

HESAV

HAUTE ÉCOLE
DE SANTÉ VAUD

RA
'23

NOTRE
ENGAGEMENT
POUR LA
SANTÉ

Table des matières

Contexte général.....	4
Tendances globales et perspectives	4
Indicateurs commentés.....	7
A. Enseignement.....	7
1. Cours préparatoires	7
2. Admissions.....	10
3. Formation(s) Bachelor.....	13
4. Formations Master.....	20
5. Formations postgrades	20
B. Recherche.....	23
6. Recherche.....	23
C. Prestations de service à des tiers	26
7. Prestations de service.....	26
D. Collaborations avec des institutions de formation et de recherche suisses et étrangères.....	26
8. Collaborations	26
E. Gestion du personnel	30
9. Personnel d'enseignement et de recherche	30
10. Personnel administratif et technique.....	32
11. Collaborateur.trices engagé.es sur des fonds extérieurs à l'Etat	32
12. Intervenants extérieurs.....	32
F. Gestion des ressources financières et des infrastructures.....	34
13. Exploitation du budget.....	34
14. FRI.....	36
15. Infrastructures	37
G. Gouvernance.....	37
16. Organes de gouvernance	37
H. La relève estudiantine et l'attention portée à la réussite des cursus (thématique d'approfondissement 2023).....	41
17. La relève estudiantine et l'attention portée à la réussite des cursus	41
18. Relève estudiantine et attention portée à la réussite des cursus	44
Annexes.....	48
19. Projets en cours en 2023	48
20. Projets débutés en 2023.....	48
21. Accords nouveaux et utilisés en 2023 avec les institutions partenaires étrangères (échanges, stages, Summer University, etc.).....	48
22. Transferts de connaissances.....	48

Contexte général

L'année 2023 a été marquée par la poursuite et l'intensification des projets institutionnels d'envergure, notamment le Campus Santé, la préparation de l'intégration de la filière Ergothérapie ainsi que l'Offensive formation - InvestPro. De manière générale, notre institution poursuit sa croissance avec une hausse du nombre d'étudiant.es et des activités de recherche.

L'année 2023 a été riche en réalisations, qui se sont notamment traduites par :

- 1130 étudiant.es en formation, soit 48 étudiant.es de plus qu'en 2022 ;
- 214 nouvelles et nouveaux diplômé.es, toutes filières confondues ;
- 53 projets de recherche en cours dont 19 débutés en 2023, soit une hausse qui traduit le fort dynamisme de la recherche (+8) ;
- Des publications scientifiques en hausse et des chercheur.es très actif.ives dans la valorisation des résultats issus de leurs projets ;
- la tenue de nombreuses conférences, journées thématiques, débats, workshops et événements institutionnels ;
- l'expertise reconnue de HESAV qui se traduit par un volume stable des prestations de service ;
- d'importantes retombées médiatiques pour les activités de notre Haute école ;
- la poursuite des collaborations académiques avec des universités suisses et étrangères pour les activités de recherche et de formation.
- Le départ à la retraite de la Directrice du département formation et la nomination d'un nouveau Directeur pour ce département.

Les projets liés au Campus Santé comprennent notamment un ensemble de travaux visant la préparation de l'exploitation du Campus HESAV et du C4 (dont HESAV aura la charge). A ce titre, un enjeu majeur est l'adoption de nouveaux processus mutualisés permettant une exploitation harmonisée des deux bâtiments. Rappelons aussi que l'arrivée au Campus marquera l'accueil de la filière Ergothérapie et que plusieurs groupes de travail sont également à l'œuvre pour organiser le transfert de cette filière de la HETSL à HESAV.

D'autres chantiers d'envergure ont fortement occupé les équipes de HESAV dans ce même laps de temps, à savoir les travaux visant à lutter contre la pénurie de personnel qualifié en santé (programme cantonal InvestPro, mise en œuvre de l'initiative « pour des soins infirmiers forts ») ainsi que l'accréditation des filières d'études et la poursuite de la mise en œuvre des nouveaux plans d'études cadres (PEC 22).

Face à ces défis et changements majeurs, deux projets institutionnels sont menés en interne pour veiller au positionnement stratégique de HESAV en accord avec ses ambitions de développement dans les années à venir, soit la définition et la mise en œuvre de pôles de compétences et la conception d'une nouvelle image de marque.

Pour mener à bien ces projets et accomplir ses missions courantes, HESAV peut s'appuyer sur des équipes investies faisant preuve de flexibilité. Comme depuis plusieurs années déjà, HESAV compte aussi une communauté étudiante particulièrement dynamique et engagée, active sur les plans associatif, culturel, sportif, caritatif et professionnel. Cela participe aussi bien au développement des compétences des étudiant.es concerné.es qu'à la vitalité et l'attractivité de notre institution.

Tendances globales et perspectives

Enseignement

Plusieurs dossiers conséquents liés à l'enseignement font l'objet d'une attention particulière.

Citons tout d'abord la mise en œuvre des plans d'études cadres pour l'ensemble des filières et leur traduction dans des programmes de formation révisés, dynamiques et liés à des enjeux professionnels actualisés. Cette déclinaison des nouveaux programmes de formation implique un fort engagement de l'ensemble des enseignant.es.

Corrélé à cette mise en œuvre, toutes les filières soumises à la Loi fédérale sur les professions de la santé (LPSan) entament une procédure d'accréditation spécifique. Ces accréditations, ainsi que l'évaluation de la filière TRM, constituent des chantiers prioritaires, non seulement pour garantir le respect des exigences légales, mais surtout pour veiller à l'amélioration continue de la qualité des formations.

D'un point de vue opérationnel, les équipes enseignantes sont et seront fortement mobilisées par la juxtaposition d'enseignements liés aux deux plans d'études cadres (PEC) 2012 et 2022. Cette concomitance des deux programmes qui traduit la fin du PEC 2012 et le début des programmes issus des nouveaux PEC 2022, sollicite fortement les ressources institutionnelles.

Pour les années à venir la poursuite de trois chantiers apparaissent comme prioritaires :

- *La politique de soutien à la réussite et à l'égalité des chances* : Celle-ci doit permettre de renforcer l'équité en formation pour les étudiant.es et diminuer le drop out dans les filières.
- *La flexibilisation des parcours d'études* : L'objectif est de promouvoir des cursus adaptés aux besoins des différentes populations désireuses de travailler dans la santé. D'une manière générale cela soutiendra une meilleure conciliation entre la vie privée et la vie professionnelle, par exemple en permettant plus facilement aux étudiant.es de travailler pendant leurs études.
- *L'intégration de la filière d'ergothérapie* : Aujourd'hui rattachée à la haute école de travail social et de la santé Lausanne (HETSL), cette filière rejoindra HESAV dès l'occupation du nouveau Campus santé.

Recherche

La recherche à HESAV jouit d'une bonne dynamique. Cette forte tendance est d'autant plus remarquable puisque la pandémie a eu un impact négatif sur la performance de la recherche. Ceci en raison d'une surcharge de travail des partenaires cliniques qui n'étaient parfois plus en mesure d'accueillir les équipes de recherche.

La politique de soutien à la relève scientifique reste une priorité pour HESAV. La mise en route d'un soutien spécifique pour cette population a été renforcée en 2023 avec le poste d'un Professeur HES Ordinaire responsable de la relève.

Le déploiement de la stratégie d'Open Science à HESAV suit son cours. Une attention particulière a été mise sur les aspects du cycle de vie des données de recherche (Open Research Data). La collecte, l'analyse, le stockage, la mise à disposition des données de recherche dans un repository et la réutilisation des données n'est pas une démarche aisée. L'implication des membres d'un groupe de travail interdisciplinaire intégrant la recherche, l'informatique, l'unité juridique et la bibliothèque permet de poser des bases institutionnelles pour répondre aux exigences en lien avec l'Open Science. La création du poste d'adjoint scientifique pour l'Open Science a permis d'accompagner les chercheur.es dans le déploiement de la stratégie HES-SO et nationale. La mise en place d'une politique coordonnée de gestion des données dans le cadre des projets de recherches financés est à l'étude.

Plusieurs dossiers conséquents liés à la recherche feront l'objet d'une attention particulière ces prochaines années :

- *La relève scientifique* : La mise en place d'une formation doctorale en Suisse (PhD en Sciences de la Santé) pour toutes les professions de santé, avec un soutien particulier pour les femmes avec vie de famille. Le besoin de former suffisamment de personnes avec un double profil académique et professionnel est nécessaire pour répondre à la pénurie des professionnels sur le terrain et dans les HES.
- *Les pôles de compétences* : Le déploiement de plusieurs pôles de compétences permettra de renforcer la transversalité au sein de HESAV et d'améliorer la visibilité de la recherche d'excellence qui est menée à HESAV.
- *Le transfert de connaissances* : L'intégration des nouvelles connaissances dans la formation de base et continue et l'utilisation des résultats de recherche dans la pratique clinique restent une priorité. Différentes approches et méthodes sont développées pour renforcer le lien entre recherche et formation. Un renforcement des compétences de communication scientifique permet de visibiliser l'expertise de HESAV, *Open Science*: Le développement de compétences des chercheurs pour toutes les étapes du cycle de vie des données de recherche est important. Un soutien en particulier concernant l'Open Research Data sera à renforcer.

Politiques institutionnelles

Le développement des politiques institutionnelles de HESAV est fortement influencé par les quatre projets d'envergure que sont notre futur Campus, le C4, l'intégration de la filière Ergothérapie et la démarche InvestPro dont l'objectif est d'apporter des réponses cantonales à la pénurie du personnel qualifié dans le domaine de la santé.

Pour soutenir l'atteinte de ces projets, il est important que HESAV poursuive la formalisation d'une politique RH, qui prendra en considération la prochaine révision de la LHEV qui intègre l'ensemble de la typologie des fonctions de la HES-SO. Il reste également primordial de poursuivre la mise en œuvre d'une politique dynamique de soutien au développement des compétences tant du PER que du PAT.

En outre, en 2023, la Direction a mis l'accent sur la politique de santé et sécurité au travail, en élaborant une directive sur la prévention et gestion des cas de harcèlement et discrimination, en créant un nouveau poste de déléguée à l'égalité et à la diversité, occupé dès le 1^{er} janvier 2024, et en mettant sur pied une commission « santé et sécurité au travail ». La Direction poursuivra le renforcement de cette politique dans les prochaines années, afin de favoriser un climat de travail durable et inclusif.

Plusieurs autres dossiers conséquents liés aux politiques institutionnelles feront l'objet d'une attention particulière ces prochaines années :

- L'évolution des systèmes d'information de gestion académique restera un chantier d'envergure ces prochaines années, notamment en lien avec l'évolution d'AGE conduite par le Rectorat de la HES-SO (projet EVA) ainsi que les besoins de coordination pour la gestion du Campus Santé. A l'interne aussi, il s'agit de poursuivre la digitalisation des processus.
- L'engagement au 1^{er} janvier 2024 d'une nouvelle responsable « gestion documentaire et archivage » est l'occasion de formaliser une politique en la matière.
- Enfin, il s'agit, dans les années à venir, de clarifier notre approche en matière de développement durable. Il importe de définir une stratégie claire en termes de durabilité, ceci d'autant plus que le Campus Santé offre une opportunité indéniable d'exemplarité.

La poursuite de l'implication de la communauté HESAV dans les politiques institutionnelles et grands projets reste une priorité de la Direction, qui y voit un facteur de réussite. Afin de favoriser l'accompagnement au changement, la Direction porte une attention particulière à la communication interne et à l'implication des organes constitués que sont le Conseil représentatif et la Commission du personnel mais aussi via des démarches participatives.

Indicateurs commentés

A. Enseignement

Le portefeuille de HESAV comprend les formations suivantes :

- Quatre filières Bachelor of Science HES-SO:
 - o Bachelor en Physiothérapie ;
 - o Bachelor de Sage-femme en 2 ans, faisant suite à un Bachelor en Soins infirmiers ;
 - o Bachelor en Soins infirmiers
 - à plein temps ;
 - en emploi, accessible à des candidat.es disposant d'un emploi dans les soins, notamment en tant qu'assistant.e en soins et santé communautaire (ASSC) ;
 - o Bachelor en Technique en radiologie médicale
- L'année propédeutique santé (APS) regroupant les étudiant.es soumis.es aux cours préparatoires (modules complémentaires santé) et les élèves des gymnases qui préparent un titre de maturité spécialisée santé ;
- Le PEBSIE, programme d'engagement en Bachelor en Soins infirmiers en emploi. Ce programme d'une durée de 6 semaines vise à préparer les candidat.es à un retour en formation (organisation des études, conciliation vie professionnelle - étudiant.e, changement de rôle, ...)
- Une offre de formations postgrades certifiantes et de formations continues courtes à destination des professionnel.les de la santé.

L'année 2023 est marquée par la poursuite de la mise en œuvre des nouveaux plans d'études cadres élaborés en 2021 dans le contexte de la Loi fédérale sur les professions de santé (LPSan). Les programmes des filières Physiothérapie et Technique en radiologie médicale ont débuté à la rentrée 2022. Les filières Soins infirmiers et Sage-femme sont entrées dans cette réforme en 2023.

Les filières s'attendent désormais à préparer les dossiers pour l'accréditation des filières requis par la LPSan (Physiothérapie, Sage-femme et Soins infirmiers) et par l'évaluation des filières de la HES-SO (Technique en radiologie médicale).

HESAV contribue de manière importante aux offres Master of Science en Sciences de la Santé, portées par la HES-SO et l'Université de Lausanne (UNIL), ainsi qu'aux formations proposées par l'IUFERS en Master of Science en Sciences Infirmières et en doctorat.

En 2023, HESAV a accueilli 1'130 étudiant.es, soit 48 étudiant.es de plus qu'en 2022, réparti.es de la manière suivante :

- 861 inscrit.es en Bachelor HES-SO (+ 30 par rapport à 2022) ;
- 257 inscrit.es en Année propédeutique santé (+ 18 par rapport à 2022) ;
- 12 inscrit.es au Programme d'engagement dans le Bachelor en Soins infirmiers en Emploi (PEBSIE).

1. Cours préparatoires					
Catégorie	Sous-catégorie		2023	2022	Définition
Nombre d'étudiant.es	1.1.1 Par genre	Femmes	162	147	Etudiant.es immatriculé.es, état au 15.10
		Hommes	95	92	
	1.1.2 Par voie d'accès	Matu. gym.	88	86	Etudiant.es immatriculé.es, état au 15.10
		Matu. spé.	1	10	
		Matu. pro.	14	1	
		Titre étranger	38	23	
		Autres	116	119	
	1.1.3 Par provenance	Vaud	229	231	Etudiant.es immatriculé.es, état au 15.10
		Cantons CIIP	5	1	
		Autres cantons	1	2	
Etranger		22	5		
	1.1.4 Total	Total	257	239	
1.2 Nombre de drop out durant le cours préparatoire	1.2.1 Par type de drop out	Echec	14		Echec = étudiant n'ayant pas obtenu les résultats lui permettant de s'inscrire en 1 ^{er} année BA. Abandon = étudiant.e n'étant plus immatriculé.e entre le 15.10 et le terme du cours préparatoire.
		Abandon	21		
	1.2.2 Drop out total	Total	35		
1.3 Réussite	1.3.1 Nombre total de certificats (attestations) délivrés	Total	204		Etat à l'issue du cours préparatoire.

Année propédeutique santé (APS)

L'année propédeutique santé regroupe :

- les cours préparatoires au sens du Règlement sur les cours préparatoires organisés par les hautes écoles vaudoises de type HES (RCP-HEV), soit les étudiant.es en modules complémentaires santé ;
- les élèves de l'Ecole de Culture générale, inscrit.es dans leur gymnase pour suivre les prestations complémentaires en vue de l'obtention de la maturité spécialisée santé, au sens de l'art. 2, lettre c, de la directive du DFJC sur la formation en année propédeutique santé du 14 septembre 2020.

147 étudiant.es en modules complémentaires étaient présent.es au 15.10.2023, soit 21 de plus qu'en 2022.

De plus, HESAV accueille en 2023, 110 étudiant.es inscrit.es en maturité spécialisée (inclus dans la catégorie « autres »), stable par rapport à 2022.

In fine, l'APS compte 257 étudiant.es en 2023, soit 18 de plus qu'en 2022.

