Formation Pratique* La Source (APS & Bachelor)



- Alexandra Nguyen : Directrice du Département académique



- Corinne Ghaber : Maître d'enseignement, Déléguée aux affaires estudiantines



- Amandine Pereira : Maître d'enseignement, Chargée de formation pratique



- Nathalie Canton : Responsable administrative – Formation pratique

- Telma Mateus : Assistante Administrative aux affaires estudiantines

Contact : formation.pratique@ecolelasource.ch



www.ecolelasource.ch



La Source.

Institut et Haute
Ecole de la Santé

Hes·so

Planification annuelle 2024-2025

semaines	Semestre d'automne											Semestre de printemps																																				
	2024											2025																																				
	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
BACHELOR										S							S									S																S	S	S				
BACH_aut.22_3ème_GR A	C	C	C	C	C	C	C	C	C	PFP 5			V	V	C	C	C	C	C	C	E	C	C	C	C	C	V	C	PFP 6			C	C	C	C	E	V	V	V	V	I	I	E	I	I			
BACH_aut.22_3ème_GR B	PFP 5			C	C	C	C	C	C	C	V	V	C	C	C	C	C	E	C	C	C	C	C	V	C	PFP 6			C	C	C	C	E	V	V	V	V	I	I	E	I	I						
BACH_aut.23_2ème_GR A	C	C	C	C	C	C	C	PFP 3			C	V	V	C	C	C	I	(E)	E	PFP 4			V	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	I	(E)	E	V	V	V	V	I	I	E	I	I			
BACH_aut.23_2ème_GR B	PFP 3			C	C	C	C	C	C	V	V				I	(E)	E	PFP 4			V	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	I	(E)	E	V	V	V	V	I	I	E	I	I					
BACH_aut.24_1ère	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	I	(E)	E	V	V	PFP 1			C	C	C	C	C	V	C	C	C	C	I	(E)	E	PFP 2			V	V	V	V	I	I	E	I	I					

C Cours Bachelor	P Période Formation Pratique	I Temps inter semestre - Bachelor	E Examens	(E) Examens / session rattrapage
V Vacances	P Période Formation Pratique dédoublée	P Période Formation Pratique fractionnée	S Soutenances TB	

Travail avec les faitières

1. Stage durant les weekends et soirées (tous sauf PFP 1)
2. Etudiant-e-s de niveaux différents en stage (PFP3 & PFP5)
3. Journées d'alternance insérées durant le stage (PFP2 et PFP4)

Journées d'alternance PFP 2

- 5 journées sous la responsabilité des deux Hautes Écoles, qui les organisent et les mettent en œuvre sur leurs sites respectifs (harmonisation)
- S'intègrent à un module spécifique en lien avec les stages
 - Elles participent au renforcement du développement des compétences en stage et soutenir leur professionnalisation.
 - Elles privilégient le travail en petits groupes pour aborder des aspects spécifiques du stage sur la base des contextes définis par la LPSan afin de développer le rôle professionnel.
 - 3 blocs afin de travailler de manière itérative en utilisant une méthodologie réflexive expérientielle (immersion et intégration avant semaine 3)
 - 2 jours en semaine 24 (jeudi et vendredi de la 3ème semaine de stage)
 - 2 jours en semaine 26 (jeudi et vendredi de la 5ème semaine de stage)
 - 1 jour en semaine 28 (lundi de la 7ème semaine de stage)