



CAHIER DES CHARGES

1. Création / actualisation

Etabli le 11.04.2024

Parⁱ LJE

Remplace la version du 01.03.2018

2. Identification du poste

Département	Formation	
Service	Filière soins infirmiers	N° service ⁱ
Entité structurelle ⁱ	HESAV	N° de poste
Libellé emploi-type	PER	N° emploi-type ⁱ
Intitulé libre du poste	Maître d'enseignement B	Chaîne Niveau

3. Missions générales du poste

Concevoir et organiser ses activités d'enseignement/formation et évaluation

2. Mettre en œuvre des enseignements
3. Assurer son développement professionnel
4. Participer aux activités de Recherche appliquée et développement, et aux prestations de service
5. S'engager dans la vie de l'institution et de la filière
- 6.

4. Catégorie de cadre et conduite hiérarchique

Catégorie de cadre / Catégorie de cadre

Nombre de personnes directement subordonnéesⁱ 0

5. Suppléance prévue

NON OUI Libellé du/des poste-s

6. Missions et activités	
6.1. Concevoir et organiser ses activités d'enseignement/formation et évaluation	10-20 %
<p>Elaborer des activités d'enseignement/de formation et d'évaluation conformes au plan d'études cadre, au programme Bachelor en Soins infirmiers et aux règlements de la filière.</p> <p>Intégrer dans ses enseignements les recommandations de pratiques exemplaires basées sur les résultats probants. Proposer des cours intégrant des thématiques de santé émergentes, ainsi que les résultats de recherche pertinents, au service de l'apprentissage, du développement disciplinaire et répondant aux défis socio-sanitaires.</p> <p>Evaluer et actualiser régulièrement ses activités d'enseignement/apprentissage/modules, tant du point de vue des contenus que des modalités pédagogiques et didactiques utilisées.</p> <p>Organiser et coordonner un module de formation.</p> <p>Participer au suivi pédagogique des étudiant.e.s</p> <p>Participer avec l'équipe pédagogique, au développement, à l'évaluation continue et à la régulation du programme.</p>	
6.2. Mettre en œuvre ses enseignements	50-70 %
<p>Assurer les activités d'enseignement/formation et d'évaluation conformément aux descriptifs de module qui les concernent de la filière Bachelor en soins infirmiers, APS ou formation continue et postgrade, notamment dans le domaine des soins aigus somatiques et des habiletés cliniques.</p> <p>Participer à la conception et à l'enseignement des expériences de simulation.</p> <p>Accompagner les étudiant.e.s dans leurs apprentissages (tutoring, évaluation formative, ...) et promouvoir la réussite du plus grand nombre.</p> <p>Conduire et adapter ses activités d'enseignement/apprentissage et d'évaluation conformément aux cadres de la HES-SO, de la/des filières concernées et de HESAV.</p> <p>Accompagner les étudiant.e.s en formation pratique.</p>	
6.3. Assurer son développement personnel	10 %
<p>Acquérir les qualifications didactiques attestées requises par la fonction.</p> <p>Maintenir et développer les connaissances et compétences nécessaires à la qualité de l'enseignement, tenant compte de l'évolution des connaissances professionnelles, scientifiques, pédagogiques et didactiques.</p> <p>Maintenir et développer les connaissances et compétences nécessaires à la qualité de l'enseignement en gardant un contact fort avec les milieux de pratique dont la personne est issue et les réseaux auxquels elle participe déjà.</p>	
6.4. Participer aux activités de Recherche appliquée et développement, et aux prestations de service	0-10%
<p>Contribuer à des projets de recherche et développement appliqué, portés par des professeur.e.s.</p> <p>Contribuer à la valorisation de la recherche appliquée à la filière Soins infirmiers.</p> <p>Assurer des prestations de service en fonction de son champ d'expertise, sur mandat de la doyenne.</p> <p>Proposer des terrains de recherche ou d'innovation pédagogique à partir du réseau constitué et faciliter les démarches de recherche.</p>	
6.5. S'engager dans la vie de l'institution	5-10%
<p>Porter et communiquer, avec fierté et engagement, les valeurs de HESAV.</p> <p>Contribuer au développement des relations nationales et internationales et au rayonnement de HESAV en tant que Haute école ainsi qu'à son ouverture vers la cité.</p> <p>Collaborer avec ses collègues, les instances institutionnelles et les milieux professionnels (socio-sanitaire et/ou académiques) dans le cadre des programmes ou de la réalisation de projets.</p>	

S'engager dans le fonctionnement de l'institution par des contributions qui favorisent la mutualisation des ressources et des pratiques pédagogiques.
 Participer aux événements internes et externes organisés par HESAV et/ou ses filières.
 Participer à des groupes de travail interne ou externe sur mandat du/de la doyen.ne.
 Contribuer à la démarche qualité institutionnelle.
 Entretenir et développer un climat de coopération au sein de la filière et de HESAV, et contribuer à la cohésion interne.
 Rendre compte de son activité.

7. Eventuelles responsabilités particulières attribuées à la / au titulaire

8. Profil attendu

8.1. Formation de base / Titre

Bachelor of Science en Soins infirmiers ou titre jugé équivalent Exigé Souhaité

Master of Science en sciences infirmières ou titre jugé équivalent Exigé Souhaité

8.2. Formation complémentaire / Titre

Qualifications didactiques attestées ou en cours Exigé Souhaité

Certificat Praticien.ne Formateur.trice, un plus Exigé Souhaité

Formation en évaluation clinique infirmière Exigé Souhaité

8.3. Expérience professionnelle / Domaine ou activités

Expérience dans le domaine des soins aigus somatiques 5 ans

Avoir participé à des enseignements de simulations

8.4. Connaissances et capacités particulières / Domaine ou activités

Expérience de participation à une recherche Exigé Souhaité

Expérience clinique post-master Exigé Souhaité

9. Compétences

Compétences socles ACV (prédéterminées)

01. Sens des responsabilités et éthique du service public
 02. Capacité d'adaptation et flexibilité
 06. Ecoute et communication

Compétences transversales spécifiques au poste (à sélectionner, issues du modèle de compétences ACV)

03. Ouverture à la réflexion sur soi
 08. Esprit d'entraide et de collaboration
 12. Organisation et gestion de son temps
 07. Expression orale

Compétences métier (rédaction libre, selon le référentiel en vigueur dans le service)

- démontrer de manière claire des habiletés cliniques techniques et relationnelles,
- argumenter les écarts entre les différentes procédures existantes et connaître les adaptations nécessaires propre aux différents contextes de soins,
- connaître les différentes techniques de rétroaction/feedback

- Renforcer le raisonnement clinique des étudiants.
- Lien théorie-pratique-recherche

Compétences managériales (cocher la case si conduite) ⁱ

10. Astreintes particulières (travail de nuit, service de piquet, etc.)

11. Signatures

L'autorité d'engagement

Le/la titulaire atteste avoir pris connaissance du présent cahier des charges.

Carole Wyser

Le

Le

Signature

Signature

Le supérieur hiérarchique

Gora da Rocha

Le

Signature