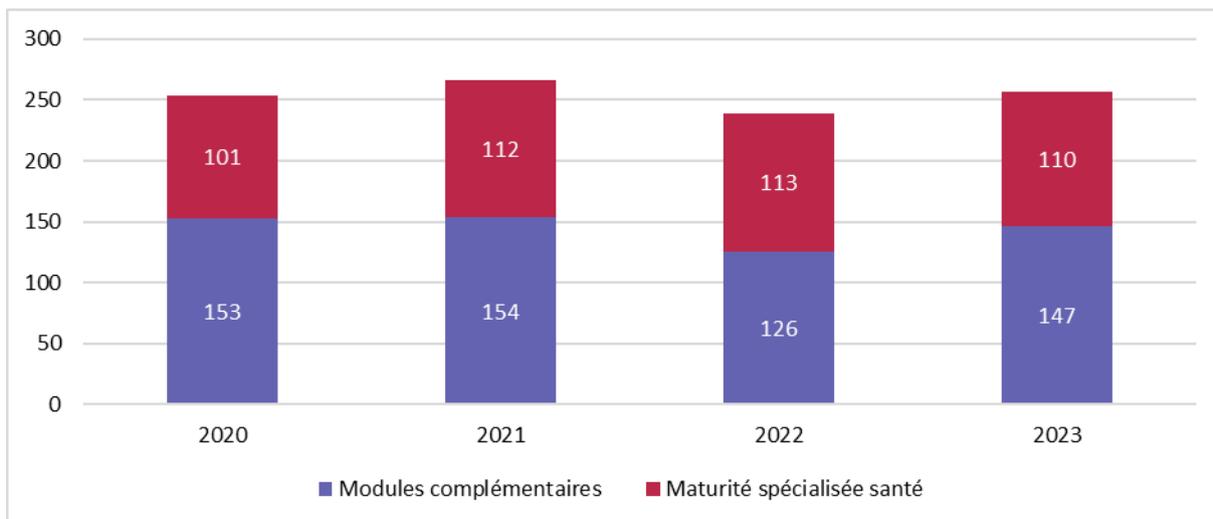


Figure 1 : Répartition des étudiant.es APS entre modules complémentaires et maturité spécialisée santé (2020-2023)

Drop out

Sur les 239 étudiant.es en formation APS au 15.10.2022, on relève 35 arrêts d'études (dont 14 sur échec). Ces chiffres sont à relativiser car les échecs comprennent des étudiant.es qui ne se sont tout simplement pas présenté.es aux examens, sans justificatif. Ceux-ci sont comptabilisés comme des échecs.

Les abandons ont lieu, en principe, soit aux alentours du stage (directement avant ou après) révélant des problèmes d'orientation, soit après les résultats des épreuves de régulation, pour des étudiant.es qui n'ont pas été pris.es dans la filière régulée choisie et qui s'orientent alors vers d'autres formations pour lesquelles l'APS n'est pas nécessaire, dans la santé ou hors du domaine de la santé.

La figure ci-dessous précise la manière dont les arrêts d'études se répartissent.

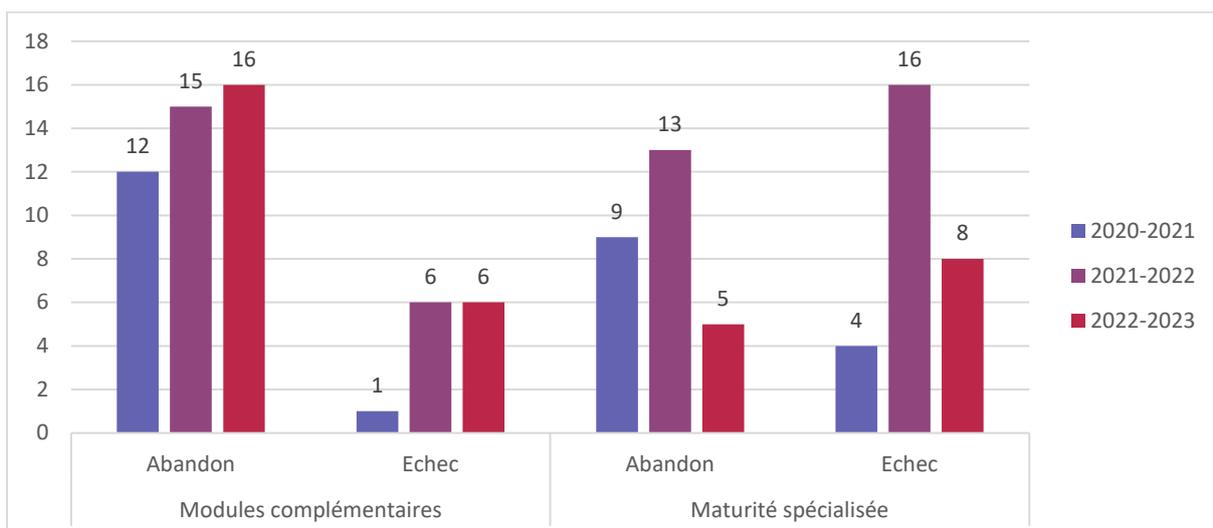


Figure 2 : Echecs et abandons en APS : répartition entre modules complémentaires et maturité spécialisée

Programme d'Engagement en formation Bachelor en Soins infirmiers (PEBSIE)					
Catégorie	Sous-catégorie		2023	2022	Définition
Nombre d'étudiant.es	1.2.1 Par genre	Femmes	11	10	
		Hommes	1	2	
	1.2.2 Par voie d'accès	Maturité gymnasiale		-	
		Maturité spécialisée		-	
		Maturité professionnelle		-	
		Titre étranger		-	
		Autres	12	12	
	1.2.3 Par provenance	Vaud	12	11	
		Cantons CIIP		1	
		Autres cantons			
		Etranger			
	1.2.4 Total	Total	12	12	

Programme d'Engagement en Bachelor en Soins infirmiers en emploi (PEBSIE)

Le PEBSIE est un programme de six semaines, inclus dans le dispositif de soutien du canton, permettant notamment le retour aux études de candidat.es en emploi. Il est centré sur le développement des stratégies d'apprentissage en contexte HES (apprendre à apprendre) et met l'accent sur un changement de statut (de professionnel.le à étudiant.e) et sur l'entrée vers un nouveau rôle professionnel (d'assistant.e en soins et santé communautaire, en général, à infirmier.ère).

Ce programme, non obligatoire pour l'accès au bachelor et initié en 2021, a accueilli 12 étudiant.es en 2023. Il est plébiscité par les étudiant.es et les employeurs qui y voient un excellent moyen pour tester des éléments tels que la conciliation travail-vie personnelle et familiales-études, spécifique à ce mode de formation.

2. Admissions				
Catégorie	Sous-catégorie		2023	2022
2.1 Nombre de candidatures reçues en BA	2.1.1 Par filière	Physiothérapie	353	379
		Sage-femme	81	96
	2.1.2 Par voie d'accès	Matu. gym.	118	123
		Matu. spé.	138	119
		Matu. pro.	43	75
		Titre étranger	77	89
		Autres	58	69
	2.1.3 Par genre	Femmes	286	316
		Hommes	148	159
	2.1.4 Total	Total	434	475
2.2 Nombre d'étudiant.es admis.es en BA	2.2.1 Par filière	Physiothérapie	70	65
		Sage-femme	32	30
	2.2.2 Par voie d'accès	Matu. gym.	44	32
		Matu. spé.	15	10
		Matu. pro.	2	6
		Titre étranger	22	28
		Autres	19	19
	2.2.3 Par genre	Femmes	68	67
		Hommes	34	28
2.2.4 Total	Total	102	95	

Candidatures aux filières régulées

La régulation concerne les filières Physiothérapie et Sage-femme de HESAV. Elle est fixée dans son principe par le Comité Gouvernemental de la HES-SO. Depuis 2021, elle est organisée en ligne par la HES-SO, coordonnée par les domaines Santé et Travail social de la HES-SO. Tou.tes les candidat.es aux filières régulées de ces deux domaines sont soumis.es aux mêmes épreuves, au cours d'une passation en ligne. Les candidat.es sont ensuite classé.es selon leur résultat en regard de l'ensemble des candidat.es de la filière de la Haute école qu'ils.elles visent et admis.es en fonction leur rang, jusqu'à concurrence du nombre de places définies par les quotas annuels validés par le Comité Gouvernemental.

Malgré une diminution du nombre de candidatures le ratio admis/candidature reste très élevé (20% en 2023 contre 17% en 2022 pour la filière Physiothérapie, 40% en 2023 contre 30% en 2022 pour la filière Sage-femme) confirmant l'attraction de ces formations pour les candidat.es.

Pour la filière Physiothérapie, on constate un report de candidatures vers la Haute école Arc avec cependant un impact limité sur les candidatures totales (60 candidatures en 2022 en provenance des cantons BE, JU, NE - 15 candidatures en 2023).

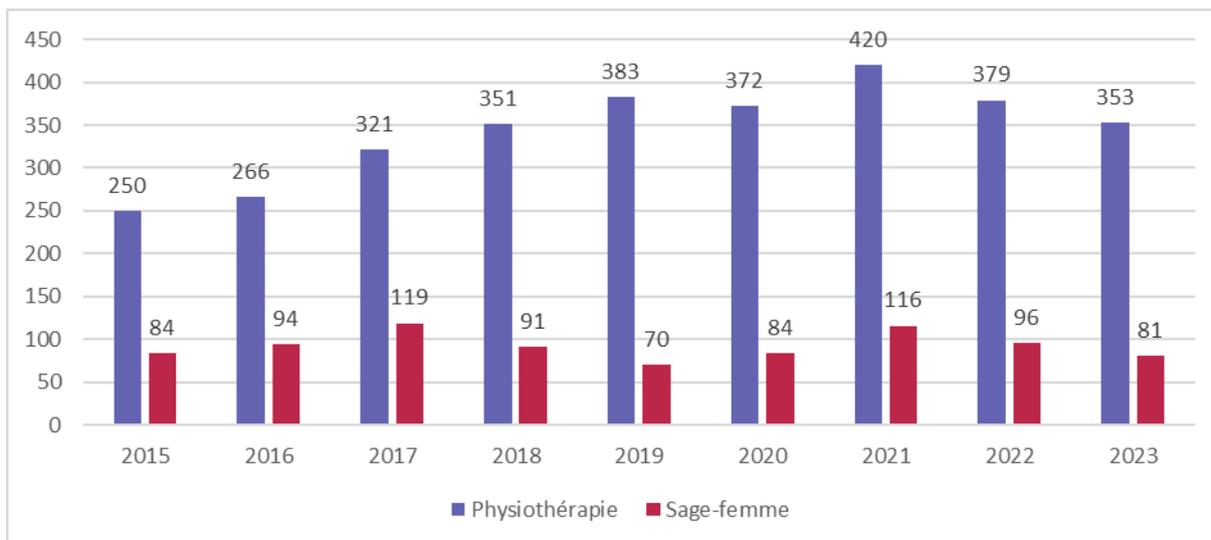


Figure 3 : Evolution des candidatures Physiothérapie et Sage-femme (2015-2023)

Candidatures par titres d'accès

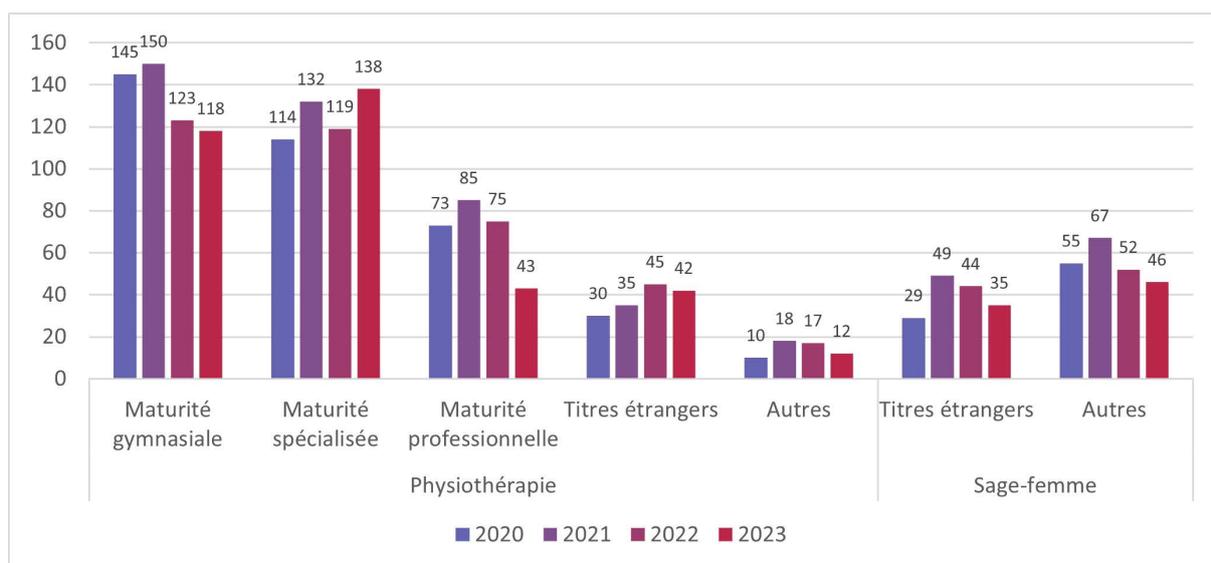


Figure 4 : Evolution des candidatures Physiothérapie et Sage-femme par titre d'accès (2020-2023)

- Pour la filière Physiothérapie

La tendance à la baisse des candidat.es porteur.teuses de maturité gymnasiale se poursuit, alors qu'on note une augmentation des maturités spécialisées. Compte tenu de la variabilité de ce paramètre, cette tendance sera à confirmer dans les années futures.

On relève également une nette diminution des porteur.teuses de maturité professionnelle sans qu'une explication puisse être donnée à ce stade.

- Pour la filière Sage-femme

La proportion titres étrangers/titres suisses se maintient dans le cadre de la diminution globale des candidatures. Le nombre élevé de « Autres » correspond au Bachelor en soins infirmiers, requis pour suivre cette voie seconde.

