



# CAHIER DES CHARGES

## 1. Création / actualisation

Etabli le 19.02.2024

Par<sup>i</sup> CPI

Remplace la version du Cliquez ici pour entrer une date.

## 2. Identification du poste

Département	Formation		
Service	<b>Filière physiothérapie</b>	N° service <sup>i</sup>	
Entité structurelle <sup>i</sup>	HESAV	N° de poste	
Libellé emploi-type	<b>Maitre d'enseignement B</b>	N° emploi-type <sup>i</sup>	
Intitulé libre du poste	Maitre d'enseignement B	Chaîne	Niveau

## 3. Missions générales du poste

1. Assurer l'enseignement aux étudiant·e·s
2. Participer à l'évolution du programme Bachelor en Physiothérapie
3. Participer à des activités de recherche appliquée ou de développement
4. S'engager dans la vie de l'institution et de la filière

## 4. Catégorie de cadre et conduite hiérarchique

Catégorie de cadre<sup>i</sup> Catégorie de cadre

Nombre de personnes directement subordonnées<sup>i</sup>

## 5. Suppléance prévue

NON  OUI Libellé du/des poste·s

## 6. Missions et activités

### 6.1. Assurer l'enseignement aux étudiant·e·s

80 %

- Assumer la responsabilité des enseignements qui lui sont confiés dans le cadre du programme et du PEC de la filière Bachelor en physiothérapie, de l'Année propédeutique santé ou de la formation continue et postgrade
- Intégrer des résultats de recherche dans l'enseignement et s'assurer de l'ancrage scientifique des contenus des enseignements dispensés
- Assurer l'évaluation des prestations des étudiant·e·s
- Contribuer au développement des enseignements interfilières et interdisciplinaires
- Participer au suivi pédagogique des étudiant·e·s
- Apporter un soutien pédagogique aux étudiant·e·s en situation particulière
- Participer au jury d'évaluation des travaux de Bachelor

### 6.2. Participer à l'évolution et à l'amélioration continue de la qualité du programme Bachelor en Physiothérapie

10 %

- Evaluer ses enseignements et en rendre compte
- Participer, avec le doyen et l'équipe pédagogique de la filière Bachelor en physiothérapie au développement, à l'évaluation et à la régulation du programme
- Participer à l'évolution des modalités pédagogiques et didactiques définies pour le programme de formation.
- Maintenir et développer les connaissances et compétences nécessaires à la qualité de l'enseignement en tenant compte de l'évolution des connaissances professionnelles, scientifiques, pédagogiques et didactiques

### 6.3. Participer à des activités de recherche appliquée ou de développement

5 %

- Participer aux activités proposées par l'Unité de Recherche en Santé

### 6.4. S'engager dans la vie de l'institution et de la filière

5 %

- Sur mandat, participer à des groupes de travail internes ou externes
- Entretenir et développer des relations avec les milieux professionnels, socio-sanitaires et académiques, utiles au développement des missions de HESAV
- Contribuer à la démarche qualité institutionnelle
- Contribuer à l'intégration des nouveaux membres du PER
- Entretenir et développer un climat de coopération au sein de HESAV et contribuer à la cohésion interne
- Rendre compte de son activité

### 7. Eventuelles responsabilités particulières attribuées à la / au titulaire

Selon mandat de la direction

### 8. Profil attendu

#### 8.1. Formation de base / Titre

Bachelor of Science d'une profession de la santé  Exigé  Souhaité

Master of Science  Exigé  Souhaité

#### 8.2. Formation complémentaire / Titre

Qualifications didactiques attestées ou en cours  Exigé  Souhaité

#### 8.3. Expérience professionnelle / Domaine ou activités

Expérience dans le domaine cardio-vasculaire 2 ans

#### 8.4. Connaissances et capacités particulières / Domaine ou activités

Anglais  Exigé  Souhaité

### 9. Compétences

#### Compétences socles ACV (prédéterminées)

- 01. Sens des responsabilités et éthique du service public
- 02. Capacité d'adaptation et flexibilité
- 06. Ecoute et communication

#### Compétences transversales spécifiques au poste (à sélectionner, issues du modèle de compétences ACV)

- 03. Ouverture à la réflexion sur soi
- 12. Organisation et gestion de son temps
- 08. Esprit d'entraide et de collaboration
- 09. Orientation client

#### Compétences métier (rédaction libre, selon le référentiel en vigueur dans le service)

- Planifier et mettre en œuvre des activités d'enseignement pertinentes, efficaces et efficientes
- Planifier et mettre en œuvre des activités d'évaluation des apprentissages
- Accompagner les étudiant·e·s dans leurs apprentissages
- Développer une pensée réflexive à l'égard de sa pratique professionnelle

Compétences managériales (cocher la case si conduite)

### 10. Astreintes particulières (travail de nuit, service de piquet, etc.)

Non

## 11. Signatures

L'autorité d'engagement

Le/la titulaire atteste avoir pris connaissance du présent cahier des charges.

**Carole Wyser**

Le

Le

Signature

Signature

Le supérieur hiérarchique

**Claude Pichonnaz**

Le

Signature