Candidatures par genre

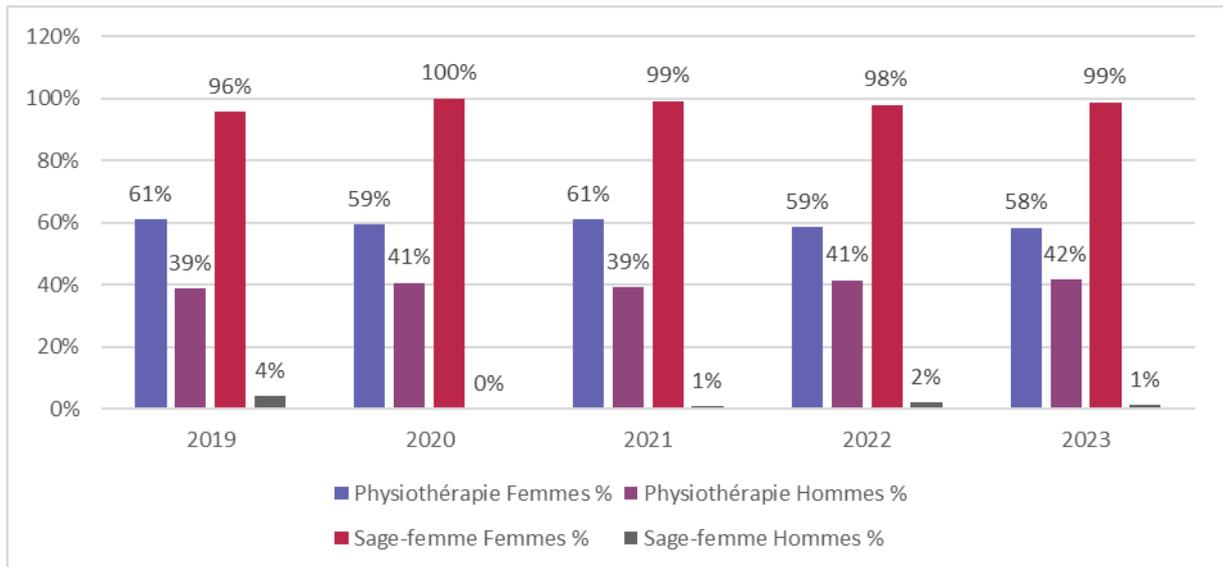


Figure 5 : Evolution des candidatures Physiothérapie et Sage-femme par genre (2020-2023)

Etudiant.es admis.es aux filières régulées

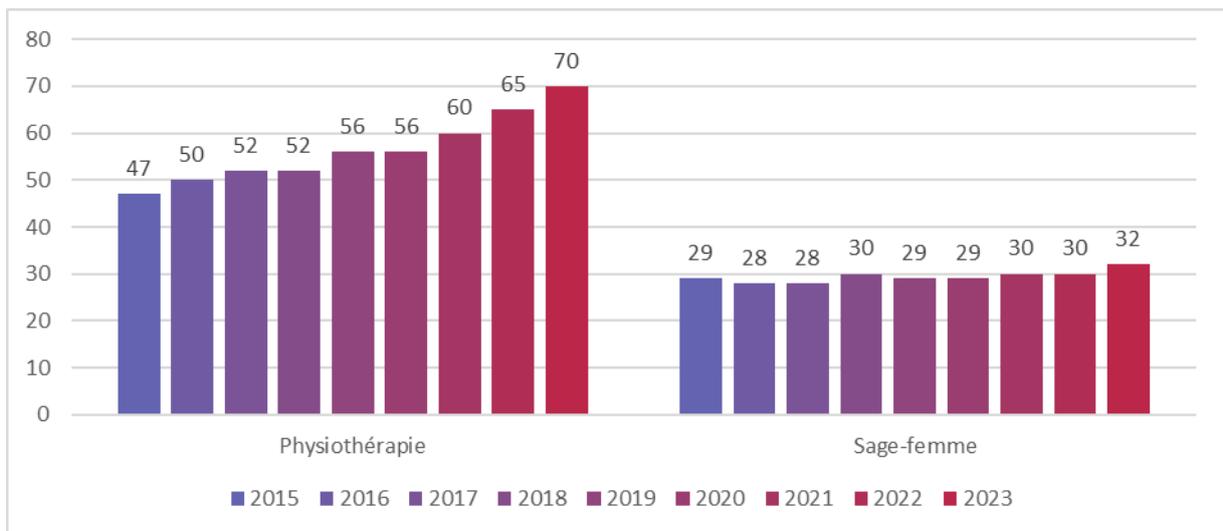


Figure 6 : Evolution des admissions aux filières Physiothérapie et Sage-femme (2015-2023)

Les filières régulées étant limitées par le nombre de places de formation pratique disponibles, les effectifs admis dans ces deux filières augmentent peu mais de manière régulière, au fur et à mesure de l'ouverture de nouvelles places de formation pratique, résultat d'un travail intense de la part des responsables de formation pratique.

Etudiant.es admis.es par titre

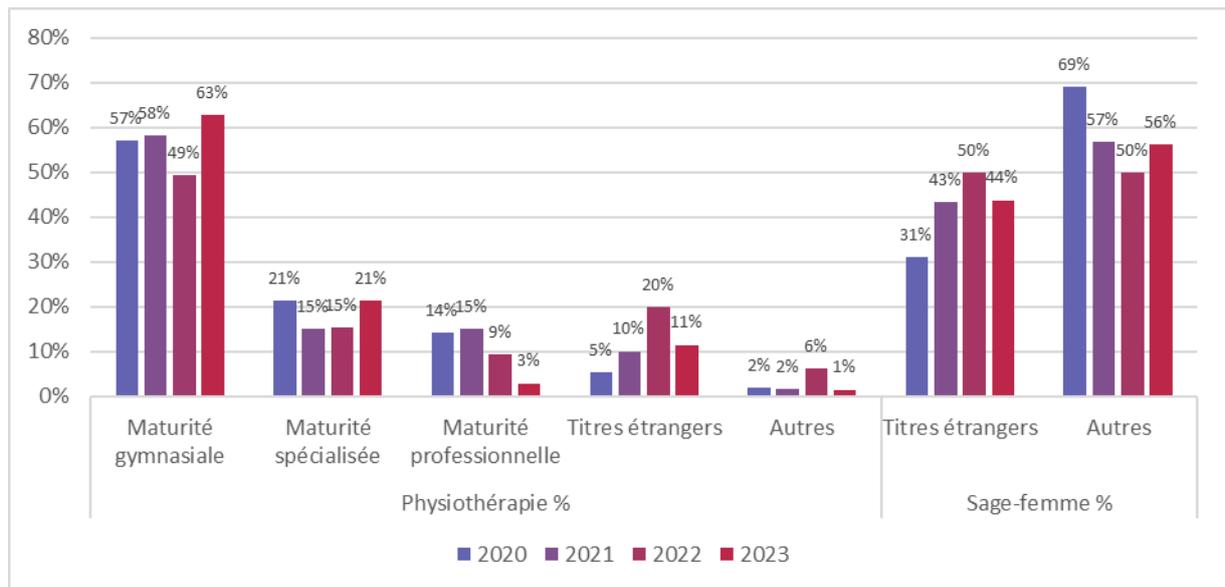


Figure 7 : Evolution des admissions Physiothérapie et Sage-femme (%) par titre d'accès (2020-2023)

Pour les deux filières, on note une tendance à la baisse des admissions de porteur.teuses de titres étrangers au profit des titres suisses (maturité gymnasiale et maturité spécialisée pour la filière Physiothérapie, bachelor HES en soins infirmiers pour la filière Sage-femme).

Etudiant.es admis.es par genre

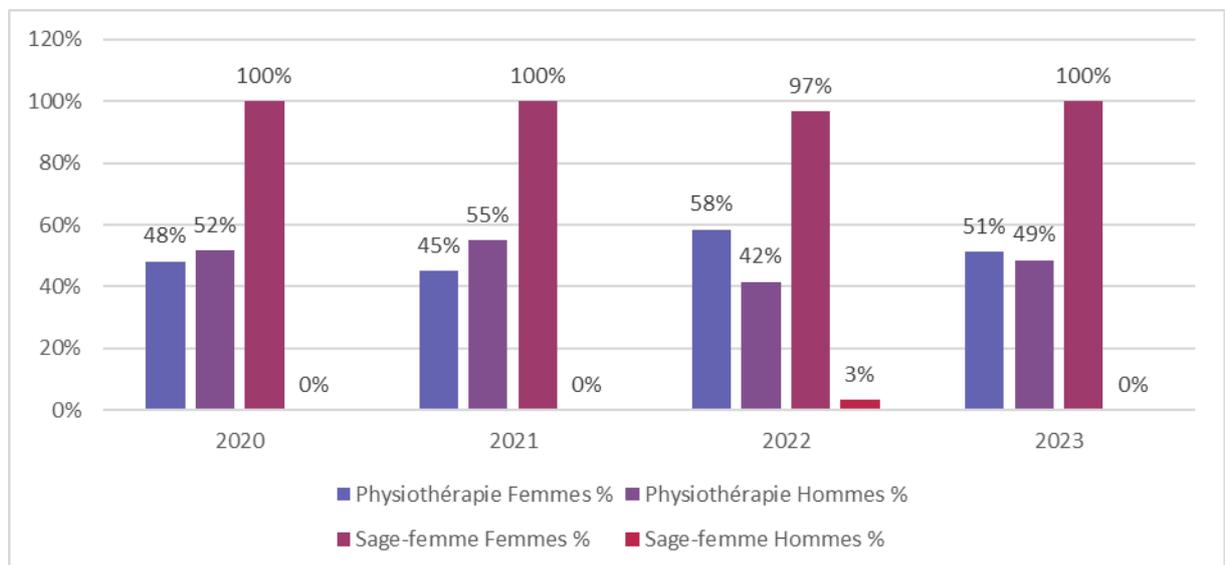


Figure 8 : Evolution des admissions Physiothérapie et Sage-femme (%) par genre (2020-2023)

La tendance vers un équilibre homme/femme débutée depuis quelques années semble se confirmer pour la filière Physiothérapie.

La filière Sage-femme reste une filière à forte prédominance féminine.

3. Formations Bachelor

Catégorie	Sous-catégorie		2023	2022	Définition	
3.1 Nombre d'étudiant.es en 1 ^{re} année Bachelor (BA)	3.1.1 Par filière par voie d'accès	Physiothérapie	Matu gym.	45	33	Etudiant.es par voie d'accès, état au 15.10
			Matu spé.	16	10	
			Matu pro.	3	9	
			Titre étranger	10	12	
			Autres	2	5	
			Total	76	69	
		Sage-femme	Bachelors soins infirmiers	18	15	
			Titre étranger	14	15	
			Autres	-	-	
			Total	32	30	
		Soins infirmiers plein temps	Matu gym.	34	35	
			Matu spé.	41	48	
			Matu pro.	18	27	
			Titre étranger	15	16	
			Autres	7	5	
			Total	115	131	
		Soins infirmiers en emploi	Matu gym.	-	-	
			Matu spé.	-	-	
			Matu pro.	1	3	
			Titre étranger	2	-	
			Autres	23	18	
Total	26		21			
Technique en radiologie médicale	Matu gym.	11	17			
	Matu spé.	67	53			
	Matu pro.	12	22			
	Titre étranger	3	4			
	Autres	3	2			
	Total	96	98			
3.2 Nombre de drop out	3.2.1 Par année BA	1 ^{re} année BA	Echecs	6		Chiffres pour les formations bachelor à plein temps, toutes filières confondues. Abandon = exmatriculation pour toute autre raison qu'un d'échec.
			Abandons	49		
			Total	56		
		2 ^{ème} année BA	Echecs	2		
			Abandons	4		
			Total	6		
		3 ^{ème} année BA	Echecs	1		
			Abandons	2		
			Total	3		

3. Formations Bachelor (suite)					
Catégorie	Sous-catégorie		2023	2022	Définition
3.3 Nombre d'étudiant.es total	3.3.1 Par filière	Physiothérapie	198	189	Etudiant.es immatriculé.es (toutes années confondues), état au 15.10 Cf. : périmètre OFS, étudiant.es annoncé.es dans ISA pour le relevé statistique
		Sage-femme	66	65	
		Soins infirmiers plein temps	361	386	
		Soins infirmiers en emploi	84	67	
		Technique en radiologie médicale	152	124	
	3.3.2 Par genre	Femmes	610	587	
		Hommes	251	244	
	3.3.3 Par type d'enseignement	Plein temps	764	764	
		Temps partiel	-	-	
		En emploi	84	67	
3.3.4 Total	Total	861	831		
3.4 Nombre de diplômés.es	3.4.1 Par filière	Physiothérapie	51	47	Nombre de bachelor délivrés par année civile, état au 31.12
		Sage-femme	28	31	
		Soins infirmiers plein temps	98	116	
		Soins infirmiers en emploi	12	15	
		Technique en radiologie médicale	25	21	
	3.4.2 Par genre	Femmes	154	175	
		Hommes	60	55	
	3.4.3 Par type d'enseignement	Plein temps	202	215	
		Temps partiel	-	-	
		En emploi	12	15	
3.4.4 Total	Total	214	230		

Nombre d'étudiant.es en 1^{ère} année

Il est rappelé que la différence qui existe entre le nombre d'étudiant.es admis.es et le nombre d'étudiant.es au 15.10 est lié à des étudiant.es qui refont tout ou partie de leur première année pour des causes diverses (absences de longue durée, échecs aux modules, etc.) et ne sont donc pas comptabilisé.es dans le cadre de l'admission.

Les commentaires concernant les filières régulées ont été faits au chapitre des admissions. Concernant les filières non régulées, on relève une stabilisation globale des étudiant.es en soins infirmiers avec une légère diminution sur les temps plein, malgré un investissement important dans la communication auprès des publics concernés. Cette diminution a également été constatée pour l'ensemble de la Suisse avec une baisse pour toutes les écoles de soins infirmiers.

Cependant, la formation bachelor en soins infirmiers en emploi confirme son succès.

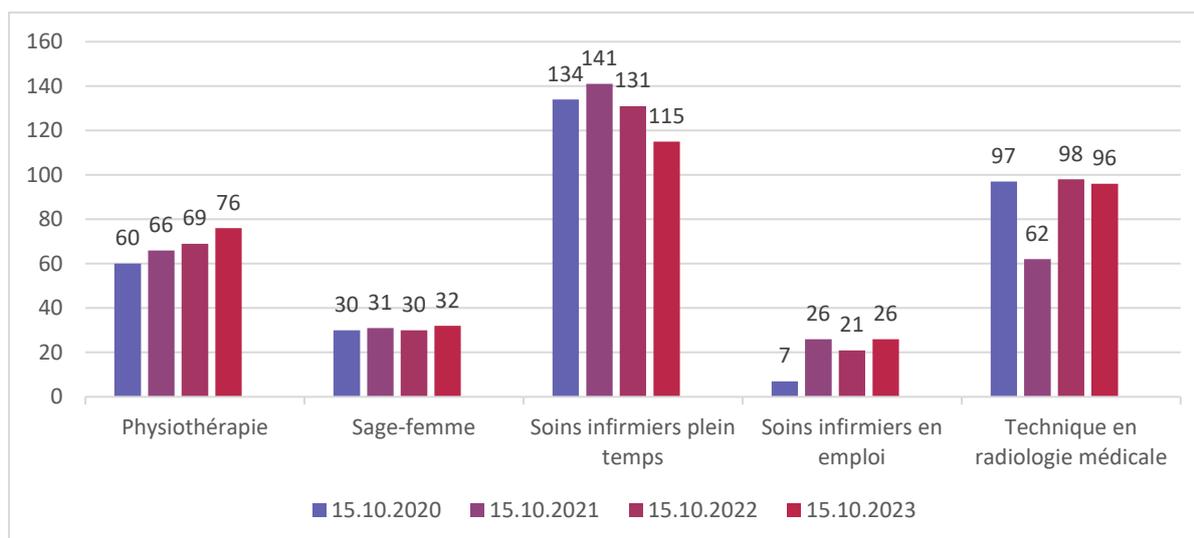


Figure 9 : Evolution du nombre d'étudiant.es en 1ère année Bachelor, par filière et mode de formation

Les commentaires concernant les filières régulées ont été faits au chapitre des admissions, les titres des étudiant.es en 1A étant le reflet de cette procédure.

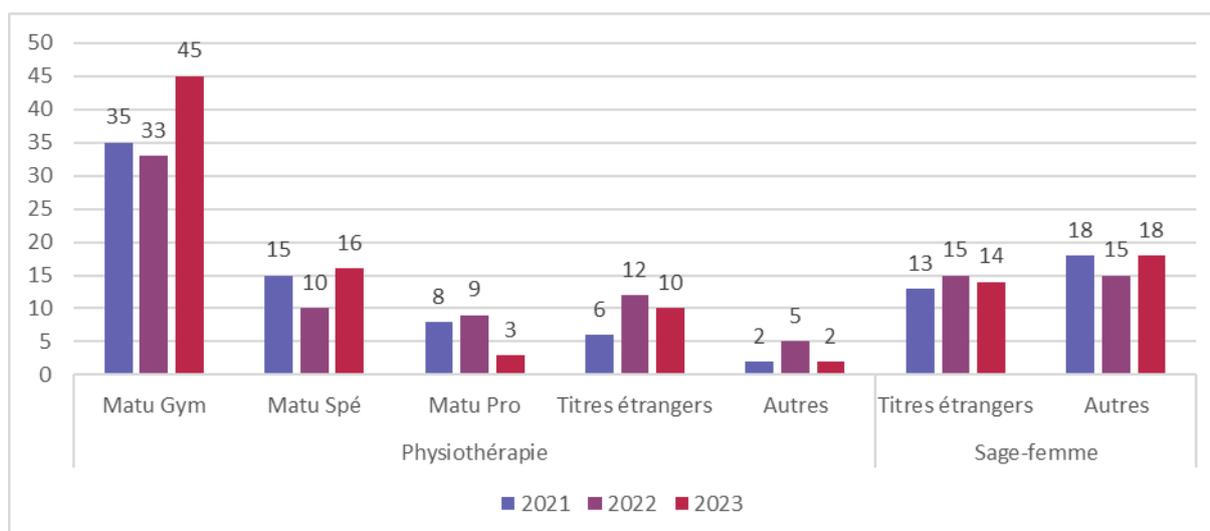


Figure 10 : Etudiant.es en 1ère année bachelor, filières régulées, par voie d'accès

Concernant les filières non régulées, l'analyse met en évidence les différences de typologie des publics concernés.

Soins infirmiers plein temps

- Majorité de maturités spécialisées suivies de près par les maturités gymnasiales
- Maturités professionnelles restent peu nombreuses. Cette voie reste difficile à recruter sans qu'il soit possible à ce stade d'en définir la cause. Ainsi, sur les 18 maturités professionnelles recensées, seulement 12 sont des maturités santé-social faisant suite à un CFC Santé. Les autres concernent des réorientations professionnelles.

Soins infirmiers en emploi

- Cette voie reste privilégiée par des professionnel.les disposant d'un CFC mais pas du titre de maturité requis pour l'accès au Bachelor. La grande majorité passe donc par une procédure d'admission sur dossier (ASD).

Technique en radiologie médicale

- Cette filière reste privilégiée par les porteur.teuses d'un titre de maturité spécialisée. Elle est peu connue des maturités gymnasiales, raison de leur tout petit nombre.

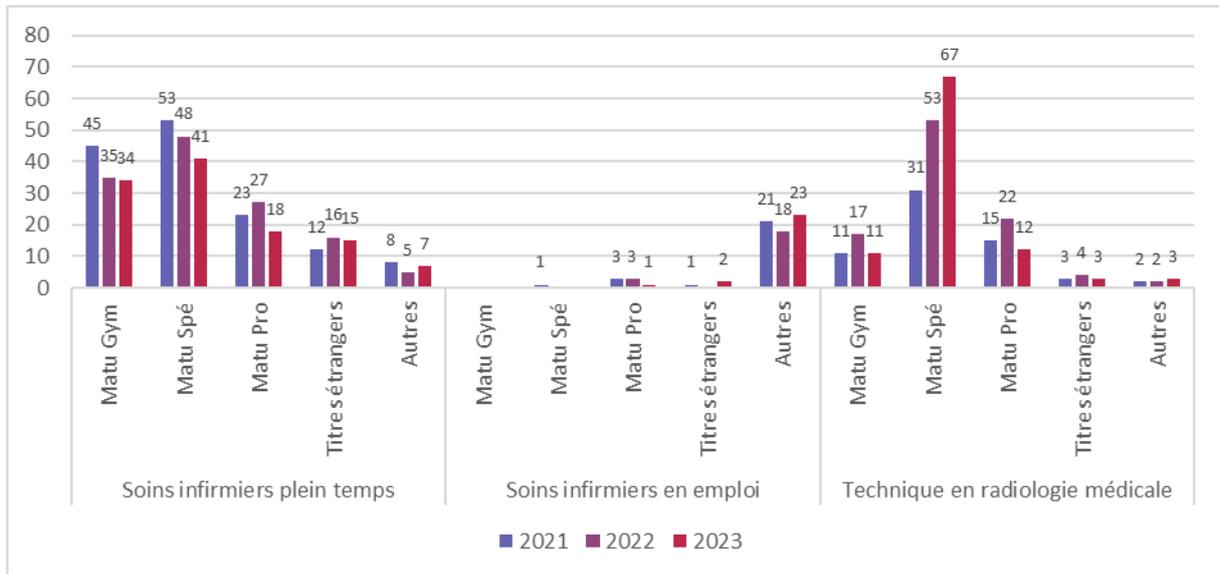


Figure 11 : Etudiant.es en 1ère année bachelor, filières non régulées, par voie d'accès

De manière globale, cette analyse confirme l'intérêt des porteur.teuses de maturité gymnasiale pour les formations HES en Santé, à l'exception des TRM, profession encore mal connue de cette population. Rappelons également qu'il s'agit dans la majorité des cas d'un premier choix, pour des formations qui n'ont pas d'équivalent à l'université.

Drop out

Le drop out concerne essentiellement la 1^{ère} année bachelor, année de transition entre le gymnase et la HES.

Les commentaires détaillés seront faits dans le chapitre 18.

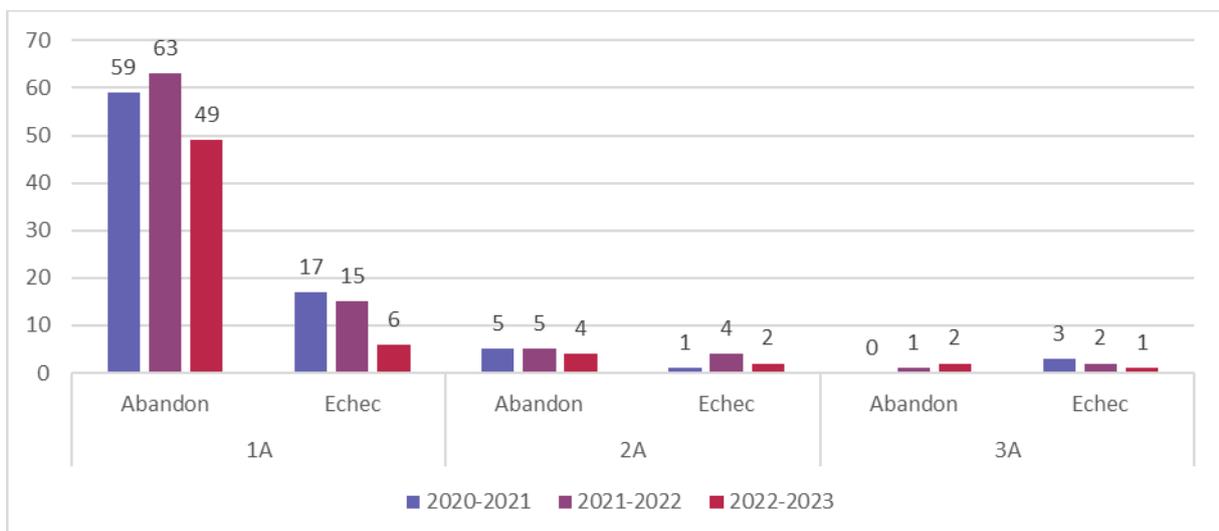


Figure 12 : Evolution du drop out, toutes filières confondues, en fonction de l'année d'étude et du type d'exmatriculation (années académique 2020-2021 à 2022-2023)

Nombre d'étudiant.es Bachelor

Après la diminution des effectifs globaux liée à la pandémie, la stabilisation des effectifs en 2022, on note une augmentation du nombre total d'étudiant.es.

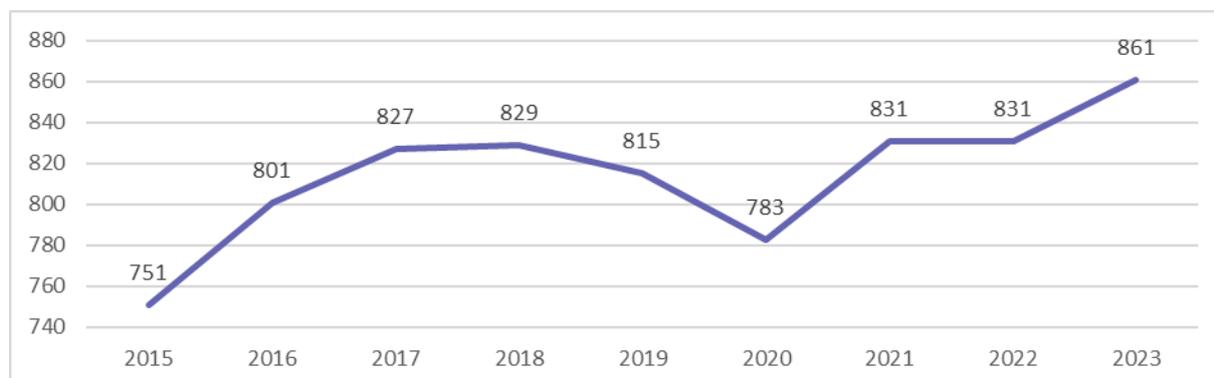


Figure 13 : Evolution du nombre total d'étudiant.es en Bachelor (2015-2023)

L'augmentation dans la filière Physiothérapie est liée aux efforts de prospection et de négociation avec les institutions pour l'ouverture de nouvelles places de formation pratique qui ont permis un léger élargissement des quotas

L'effectif de la filière Sage-femme est stable, cette filière étant toujours en tension sur les places de formation pratique malgré les efforts consentis sur cette thématique.

Pour la filière Soins infirmiers, on relève une stabilisation globale avec légère diminution sur les temps plein et un beau succès de la formation en emploi qui rattrape le retard pris en 2020 avec une rentrée à 7 étudiant.es, confirmant l'intérêt pour ce mode de formation.

La filière Technique en radiologie médicale voit ses effectifs augmenter, en lien avec une augmentation du nombre d'étudiant.es en 1A et aux mesures prises dans le nouveau programme PEC 2022 pour accompagner les étudiant.es durant cette 1^{ère} année.

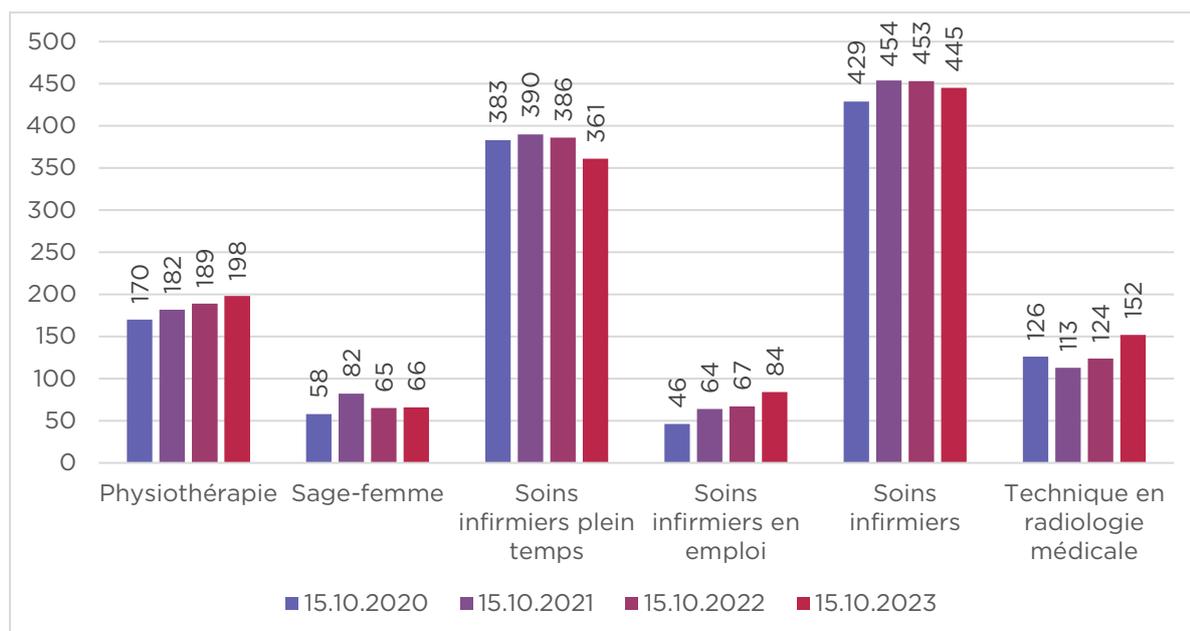


Figure 14 : Evolution du nombre d'étudiant.es par filière (2020-2023)

Répartition par genre

Sans commentaire particulier, la répartition homme femme étant conforme aux tendances internationales.

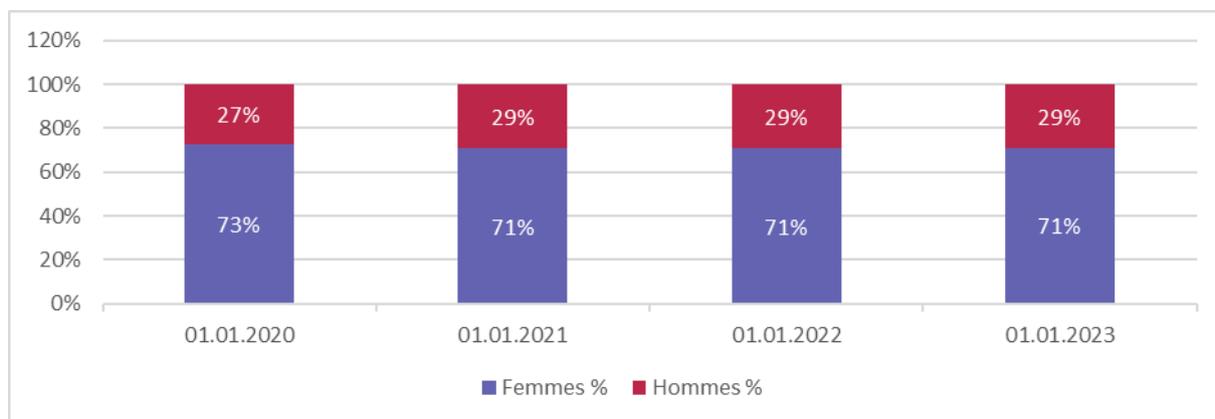


Figure 15 : Evolution de la répartition par genre (2020-2023)

Diplômés.es

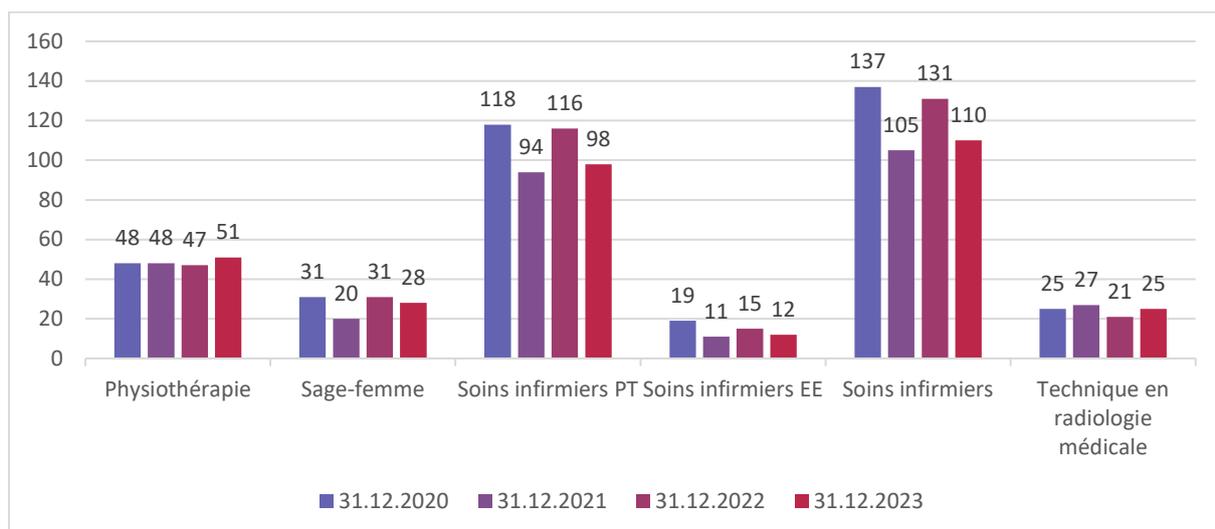


Figure 16 : Evolution du nombre de diplômés.es (Etat au 1.12.)

4. Formations Master

HESAV n'organise aucune formation Master mais participe de manière importante aux Masters du domaine santé, conjoints HES-SO-UNIL soit :

Le Master of science UNIL/HES-SO en Sciences infirmières

- interventions de professeur.es de HESAV comme chargé.es de cours
- directions de travaux de master

Le Master of Science en Sciences de la Santé, HES-SO/UNIL :

- responsabilité de l'orientation Physiothérapie ;
- responsabilité de l'orientation Technique en radiologie médicale ;
- responsabilité du module de travail de Master, module commun à toutes les orientations ;
- responsabilité de modules spécifiques ou communs aux orientations ;
- directions de travaux de master
- interventions dans les domaines d'expertise des professeur.es et maîtres d'enseignement.

1. Formations postgrades					
Catégorie	Sous-catégorie		2023	2022	Définition
5.1 Nombre d'étudiant.es	5.1.1 CAS	Total	75	-	En nombre d'étudiant-es, par année civile, état au 31.12 67CAS PF = CAS praticien formateur administré par la HETSL.
		Dont CAS PF			
	5.1.2 DAS	Total	-	-	
	5.1.3 MAS / EMBA	Total	-	-	
	5.1.4 Par titre d'accès par formation	Diplôme d'une HE	Total	72	-
Admission sur dossier			3	-	
5.1.5 Total (CAS, DAS, MAS)	Total	75	-	Cf. Règlement sur la formation continue de la HES-SO, art. 2	
5.2 Nombre de diplômé.es	5.2.1 CAS	Total	47	-	Nombre de diplômes délivrés par année civile, état au 31.12 CAS PF = CAS praticien formateur administré par la HETSL.
		Dont CAS PF			
	5.2.2 DAS	Total	-	-	
	5.2.3 MAS / EMBA	Total	-	-	
5.2.4 Total (CAS, DAS, MAS)	Total	47	-		
5.3 Nombre total de formations	5.3.1 CAS	Total	4	0	Seules les formations actives au 31.12 sont comptabilisées. Si une formation compte deux volées qui ont lieu parallèlement la même année, la formation n'est comptabilisée qu'une seule fois. Si la formation couvre deux années civiles, la formation n'est comptabilisée qu'une seule fois (sa première année). Si pertinent, un commentaire accompagne la comptabilisation des formations.
	5.3.2 DAS	Total	0	0	
	5.3.3 MAS	Total	0	0	

HESAV propose actuellement 6 CAS, habituellement proposés tous les 2 ans. Quatre d'entre eux étaient dispensés en 2023. Trois d'entre eux – donnés en partenariat avec le CHUV et/ou les HUG - étaient reconduits, dans un format réactualisé : CAS en pratique de l'endoscopie, CAS en Soins aux personnes en insuffisance rénale, CAS Physiothérapie cardiorespiratoire. Un autre a été nouvellement offert, en partenariat avec une association professionnelle : CAS Physiothérapie en pelvi-périnéologie. Les trois premiers se sont terminés fin 2023, le quatrième est en cours en 2024.

Par ailleurs, HESAV a soumis les dossiers de deux nouveaux CAS: le CAS Médecine intégrative et complémentaire à l'hôpital et dans la communauté (ouverte en 2024) et le CAS en Thérapie de la main, en partenariat avec la HETSL (ouverture en 2025). En outre, elle a travaillé au développement de nouveaux CAS et modules libres, dans la perspective d'enrichir son offre dès 2025.

Parallèlement, HESAV a poursuivi ou confirmé ses engagements en tant que partenaire de 7 autres CAS, portés par La Source (3), la HEdS Genève (1), la HEdS Valais-Wallis (1), la HETSL et l'UNIL (1), et a donc collaboré activement à l'évolution de plusieurs d'entre eux.

En lien avec son statut de partenaire du CAS de praticien.ne formateur.trice, HESAV est la Haute école responsable de l'organisation des cours de perfectionnement du CAS PF pour laquelle elle a offert 4 cours en 2023, pour un total de 58 participant.es :

- L'idéal des étudiants à l'épreuve de la réalité professionnelle : comment amortir le choc ?
- L'évaluation au service de la formation pratique au sein des nouveaux PEC santé-social
- Analyse de pratique et nouveaux PEC
- Le débriefing dans les pratiques formatives et professionnelles

2023 a aussi été l'occasion pour HESAV d'offrir 4 formations continues courtes, à un total de 65 participant.es, à savoir :

- Maladie de Parkinson : quels sont les axes d'intervention evidence-based ?
- Notions échographiques de base en pratique sage-femme
- La sclérose en plaques : comprendre et traiter selon une approche basée sur les preuves

Enfin, l'Unité de formation continue de HESAV a régulièrement collaboré avec les unités similaires des Hautes écoles de la HES-SO, notamment dans le cadre du Collège des responsables de la formation continue de Domaine Santé, afin de construire une offre de formation répondant aux besoins de flexibilisation de la formation continue.

B. Recherche

2. Recherche					
Catégorie	Sous-catégorie		2023	2022	Définition
6.1 Nombre de projets Recherche	6.1.1 Projets en cours durant l'année civile (hors 6.1.2)	Total	34	23	<i>Nombre de participations à des projets de recherche durant l'année civile ; état au 31.12 (projets comptabilisés pour la HES-SO sous le pilier 6).</i>
	6.1.2 Nouveaux projets débutés durant l'année civile (état au 31.12)	Total	19	22	
	6.1.3 Projets totaux	Total	53	45	
6.2 EPT consacrés à la Recherche	6.2.1 Total des EPT consacrés à la Recherche	Total	35.9	33.5	<i>Selon comptabilité analytique HES-SO (cf. « cockpit » catégorie 2.4 Personnel en EPT Recherche)</i>

Un nouvel élan peut être constaté suite à la pandémie du COVID-19 avec une forte augmentation des projets en cours en 2023. Neuf projets FNS et trois projets financés par Innosuisse démontrent l'excellence des chercheur.es de HESAV. Trois équipes de recherche ont pu décrocher un nouveau projet dans le cadre du call "Health and Well-being" du FNS, ce qui est un exploit au niveau suisse.

En plus de la qualité de la recherche, c'est la prise en considération des besoins de terrains qui est la marque de HESAV. Notamment, dans le cadre de la stratégie de Vieillir2030 du Canton de Vaud, trois projets vont participer à apporter des réponses à des interrogations dans le domaine de la transition de fin de vie en EMS, dans le cadre des soins à domicile et encore dans l'évaluation du programme "senior en forme". Il est aussi à noter que le domaine de la technologie dans les soins et l'interprofessionnalité restent des thématiques de recherche importantes de HESAV. Plusieurs projets sont en cours avec un volet technologique, autant pour l'intégrer dans la formation (5 projets d'innovation pédagogiques) et dans la pratique clinique (p.ex. Care game en santé mentale, serious game en réadaptation, télésuivi pour les patients avec des problèmes respiratoires).

L'investissement dans la relève scientifique a continué en 2023. Après un travail interne mené en 2022, HESAV a pu nommer le premier Professeur HES Ordinaire responsable de la relève au sein de HESAV. Sa mission est de développer et de contribuer activement à la mise en œuvre de la stratégie de la relève, de soutenir le développement des compétences méthodologiques des doctorant.es et des chercheur.es au début de carrière et de coordonner les activités pour la relève. Cet investissement dans la relève depuis de longue date a porté ses fruits puisque 9 parmi les 53 projets de recherche sont portés par la nouvelle génération d'académiques. HESAV est aussi très impliquée dans le Swiss-Irish Joint PhD Programme in Health Sciences financé par swissuniversities et porté par la HES-SO et SUPSI en collaboration avec University College Dublin (Ireland): les quatre doctorant.es inscrit.es dans le programme en 2023 sont co-supervisé.es par un.e des professeur.es de HESAV.

Ce rayonnement de HESAV au-delà des frontières suisses renforce la stratégie à l'international. En identifiant les partenariats stratégiques de la recherche et la formation, les bases plus solides peuvent être posées pour une construction à long-terme. Des opportunités sont saisies par les chercheur.es pour bénéficier des initiatives internationales (comme p.ex. UNITA/HES-SO, Movetia ou Relief) en attendant que la situation avec l'Europe se débloque.

Open Science - Open Data

La mise en place des mesures de soutien aux membres du personnel d'enseignement et de recherche (PER) pour les différents aspects de l'Open Science a continué en 2023. Des ateliers, séminaires et formations internes (Open Access, Cycle de vie des données, Data Management Plan, Open Research Data (ORD),...) ont permis le développement des compétences des chercheur.es. En particulier, une expérience documentée par une chercheuse de HESAV en lien avec le dépôt des données qualitatives dans un data repository (SwissUBase) a permis de poser les lignes directrices de bonnes pratiques concernant l'ORD au sein de HESAV. Un suivi individualisé par projet a commencé à se mettre en place.

Pôles de compétences

Le projet "Pôles de compétences" a avancé à grand pas. Dans un contexte socio-sanitaire en pleine évolution, la constitution des pôles de compétences vise à renforcer la transversalité au sein de HESAV et à clarifier le positionnement stratégique ainsi que la responsabilité sociale institutionnelle. Cette démarche de clarification permettra également d'améliorer notre visibilité à l'externe en positionnant notre Haute école dans des domaines de compétences précis, au service de la population et de l'évolution des professions de la santé.

Un pôle de compétences pilote "Interprofessionnalité" a été lancé en 2021 pour reconnaître cette expertise et permettre de poser les bases de réflexion sur le fonctionnement d'un tel regroupement. Les membres de ce pôle ont renforcé ce champ d'expertise dans les trois missions HES, notamment la formation interprofessionnelle, la recherche et les prestations de service. La forte participation des membres de HESAV au congrès EIPEN 2023 qui a eu lieu en Allemagne a permis de visibiliser le grand nombre de travaux effectués en la matière. Un deuxième groupe de travail s'est concrétisé depuis 2022 et s'est réuni à plusieurs reprises pour définir les différentes thématiques des pôles de compétences en prenant en considération les besoins sociétaux, les tendances actuelles des professions de santé et l'expertise existante à HESAV. Sur cette base, le groupe de travail a élaboré les thématiques de quatre pôles de compétences qui ont été discutés en fin d'année au Conseil Professionnel de HESAV. Les thématiques ainsi que le nouveau règlement d'organisation des pôles seront finalisés courant 2024.

Bibliothèque

La bibliothèque est un pilier central de HESAV qui soutient les étudiant.es (APS, BSc, Postgrades, Masters) et le personnel d'enseignement et de recherche dans l'accomplissement des missions académiques. Le nouveau Campus HESAV va changer le fonctionnement actuel et le développement de la bibliothèque doit être envisagé à l'horizon 2025-2026. La bibliothèque devra de plus en plus prendre en compte les innovations développées dans les missions de formation et de recherche (p.ex. digitalisation, technologie, Open Science). Un travail de réflexion et de préparation a été fait durant toute l'année 2023. Dans un premier temps, une enquête sur l'utilisation de la bibliothèque actuelle et les besoins futurs a été diffusée auprès de la communauté HESAV. Ensuite, un travail a été mené sur le fonctionnement de l'équipe de la bibliothèque orienté sur les besoins opérationnels (cahiers des charges actuel et futurs, développement de compétences, ...) avant d'entamer une réflexion sur les services de la nouvelle bibliothèque et d'élaborer une feuille de route d'ici le nouveau campus.

Un espace de travail informel (canapés) a été aménagé fin 2023. D'autres innovations sont prévues en 2024 (book a librarian, suppression des amendes de retard, diminution du plastifiage des livres, ...). Le poste vacant de bibliothécaire a été réévalué (bibliothécaire scientifique) afin de répondre aux défis des années à venir et sera repourvu courant 2024.

Manifestations et présence médiatique

En 2023, HESAV a organisé 39 événements, à destination de ses différents publics : communauté étudiante présente et à venir, professionnel.les de la santé, équipes de recherche, institutions partenaires.

Le campus a également accueilli deux expositions. La première dévoilait les clichés de l'artiste et infirmière en psychiatrie Rebecca Moyrand, témoignant de l'importance du lien, parfois fragile, qui relie les personnes malades au personnel soignant et à la vie. La seconde, portée par le collectif REACHED en partenariat avec l'association Vogay, a affiché des témoignages de jeunes LGBTQIA+ sur leurs expériences dans les soins.

Une semaine « santé et bien-être » a vu le jour durant cette année. Destinée tant au personnel qu'aux étudiant.es, celle-ci avait pour objectif de donner à chacun.e des moyens simples pour appréhender le stress physique et psychique, au travers des ateliers donnés par et pour la communauté HESAV.

Du 10 septembre au 10 octobre 2023, chercheur.es, enseignant.es et étudiant.es se sont mobilisé.es pour le mois de la santé mentale. De nombreuses activités ont été organisées à cet effet – semaine bien-être, repas-rencontre, conférences – afin de déstigmatiser les difficultés de santé mentale et lutter contre les stéréotypes qui y sont associés. HESAV a, en outre, tenu un stand lors de la marche nationale MAD Pride, avec une exposition interactive.

Afin d'étoffer notre offre de promotion, le programme « Étudiant.e d'un jour » a été remis sur pied durant l'année. Les personnes s'intéressant à une carrière dans le domaine de la santé ont pu découvrir nos formations en Soins infirmiers et en Technique en radiologie médicale, au travers d'une journée d'immersion.

En novembre, 218 diplômé.es ont reçu leur Bachelor of Science HES-SO lors d'une cérémonie haute en couleurs et en émotions au SwissTech Convention Center. Leurs proches étaient près de 1300 à les applaudir et à partager ce moment important.

Nos équipes de recherche ont également profité de nombreuses occasions pour partager leurs travaux. Quinze d'entre elles se sont déroulées entre les murs de HESAV, réunissant pairs de la recherche, personnel de santé, corps enseignant et communauté étudiante, ainsi que le grand public. Les journées thématiques annuelles telles que la Journée de la psychiatrie, le Symposium sur le droit des patient.es ou la Journée thématique Proches aidant.es ont à nouveau rencontré un fort succès. Notre événement phare, la Santé dans la Cité, a réuni près de 150 personnes autour de la durabilité en santé. De nombreux événements ont également rythmé l'année : soutenances de thèse, vernissages d'ouvrages, conférences ou leçons. A ces rendez-vous s'ajoutent les diverses interventions de nos équipes dans des événements externes, en Suisse ou à l'international.

En ce qui concerne la couverture médiatique, HESAV a été particulièrement présente dans la presse en 2023, avec un total de 134 mentions et interventions. Formation en soins infirmiers, durabilité dans la santé, pénurie du personnel soignant ou encore développement du Campus Santé font partie des sujets abordés. Les médias ont par ailleurs sollicité l'expertise de nos chercheur.es sur de nombreuses thématiques d'actualités, telles que les inégalités en santé, le sport, ou encore la spiritualité.

C. Prestations de service à des tiers

3. Prestations de service				
Catégorie	Sous-catégorie	2023	2022	Définition
7.1 Nombre de prestations de service	7.1.1 Total	103	111	<i>Prestations de service nouvelles ou en cours durant l'année civile, état au 31.12 (projets comptabilisés pour la HES-SO sous pilier 5). Activités scientifiques et non scientifiques de routine qui n'ont pas trait directement à la Recherche ni à l'enseignement et qui s'adressent en priorité à des destinataires évoluant hors des HE (définition SEFRI).</i>
7.2 Montant global pour l'ensemble des mandats	7.2.1 Total	CHF 835'594	CHF 906'809	<i>Montant global pour l'ensemble des mandats en CHF pour les prestations de service nouvelles ou en cours durant l'année civile, état au 31.12</i>

Les prestations de service proposées par HESAV sont de deux ordres :

- *Les prestations de formation* : des interventions de formation sont données dans d'autres hautes écoles du domaine ou universitaire, ou interventions à la demande d'institutions de soins sur des sujets relevant de l'expertise de nos collaborateurs. Certaines de ces prestations peuvent, selon l'intérêt pour un public plus large, être inscrites à terme au catalogue de formation continue.
- *Les prestations de recherche et d'expertise* : des prestations sont fournies afin d'évaluer la mise en place d'interventions ou réaliser des études de besoin. L'expertise de HESAV est notamment sollicitée par les autorités politiques (Direction générale de la santé du Canton de Vaud, Ville de Bienne, etc.), par les associations professionnelles (ASTRM, Svomp, etc.) et des organisations comme l'AVASAD ou Promotion Santé Suisse.

Il est aussi à souligner que les membres de HESAV contribuent largement au développement des activités de la HES-SO à travers des fonctions de responsables d'orientation du Master en Sciences de la Santé HES-SO, de coordinateur et secrétariat de la commission scientifique du Domaine Santé HES-SO, ou de présidente du Comité de Recherche du Domaine Santé HES-SO.

D. Collaborations avec des institutions de formation et de recherche suisses et étrangères

HESAV collabore avec de nombreuses institutions socio-sanitaires et universitaires en lien avec ses missions :

- dans le cadre du dispositif de formation pratique HES-SO pour les périodes de formation pratique Bachelor et dans le cadre cantonal pour les stages APS ;
- dans le cadre de la mobilité internationale des étudiant.es et des enseignant.es.

4. Collaborations					
Catégorie	Sous-catégorie		2023	2022	Définition
8.1 Nombre de conventions de collaboration signées	8.1.1 Avec des institutions suisses	Total	217	206	<i>Nombre de conventions attestant une collaboration durant l'année civile, état au 31.12.</i> <i>Non-active = convention signée, mais « dormante », sans collaboration effective actuelle.</i> <i>Total = conventions signées, nouvelles et non-actives comprises.</i>
		Dont nouvelles	11	2	
		Dont non-actives	0		
	8.1.2 Avec des institutions étrangères	Total	40	51	<i>Nombre de conventions attestant une collaboration durant l'année civile, état au 31.12.</i> <i>Non-active = convention signée, mais « dormante », sans collaboration effective actuelle.</i> <i>Total = conventions signées, nouvelles et non-actives comprises.</i>
		Dont nouvelles	3	4	
		Dont non-actives	18	30	
	8.1.3 Total des conventions de collaboration signées	Total	257	257	

Formation pratique

Disposer des places de stage nécessaires à la formation des étudiant.es, tant bachelor qu'APS reste un défi. Dans ce contexte, le développement de nouvelles places de formation pratique nécessite un travail constant en lien avec l'évolution des réseaux de soins.

Cette année 2023, la filière de physiothérapie a par exemple ouvert 11 places de stages dans des cabinets privés.

La mise en œuvre des nouveaux programmes Bachelor et le travail des responsables de formation pratique et de la responsable de stage APS auprès des institutions socio-sanitaires ont permis d'explorer différentes pistes :

- nouvelle organisation des périodes de formation pratique dans le calendrier académique
- travail avec les institutions sur de nouvelles modalités d'encadrement des étudiant.es, notamment dans les lieux de stage où l'encadrement se faisait

uniquement en binôme (un.e praticien.ne formateur.trice pour un.e étudiant.e), ou dans des structures trop petites pour disposer d'un.e praticien.ne formateur.trice.

- ouverture de nouvelles places en pratique privée.

Le manque de praticien.ne formateur.trice se fait sentir dans certaines institutions, soit qu'elles ne trouvent pas de candidat.es pour cette fonction, soit qu'elles ne parviennent pas à obtenir de place dans le cadre du CAS PF qu'elles plébiscitent cependant pour un encadrement de qualité des stagiaires qu'elles reçoivent. Dans ce sens, la révision du CAS PF par la HES-SO est attendue par l'ensemble des partenaires du terrain.

		APS	Physio	Sage-femme	Soins infirmiers	TRM	Total
Jours de formation pratique/ stage	2020	7'347	8'082	3'923	25'354	5'805	50'511
	2021	7'129	9'421	5'369	24'370	5'960	52'249
	2022	7'544	9'803	5'410	26'359	5'903	55'019
	2023	8'140	9'470	5'060	21'647	4'094	48'411
Places formation pratique/ stage	2020	217	211	182	887	185	1'682
	2021	245	216	219	806	182	1'668
	2022	258	225	234	890	194	1'801
	2023	226	234	220	750	292	1'722

Collaborations avec des partenaires locaux

Plateforme Ingénierie-Santé

La Plateforme Ingénierie-Santé portée par HESAV et la Haute École d'Ingénierie et de Gestion du Canton de Vaud (HEIG-VD) vise à contribuer à l'avancement des pratiques et des technologies dans une logique d'amélioration de la santé de la population. L'évolution de la santé digitale et la présence indéniable de l'intelligence artificielle dans les pratiques professionnelles de santé demandent un ajustement dans les curricula et sur les terrains cliniques. Plusieurs projets dans le cadre de la plateforme sont financés par les fonds de recherche nationaux (NTN InnoBooster, FNS) ou par le fonds de développement de la commission scientifique Domaine Santé de la HES-SO. Le but reste le même : combiner les compétences et proposer des solutions innovantes pour résoudre des problèmes cliniques.

Bureau d'échange des savoirs pour des pratiques exemplaires de soins - BEST

Le Bureau d'Echange des Savoirs pour des praTiques exemplaires de soins (BEST) est un centre d'excellence JBI (Joanna Briggs Institute, Australie) porté par six institutions régionales dont HESAV qui est un membre fondateur. Le BEST a comme but de promouvoir et soutenir l'Evidence-Based Practice (EBP) afin d'améliorer la qualité de la santé et des soins. HESAV est très impliquée, autant dans la formation aux revues systématiques que dans le développement de compétences d'autres pays comme l'Italie, la France ou la Belgique. En 2023, HESAV a pris la vice-présidence du BEST et se prépare pour organiser le Symposium Européen 2024 du JBI. De belles rencontres internationales, des échanges riches et de nouvelles collaborations sont garantis.

Partenariats de collaboration internationaux

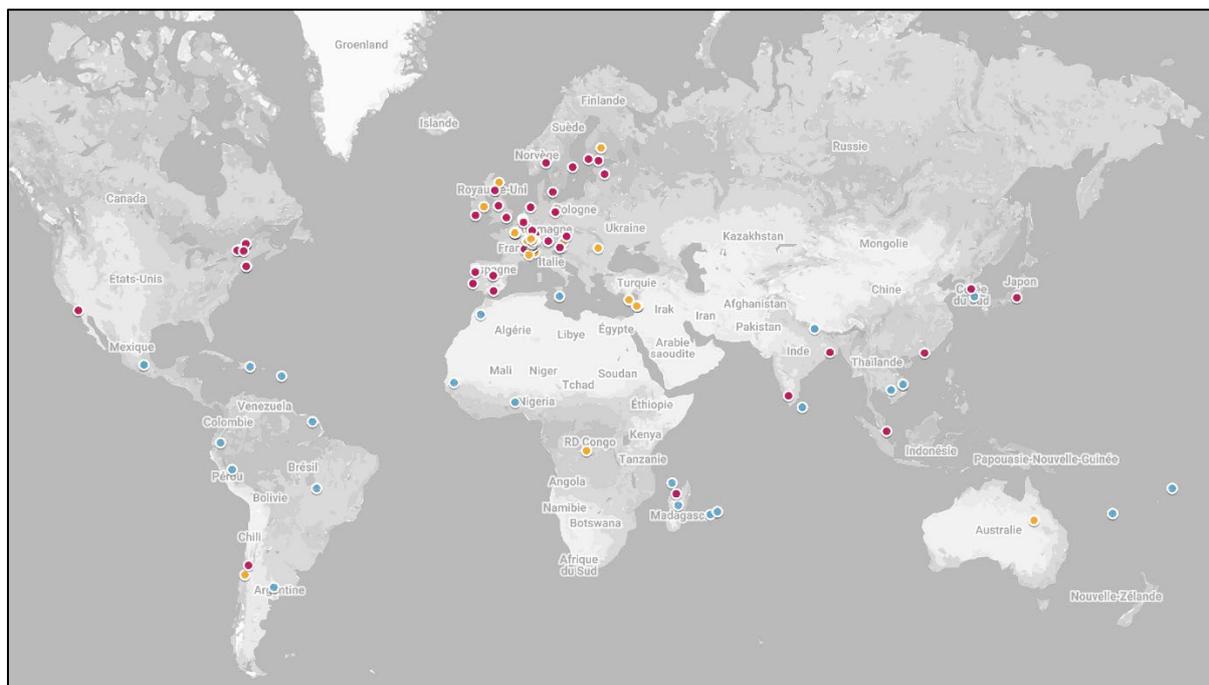
Au niveau international, la reprise des échanges après la période Covid-19 ainsi que le cycle de renouvellement des accords SEMP ont permis à HESAV d'identifier ses partenariats actifs et de les maintenir. En parallèle, le paysage du financement est en train d'évoluer avec de nouveaux programmes de formation financés (p.ex. Blended Intensive Programme - BIP ; Collaborative online international learning - COIL) mais aussi des réductions budgétaires.

HESAV et ses filières réfléchissent donc actuellement à développer d'autres activités et à faire évoluer le portefeuille d'internationalisation en fonction des opportunités disponibles.

Les partenaires privilégiés existants pour les missions Formation et Recherche & Innovation sont connus, et seront renforcés en fonction des axes prioritaires identifiés dans le cycle stratégique 2025-28. A ce titre, HESAV souhaite d'une part consolider ses partenariats privilégiés existants pour développer de nouvelles collaborations au niveau de l'enseignement aux étudiant.es, de la formation du PER et la recherche et d'autre part créer de nouveaux partenariats afin de compléter et faire évoluer sur le long terme son positionnement en Suisse et en Europe.

En 2023, une délégation de HESAV composée entre autres des répondant.es des relations internationales des filières a participé au EAIE (European Association of International Education) Summit à Rotterdam, Hollande. L'expérience fut enrichissante et formatrice avec la participation à des ateliers, séances et événements de réseautage. HESAV souhaite donc réitérer l'expérience en 2024 afin de bénéficier de l'expertise et du retour d'expérience de la communauté de la EAIE. HESAV pourra ainsi également créer et soutenir une communauté de pratiques de l'internationalisation à HESAV dont la mission sera d'inspirer et d'accompagner ses pairs et de soutenir l'évolution de l'enseignement de l'internationalisation dans les filières.

Carte des collaborations internationales de HESAV en 2023



● Lieux de stage validés par un accord de formation pratique

● Partenariats « Memorandum of Understanding » ou SEMP

● Conventions de recherche

E. Gestion du personnel

Le personnel de HESAV reste stable avec une moyenne sur l'année 2023 de 193,3 emplois plein temps (EPT) pour 254 collaborateur.trices, dont 70,1% de femmes et 29,9% d'hommes.

L'année 2023 est marquée par la mise en œuvre de dispositifs institutionnels visant à soutenir un environnement de travail durable et inclusif.

Tout d'abord, une commission de santé et sécurité au travail (CSST) a été constituée et a débuté ses rencontres. Sous la conduite du Directeur administratif, elle réunit le responsable du service RH, des représentant.es des départements de la recherche et de la formation, une représentante de la Commission du personnel, le service de santé ainsi qu'un intervenant externe en qualité de médecin du travail. Son rôle est d'assurer un environnement de travail sûr et sain en élaborant les différentes politiques pour y parvenir.

De plus, une Directive clarifiant le dispositif de prévention et de gestion des cas de discrimination et de harcèlement a été validée dans le courant cette année. Pour soutenir la mise en œuvre de cette politique de lutte contre le harcèlement et la discrimination, un poste de délégué.e à l'égalité et à la diversité a été mis au concours avec une entrée en fonction dès 2024.

Enfin, ces dispositifs ont été renforcés par la signature d'une convention auprès d'un prestataire externe reconnu pour son professionnalisme pour que le personnel de HESAV puisse bénéficier du soutien d'une personne de confiance en entreprise (PCE).

En outre, il est à noter que le personnel de HESAV est fortement impliqué dans plusieurs dossiers d'envergure. Citons, en plus de la mise en œuvre des nouveaux programmes et des procédures d'accréditation, le Campus Santé qui se décline en trois projets distincts et interconnectés - le Campus HESAV, le Centre coordonné de compétences cliniques (C4) et l'intégration de la filière Ergothérapie.

En conséquence, en parallèle des activités courantes, le personnel de HESAV est fortement sollicité pour répondre à l'exigence et aux besoins de ces grands chantiers. L'un des grands enjeux consiste donc à prioriser les efforts en identifiant les dossiers importants, voire nécessaires, tout en gérant au mieux des calendriers dont les délais sont parfois extrêmement courts.

Ainsi, pour soutenir l'atteinte de l'ensemble de ses missions, HESAV a poursuivi le renforcement de sa politique RH. Durant l'année 2023, une attention particulière a été donnée à soutenir activement la relève avec un focus mis sur le développement des compétences tant du PER que du PAT. De plus, la Direction de HESAV, convaincue que la participation des membres de la communauté est un facteur de réussite, poursuit les démarches participatives institutionnelles mises sur pied tant pour le Campus Santé que pour la mise en œuvre des pôles de compétences.

5. Personnel d'enseignement et de recherche					
Catégorie	Sous-catégorie	2023	2022	Définition	
9.1 Nombre d'EPT	9.1.1 Par fonction	PO	9.8	9.8	<i>Le calcul d'un EPT se fait tel qu'en vigueur pour le PER. Période d'analyse : moyenne annuelle, du 1.1 au 31.12.</i>
		PA	11.3	12.7	
		ME - A	43.8	47.3	
		ME - B	36	32.3	
		Adj. scient. / art. - A	8.5	6.6	
		Adj. scient. / art. - B	2.3	1.9	
		Assistant A	2.5	2.5	
		Assistant B	0	0.9	
		Assistant C	4.7	4.5	
		EPT totaux	118.9	118.5	
9.2 Nombre de personnes co-dirigeant une thèse de doctorat	9.2.1 Total	13	8	<i>Nombre de personnes co-dirigeant une thèse de doctorat avec une haute école universitaire. Préciser la HEU partenaire. Période d'analyse : état au 31.12</i>	
9.3 Charges particulières des PO/PA	9.3.1 Nombre de bénéficiaires, par type d'indemnité	CHF 8'000 (type 1)	-	-	<i>Nombre de personnes bénéficiaires, par type d'indemnité, état au 31.12.</i> <i>En référence à l'art. 51 de la LHEV : Charge particulière ¹Le professeur HES ordinaire qui assume la direction d'un département, d'une filière ou d'un institut et le professeur associé qui assume la supervision d'une filière peuvent bénéficier d'une indemnité dont le montant est fixé par le Conseil d'Etat.</i>
		CHF 9'000 (type 2)	4	4	
		CHF 10'000 (type 3)	-	-	
		Nombre total de bénéficiaires (type d'indemnité 1 à 3)	4	4	

Les effectifs du personnel d'enseignement et de recherche (PER) sont en très légère augmentation avec une moyenne annuelle de 118.9 EPT en 2023 (+0.4 par rapport à 2022).

En 2023, la Direction de HESAV a nommé une seconde Professeure HES honoraire en la personne du Prof. Annick Anchisi. Infirmière de formation et titulaire d'un Doctorat en sociologie, elle a développé tout au long de sa carrière une expertise dans le champ de la vieillesse, sur les personnes âgées à domicile et en institution, ainsi qu'en situation oncologique et a conduit plusieurs études financées par le Fonds nationale suisse de la recherche.

Répartition des fonctions du PER (2022-2023)					
Fonction	2023	2023%	2022	2022%	Δ 2023-2022
Professeur.e HES ordinaire	9,8	8%	9,8	8%	0,0
Professeur.e HES associé	11,3	10%	12,7	11%	-1,4
Maître d'enseignement A	43,8	37%	47,3	40%	-3,5
Maître d'enseignement B	36,0	30%	32,3	27%	3,7
Adjoint.e scient. ou art. A	8,5	7%	6,6	6%	1,9
Adjoint.e scient ou art. B	2,3	2%	1,9	2%	0,4
Assistant.e A	2,5	2%	2,5	2%	0,0
Assistant.e B	0,0	0%	0,9	1%	-0,9
Assistant.e C	4,7	4%	4,5	4%	0,2
Total	118,90	100%	118,50	100%	0,40

6. Personnel administratif et technique				
Catégorie	Sous-catégorie	2023	2022	Définition
10.1 Nombre d'EPT	10.1.1 Total	64.4	64.3	Moyenne annuelle, du 1.1 au 31.12.

Les EPT du personnel administratif et technique (PAT) comprennent tous les collaborateur.trices PAT, quelle que soit la forme du contrat, ainsi que les apprenti.es.

Le personnel PAT est stable par rapport à 2022.

7. Collaborateur.trices engagé.es sur des fonds extérieurs à l'Etat				
Catégorie	Sous-catégorie	2023	2022	Définition
11.1 Nombre d'EPT	11.1.1 Total	12.6	12.5	Moyenne annuelle, du 1.1 au 31.12.

Les EPT des collaborateur.trices engagé.es sur fonds extérieurs à l'Etat sont stables par rapport à 2022, alors que les projets de recherche sont en augmentation (+8). Dans le sillage de la politique de la relève activement menée depuis plusieurs années au niveau institutionnel, il ressort de ces chiffres que le personnel de HESAV est plus fréquemment sollicité pour mettre à profit ses compétences et expertises lors de l'obtention de nouveaux projets.

8. Intervenants extérieurs				
Catégorie	Sous-catégorie	2023	2022	Définition
12.1 Nombre de personnes	12.1.1 Total	695	575	Toute personne ayant participé au moins une fois durant l'année à des activités (formation, recherche ou autre) au sein de la HE, mais qui n'est pas au titre de ses fonctions directement rattaché à la HE. Période d'analyse : état au 31.12
12.2 Nombre de jours d'intervention au sein de la HE	12.2.1 Total	1020	697	Comptabilisation : 1 journée = 2 demi-journées ou 8h d'intervention Période d'analyse : état au 31.12

L'augmentation du nombre d'intervenants extérieurs touche principalement l'engagement de patientes simulées et de personnes vacataires pour l'enseignement du cursus de formation Bachelor. Elle est fortement liée à la juxtaposition des programmes issus des deux plans d'études cadres 2012 et 2022.

A cela s'ajoute l'augmentation des vacataires liée à la formation continue, ce qui est un signe de la dynamique de cette mission en comparaison de 2022.

F. Gestion des ressources financières et des infrastructures

Catégorie	Sous-catégorie	2023	2022
13.1 Charges, état au 31.12	13.1.1 Total	39'866'034	39'073'538
13.2 Produits, état au 31.12	13.2.1 Total	39'892'322	38'736'508
13.3 Résultat de l'exercice, état au 31.12	13.3.1 Total	26'288	-337'030

L'année 2023 marque le retour à un équilibre financier avec un résultat positif de CHF 26,3k.

Charges

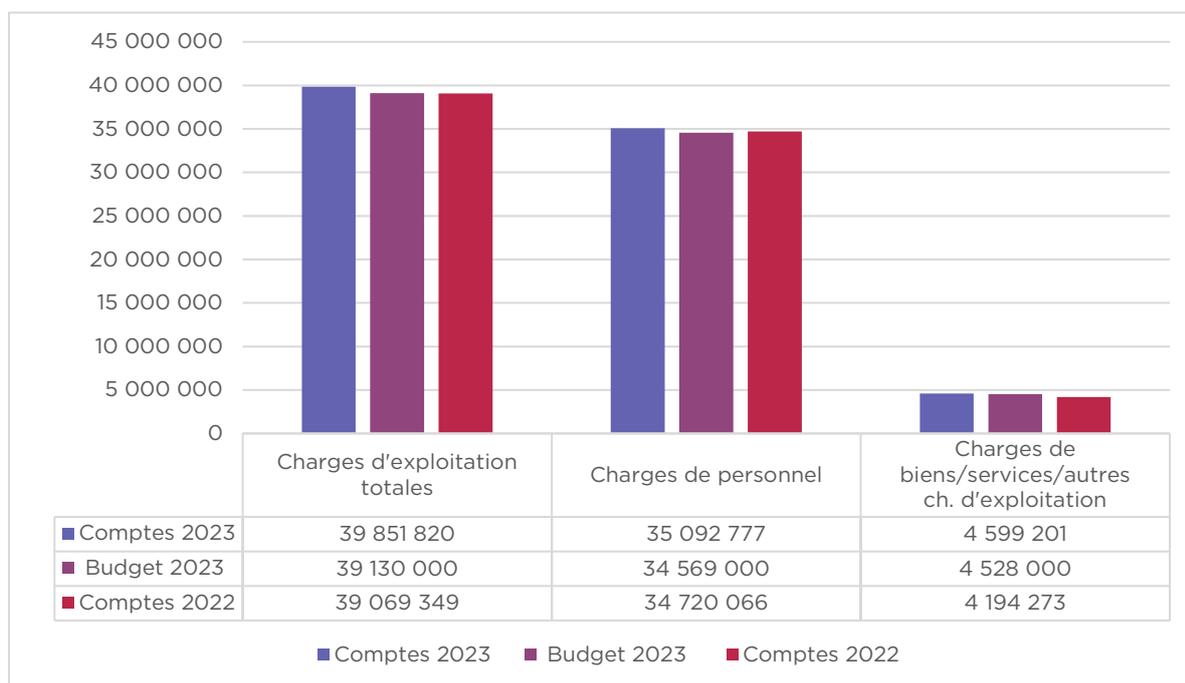


Figure 17 : Evolution des charges d'exploitation (2022-2023)

Les charges de personnel comprennent également les indemnités des étudiant.es qui sont entièrement compensées financièrement.

Une fois les indemnités des étudiant.es isolées, les charges de personnel ont augmenté de CHF 603k entre 2022 et 2023. Cette augmentation comprend l'indexation 2023 de 1,4% sur l'ensemble des salaires et la prime « vie chère » accordée selon les critères définis par le Conseil d'Etat, ce qui représente déjà plus de CHF 460k (charges sociales employeur comprises).

L'augmentation des dépenses de biens, services et marchandises (BSM) - de 1,6% par rapport au budget - reflète essentiellement la hausse du coût de l'énergie qui n'était pas connue au moment de l'établissement du budget 2023. Cette hausse n'a pas fait l'objet d'un financement complémentaire.

Produits

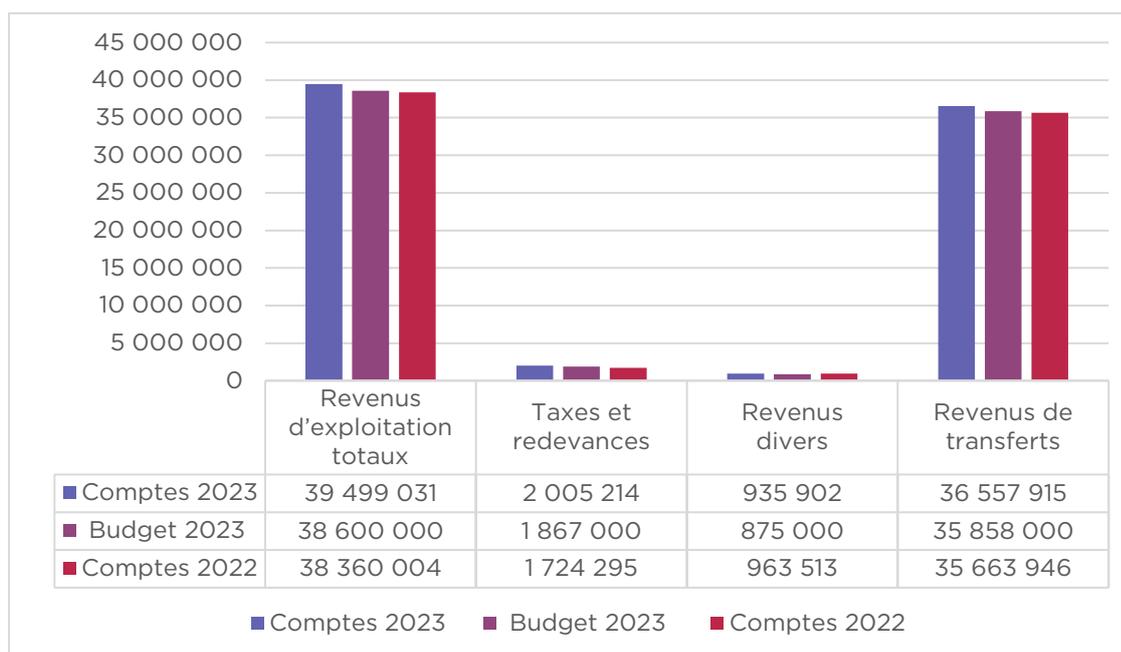


Figure 18 : Evolution des produits d'exploitation (2022-2023)

Les taxes et redevances sont en hausse essentiellement en raison de l'augmentation des effectifs des CAS au-delà des prévisions budgétaires.

Les activités de la recherche continuent leur croissance. Elles ont augmenté de plus de CHF 100k par rapport à 2022 pour un total de 3,13 millions.

La croissance des revenus de la recherche et des prestations de services est particulièrement importante pour permettre une compensation partielle de l'augmentation des charges.

Résultat de l'exercice

Résultat	Comptes 2023	Budget 2023	Comptes 2022	Δ Comptes 2022 - 2021
Résultat d'exploitation.....	-352 789	-530 000	-709 345	356 556
Résultat financier.....	379 077	370 000	372 316	6 761
Résultat opérationnel.....	26 288	-160 000	-337 029	363 317
Résultat extraordinaire.....	0	0	0	0
Résultat de l'exercice.....	26 288	-160 000	-337 029	363 317

Le résultat de l'exercice 2023 présente un excédent de produits de CHF 26,3k alors que le budget prévoyait un prélèvement sur le fonds de réserve et d'innovation (FRI) de CHF 160k.

9. FRI				
Catégorie	Sous-catégorie	2023	2022	Définition
14.1 Etat du FRI	14.1.1 Total	634'275	607'987	Période d'analyse : état au 31.12

Au 1^{er} janvier 2024, le solde du FRI se monte à CHF 634'275.

10. Infrastructures					
Catégorie	Sous-catégorie		2023	2022	Définition
16.1 Surfaces utiles principales (SUP)	16.1.1 Surfaces totales <i>Surfaces HES</i> <i>Surfaces non HES</i>		7470 5325 2145	7470 5325 2145	<i>Précision : les surfaces annoncées correspondent à l'inventaire des surfaces HES-SO en m².</i> <i>Période d'analyse : année civile, état au 31.12</i>
	16.1.2 Par site	Loué <i>Av de Bugnon 19, Lausanne</i> <i>Av de Beaumont 21, Lausanne</i> <i>Av. de Beaumont 21b, Lausanne</i>	2857 467 2267 123	2857 467 2267 123	<i>Surfaces utiles principales en m², selon les normes SIA 416</i> <i>Pour chaque site : adresse, surface en m² par statut (loué ou propre)</i>
		Propre <i>Avenue de l'Elysée 4, Lausanne</i> <i>Avenue César-Roux 19, Lausanne</i>	2466 840 1626	2466 840 1626	

Le volume des surfaces utilisées par HESAV n'a pas évolué en 2023.

G. Gouvernance

11. Organes de gouvernance																													
17.1 Organes et Conseil professionnel	<p><u>Direction :</u> Carole Wyser, Directrice générale Pascale Damidot, Directrice du département de la formation (jusqu'au 31.05.23) Luc Jeanrenaud, Directeur du département de la formation (dès le 01.06.23) Veronika Schoeb Mezzanotte, Directrice du département de la Recherche et des relations internationales Pierre Zeender, Directeur administratif</p>																												
	<p><u>Conseil représentatif :</u></p> <table border="0"> <tr> <td>PER / Adj. scient.</td> <td>Laurent Amiotte-Suchet - Président</td> </tr> <tr> <td>PER / Assistante</td> <td>Rachel Démolis - Vice-Présidente</td> </tr> <tr> <td>PER / PO</td> <td>Philippe Longchamp</td> </tr> <tr> <td>PER / PA</td> <td>Amélia Didier</td> </tr> <tr> <td>PER / PA</td> <td>Isabelle Probst</td> </tr> <tr> <td>PER / ME</td> <td>Pierre Balthazard</td> </tr> <tr> <td>PER / ME</td> <td>Isabelle Gremion</td> </tr> <tr> <td>PER / ME</td> <td>Olivier Salsac</td> </tr> <tr> <td>PER / Adj. scient.</td> <td>Mathieu Arminjon</td> </tr> <tr> <td>PAT</td> <td>Manahen Barilier</td> </tr> <tr> <td>PAT</td> <td>Pierre-André Favez</td> </tr> <tr> <td>PAT</td> <td>Mohamed Kouri</td> </tr> <tr> <td>PAT</td> <td>Raquel Becerril</td> </tr> <tr> <td>Etudiante (SI)</td> <td>Johanna Thoney (jusqu'en décembre 2023)</td> </tr> </table>	PER / Adj. scient.	Laurent Amiotte-Suchet - Président	PER / Assistante	Rachel Démolis - Vice-Présidente	PER / PO	Philippe Longchamp	PER / PA	Amélia Didier	PER / PA	Isabelle Probst	PER / ME	Pierre Balthazard	PER / ME	Isabelle Gremion	PER / ME	Olivier Salsac	PER / Adj. scient.	Mathieu Arminjon	PAT	Manahen Barilier	PAT	Pierre-André Favez	PAT	Mohamed Kouri	PAT	Raquel Becerril	Etudiante (SI)	Johanna Thoney (jusqu'en décembre 2023)
PER / Adj. scient.	Laurent Amiotte-Suchet - Président																												
PER / Assistante	Rachel Démolis - Vice-Présidente																												
PER / PO	Philippe Longchamp																												
PER / PA	Amélia Didier																												
PER / PA	Isabelle Probst																												
PER / ME	Pierre Balthazard																												
PER / ME	Isabelle Gremion																												
PER / ME	Olivier Salsac																												
PER / Adj. scient.	Mathieu Arminjon																												
PAT	Manahen Barilier																												
PAT	Pierre-André Favez																												
PAT	Mohamed Kouri																												
PAT	Raquel Becerril																												
Etudiante (SI)	Johanna Thoney (jusqu'en décembre 2023)																												
	<p><u>Conseil professionnel</u></p> <table border="0"> <tr> <td>Andrey Jean-Luc</td> <td>Président de Héviva</td> </tr> <tr> <td>Anhorn Philippe</td> <td>Directeur du Réseau Santé Région Lausanne</td> </tr> <tr> <td>Barras Vincent</td> <td>Président de Appartenances</td> </tr> <tr> <td>Bodenmann Patrick</td> <td>Vice-Doyen à l'enseignement de la Faculté de Biologie et Médecine de l'Unil, Chef du Département Vulnérabilités et médecine sociale d'Unisanté</td> </tr> <tr> <td>Penseyres Thierry</td> <td>Directeur du Service des prestations, de la prévention et de la promotion de la santé à domicile, AVASAD</td> </tr> <tr> <td>Gyuriga Teresa</td> <td>Infirmière cantonale du canton de Vaud</td> </tr> <tr> <td>Hellman Anna</td> <td>Directrice de ThinkSport</td> </tr> <tr> <td>Klein Valérie</td> <td>Directrice des soins stationnaires de l'hôpital de Morges, Ensemble hospitalier de la Côte</td> </tr> <tr> <td>Lehn Isabelle</td> <td>Directrice des soins du CHUV</td> </tr> <tr> <td>Monod Stéfanie (présidente)</td> <td>Présidente de Aoris - OrTra Santé Social Vaud, Co-cheffe du Département Epidémiologie et systèmes de santé d'Unisanté</td> </tr> <tr> <td>Prior John</td> <td>Chef du Département de médecine nucléaire du CHUV</td> </tr> <tr> <td>Saitta Gianni</td> <td>Directeur général de la Santé du canton de Vaud</td> </tr> </table>	Andrey Jean-Luc	Président de Héviva	Anhorn Philippe	Directeur du Réseau Santé Région Lausanne	Barras Vincent	Président de Appartenances	Bodenmann Patrick	Vice-Doyen à l'enseignement de la Faculté de Biologie et Médecine de l'Unil, Chef du Département Vulnérabilités et médecine sociale d'Unisanté	Penseyres Thierry	Directeur du Service des prestations, de la prévention et de la promotion de la santé à domicile, AVASAD	Gyuriga Teresa	Infirmière cantonale du canton de Vaud	Hellman Anna	Directrice de ThinkSport	Klein Valérie	Directrice des soins stationnaires de l'hôpital de Morges, Ensemble hospitalier de la Côte	Lehn Isabelle	Directrice des soins du CHUV	Monod Stéfanie (présidente)	Présidente de Aoris - OrTra Santé Social Vaud, Co-cheffe du Département Epidémiologie et systèmes de santé d'Unisanté	Prior John	Chef du Département de médecine nucléaire du CHUV	Saitta Gianni	Directeur général de la Santé du canton de Vaud				
Andrey Jean-Luc	Président de Héviva																												
Anhorn Philippe	Directeur du Réseau Santé Région Lausanne																												
Barras Vincent	Président de Appartenances																												
Bodenmann Patrick	Vice-Doyen à l'enseignement de la Faculté de Biologie et Médecine de l'Unil, Chef du Département Vulnérabilités et médecine sociale d'Unisanté																												
Penseyres Thierry	Directeur du Service des prestations, de la prévention et de la promotion de la santé à domicile, AVASAD																												
Gyuriga Teresa	Infirmière cantonale du canton de Vaud																												
Hellman Anna	Directrice de ThinkSport																												
Klein Valérie	Directrice des soins stationnaires de l'hôpital de Morges, Ensemble hospitalier de la Côte																												
Lehn Isabelle	Directrice des soins du CHUV																												
Monod Stéfanie (présidente)	Présidente de Aoris - OrTra Santé Social Vaud, Co-cheffe du Département Epidémiologie et systèmes de santé d'Unisanté																												
Prior John	Chef du Département de médecine nucléaire du CHUV																												
Saitta Gianni	Directeur général de la Santé du canton de Vaud																												

La Direction porte une attention particulière à l'implication de sa communauté dans les dossiers majeurs et entretient des relations fructueuses avec les organes internes que sont la Commission du personnel (CoPers) et le Conseil représentatif (CoRep). Nous rencontrons malheureusement des difficultés à motiver des étudiant.es à participer au CoRep, dont les places réservées sont largement non pourvues.

Le Conseil représentatif

Le CoRep est rencontré régulièrement, en lien avec les différents préavis qu'il est invité à fournir. En 2023, il a notamment été consulté sur le rapport intermédiaire du mandat de prestations 21-24 avec le Rectorat de la HES-SO, le budget 2024 et le rapport d'activité 2022. Il a également été consulté sur la directive de prévention et de lutte contre les situations de harcèlement et discrimination et a été impliqué dans les démarches participatives en lien avec le Campus Santé.

Le Conseil professionnel

La Direction de HESAV a décidé de renouveler complètement son Conseil professionnel en 2023. Sa composition reflète la diversité des acteurs cantonaux de la santé et des différents secteurs pour lesquels notre Haute Ecole forme des professionnel.les et avec qui elle est appelée à collaborer : autorités cantonales, CHUV, Unisanté, hôpital régional, institutions de soins communautaires (EMS, CMS), réseaux de soins, associations.

Les personnalités de premier plan qui composent cet organe de HESAV permettent une ouverture sur la cité et les terrains d'autant plus importante au moment où HESAV est appelée à jouer un rôle central dans la réponse cantonale à la pénurie de personnel dans les soins. Ce nouveau Conseil professionnel constitue un groupe de résonance très pertinent pour l'ancrage social et professionnel de HESAV et offrira aussi des opportunités de renforcer les collaborations avec nos partenaires privilégiés.

Le Conseil professionnel de HESAV a tenu sa séance constitutive le 14 septembre 2023. Comme convenu dans les bases réglementaires, il a désigné sa présidente à cette occasion en la personne de Mme Stéphanie Monod. Titulaire d'un diplôme fédéral de médecin et d'une spécialisation en médecine interne générale et en gériatrie, Stéphanie Monod est actuellement Co-Cheffe du Département Epidémiologie et Systèmes de Santé d'Unisanté, après avoir occupé la fonction de Directrice générale de la santé du Canton de Vaud pendant huit ans.

Elle est également présidente d'Aoris (anciennement EESV), organisation qui réunit les employeurs, employé.es et institutions de formation à tous les niveaux (CFC, ES, HES) du domaine santé et social du Canton de Vaud. A ce titre, elle est active dans la promotion des professions de la santé et la mise en relation des besoins des employeurs et des capacités de formation. Dans un contexte de pénurie de personnel qualifié et parfaitement connectée aux acteurs cantonaux de la santé, elle dispose du profil idéal pour assumer cette fonction.

Parmi les premiers dossiers qui occupent le Conseil professionnel figurent les projets de thématiques des pôles de compétences ainsi que le plan de développement 25-28.

Campus Santé

L'année 2023 a représenté une année charnière pour le projet Campus Santé, avec notamment le début des travaux de terrassement. La perspective du Campus devient concrète et nécessite une accélération des différents travaux de préparation.

Le Campus Santé est constitué de trois projets d'envergure : le Campus HESAV, qui accueillera l'ensemble du personnel et des étudiant.es de HESAV, le Centre coordonné de compétences cliniques (C4), dédié à la formation par la simulation et le projet Symbiose qui vise l'intégration de la filière Ergothérapie actuellement à la HETSL, à HESAV à l'horizon 2026.

Au cours de l'année écoulée, HESAV s'est vu confier, par les quatre partenaires futurs utilisateurs du C4 que sont le CHUV, la FBM, la HES La Source et HESAV, la responsabilité de gestion des projets concernant les dimensions « informatique et audio-visuel », ainsi que du facility management. Ces mandats spécifiques sont cruciaux pour garantir la mise en fonction et l'exploitation du bâtiment C4.

Le début des travaux ainsi que l'important travail de la Direction des immeubles et du patrimoine (DGIP) pour la réalisation des appels d'offre destinés au gros œuvre ont nécessité un fort investissement de nos équipes qui mettent leur expertise au service de la conception du bâtiment. La coordination avec la DGIP s'est intensifiée au cours de ces derniers mois et le nombre de séances et d'interlocuteur.trices a largement augmenté.

La démarche participative relative au Campus HESAV s'est poursuivie en 2023, avec pour objectif de déterminer collectivement des critères d'attribution des espaces et de réfléchir à la logique d'organisation la plus adaptée à la réalisation des missions de HESAV. Pour les déterminer, des ateliers thématiques ont réuni une centaine de collaborateur.trices, y compris des collègues de la filière Ergothérapie qui rejoindront HESAV à l'ouverture du nouveau bâtiment. Il s'en est suivi plusieurs boucles itératives de consultation auprès des instances de la Haute Ecole (CoRep et CoPers) et le Groupe des responsables.

D'ailleurs, l'arrivée prochaine de la filière Ergothérapie à HESAV fait l'objet d'une démarche de projet à laquelle participent conjointement les deux Hautes écoles concernées. L'objectif du projet Symbiose est tout à la fois d'organiser concrètement la venue de 250 étudiant.es ainsi que d'une vingtaine de collaborateur.trices au Campus, que de déterminer les modalités de transfert de d'organisation de la filière Ergothérapie au sein de HESAV.

En parallèle de ces travaux, il s'agit de préparer l'arrivée sur le Campus Santé et d'en faire un lieu de vie propice aux études, orienté vers la santé et le bien-être de la communauté de HESAV. C'est pourquoi des démarches sont entreprises en lien avec l'accueil extra-familial, la restauration ou encore la mobilité.

H. La relève estudiantine et l'attention portée à la réussite des cursus (thématique d'approfondissement 2023)

12. La relève estudiantine et l'attention portée à la réussite des cursus

La thématique de la relève estudiantine et du soutien aux étudiant.es est au cœur des préoccupations de HESAV depuis de nombreuses années. En effet, de nombreux groupes de travail et réflexions ont été mis sur pied afin d'adapter les processus d'accueil et d'accompagnement des étudiant.es actuel.les ou futur.es.

Notre Haute école structure aujourd'hui son soutien au travers de différents domaines comme par exemple : l'aide aux apprentissages, l'accompagnement social (orientation et conseil aux étudiant.es dans le besoin) ou les apports du service de santé.

A HESAV, chacune des filières a également mis en place un réseau de soutien adapté à son cursus ayant pour but un accompagnement individuel et une aide ciblée des étudiant.es. Par exemple, la filière Technique en radiologie médicale a mis en place un accompagnement par les pairs qui permet aux étudiant.es de première année de côtoyer leurs camarades plus expérimenté.es. Ce système appelé "rad-mentor" privilégie le lien entre les étudiant.es afin de soutenir leurs réussites. Dans la filière Soins infirmiers, c'est un dispositif de soutien à l'apprentissage, porté par les enseignant.es, qui permet aux étudiant.es en difficultés de bénéficier de conseils et de pistes pour soutenir leur réussite.

Les filières de Physiothérapie et Sage-femme, ainsi que l'Année propédeutique santé (APS), ont également mis en place des dispositifs similaires. Chacun d'eux est adapté aux cursus spécifiques et offrent les espaces de rencontres individuels visant à offrir le soutien nécessaire aux étudiant.es en difficultés.

Enfin, l'institution mène aujourd'hui un travail conséquent de réorganisation de son dispositif institutionnel afin d'offrir à l'avenir des actions visant le soutien de l'entier de sa communauté.

HESAV commente ci-dessous les objectifs du Plan d'intention cantonal (PIC) relatifs à la relève estudiantine et à la réussite des cursus.

« Proposer des formations inclusives qui prennent en compte tous les types de publics » (axe 1, objectif 3)

HESAV se soucie continuellement d'offrir des enseignements et des programmes de formation qui respectent les grandes lignes des formations inclusives basées sur la conception universelle de l'apprentissage (CUA), une approche flexible qui favorise l'inclusion et l'apprentissage de tou.tes les étudiant.es, en anticipant leurs besoins variés. En repensant leur enseignement selon une approche inclusive, les enseignant.es diversifient leurs méthodes d'enseignement et d'apprentissage, varient les stratégies d'évaluation, adaptent leur enseignement, tout en respectant les intentions pédagogiques de leur module et sans réduire le niveau d'exigence.

Plusieurs pratiques pédagogiques sont mises en place pour soutenir un enseignement plus inclusif à HESAV, en faveur de la diversité de nos étudiant.es. En voici quelques exemples :

Présentation des contenus

- Utiliser de nombreux exemples et contre-exemples pour expliciter la théorie.
- Privilégier les références en ligne à celles seulement disponibles en format papier.

Méthodes pédagogiques

- Varier les approches pédagogiques dans un même module et durant le semestre (étude de cas, jeux de rôles, débats, conférenciers, résolution de problèmes, discussions, présentations orales, exercices, capsules vidéo, blogue, mise en situation, ateliers pratiques, forums, lectures collectives, portfolio, etc.).

- Expérimenter la classe inversée.
- Utiliser des outils numériques pour dynamiser l'apprentissage.

Évaluation des apprentissages

- Utiliser une grille d'évaluation pour évaluer un travail et la fournir aux étudiant.es avant la réalisation du travail
- Varier les modalités et méthodes d'évaluation pendant la session (présentation orale, examen, travaux longs, examen pratique, analyse réflexive, portfolio, etc.)

Les enseignant.es de HESAV ont pu mesurer les bienfaits de l'inclusivité pédagogique, notamment sur la réussite du plan grand nombre d'étudiant.es. Il s'agira dans les prochaines années de renforcer encore cette approche.

16.2.2 « Favoriser et faciliter les transitions des étudiant.es en vue de leur entrée en formation HES » (axe 1, objectif 4)

Ces dernières années de nombreuses révisions de la structure des séances d'accueil réalisées à HESAV ont été conduites. L'objectif de ces révisions était d'adapter les informations transmises aux personnes désireuses de se lancer dans un cursus lié à la santé. Une meilleure connaissance de la réalité des professions permet, en effet, aux candidat.es de bien s'orienter et mettre à niveau leurs représentations liées à ces professions. La compréhension du juste champ d'action des professions amène souvent à pouvoir confirmer plus sereinement les choix professionnels.

Dans cette optique, une révision de la semaine d'accueil pour les étudiants APS a été initiée en 2023. Elle devrait permettre une meilleure présentation des rôles des différents acteurs soignants. Cette promotion de l'interprofessionnalité autour du patient a trouvé un écho particulièrement favorable dans notre haute école en raison de son ADN structuré autour des différentes professions de la santé.

Dans le cadre plus spécifique de la formation d'infirmier.ère en emploi, un cursus préparatoire est organisé sur six semaines avant le début officiel de la formation. Ce module optionnel permet aux futurs étudiant.es de se familiariser avec l'environnement d'étude propres aux hautes écoles. Le module va ainsi aider les candidat.es à prendre confiance en eux, lire des articles scientifiques et développer ou renforcer les compétences scolaires requises pour la réussite de leur formation à venir.

L'année 2023 a également vu la mise en place d'une commission des aménagements d'études afin d'harmoniser et de soutenir les bonnes pratiques institutionnelles. Cette commission permet de statuer de manière institutionnelle sur les aménagements dans les différentes filières et de rechercher de nouvelles manières de soutenir les étudiant.es aux besoins particuliers.

Enfin, une réflexion de fond est en cours pour repenser notre système d'accompagnement des étudiant.es (cf. 17.3) et optimiser les ressources institutionnelles déployées dans chacune des filières de formation.

16.2.3 « Favoriser et faciliter les transitions des étudiant.es en vue de leur insertion sur le marché du travail » (axe 1, objectif 6)

L'intégration dans le monde professionnel est un enjeu majeur du processus de professionnalisation que nous développons pendant toute la durée des formations de nos étudiant.es. Elle relève également de la responsabilité des institutions de soins dans lesquelles vont travailler les futur.es nouveaux.les diplômé.es

Dans ce sens, HESAV a participé au côté du CHUV et de l'Institut et la Haute école de La Source à un groupe de travail ayant pour but l'analyse et la proposition de pistes communes

favorisant l'intégration des infirmiers.ères dans leur premier poste. Outre la production d'un rapport spécifique à cette question en 2022, l'année 2023 a permis de développer les premières mesures spécifiques visant à améliorer la collaboration interprofessionnelle entre Infirmiers.ères et ASSC. Ce type de collaboration a été identifié comme une source de stress chez beaucoup de nouveaux.elles diplômé.es.

Un symposium destiné aux étudiant.es des deux écoles et organisé en partenariat avec le CHUV a ainsi permis de mieux préparer les étudiant.es à ces futures collaborations.

Par ailleurs, un projet de cours en commun a été initié, dans le cadre des cours interentreprises ASSC, sous la responsabilité de l'Ortra-Santé Sociale Vaudoise (AORIS). Cette mesure devrait permettre aux étudiant.es en soins infirmiers des deux écoles vaudoises de perfectionner leur collaboration avec les ASSC formé.es dans le canton de Vaud.

Une attention particulière est apportée pendant l'ensemble des cursus de HESAV au développement des *soft skills*. Ces dimensions de la compétence étant particulièrement utiles au processus d'intégration professionnel. Par ailleurs, les multiples engagements et activités proposés dans le cadre de HESAV, notamment par les associations d'étudiant.es, soutiennent grandement le développement de ces dimensions (Ex: organisation de manifestation, gestion de budget, vie en groupe, négociation, etc.).

17.3 La HE propose des actions qu'elle souhaite mener dans le cadre de la poursuite du développement de la relève estudiantine et de l'attention portée à la réussite des cursus au sein de l'institution (mise en perspective)

La réussite du plus grand nombre d'étudiant.es est au cœur de nos préoccupations. En mettant l'accent sur la réussite des cursus, HESAV définit et met en œuvre un dispositif institutionnel de soutien favorisant la réussite du plus grand nombre et l'égalité des chances.

Des ressources variées sont actives dans notre milieu : Service des affaires étudiantes, conseillers aux études dans les filières, groupe d'aménagement des études, Service de santé, aumônier, rad-mentors, accompagnateurs pédagogiques. Certaines de ces ressources ne sont accessibles et disponibles que pour certaines filières. Notre objectif étant maintenant d'offrir une offre de soutien estudiantine flexible et accessible à tous nos étudiant.es.

Pour ce faire, nous nous sommes dotés d'un service institutionnel de soutien à l'enseignement et à l'apprentissage. Ce service est composé d'une unité de soutien à l'enseignement et d'une unité de soutien à la réussite estudiantine. En plus du service de soutien à l'apprentissage (SSA) qui accompagne individuellement la réussite académique des étudiant.es, l'unité de soutien à la réussite vise à offrir des formations et de l'accompagnement collectif pour tous les étudiant.es de l'institution et ce, à partir de quatre dimensions : apprentissage, santé, social, curriculum. Ces dimensions étant étroitement liées et permettant une réussite globale de l'étudiant.e, le support institutionnel fournira également des pistes d'amélioration aux enseignant.es de notre institution.

Que ce soit pour améliorer leurs techniques d'étude, pour gérer leur stress lié aux examens, pour mieux gérer leurs finances ou pour améliorer leur santé globale, une offre concrète et en lien avec leurs besoins et préoccupations sera centralisée permettant entre autres un meilleur suivi et une meilleure coordination des étudiant.es en situation particulière afin d'encourager leur réussite et éviter le décrochage scolaire.

13. Relève estudiantine et attention portée à la réussite des cursus

Catégorie	Sous catégorie			Année académique 2022-2023	Définition
18.1 Nombre d'échecs en 1ère année BA	18.1.1 Par filière par voie d'accès	Physiothérapie	Matu gym	0	Pour chaque filière offerte par la HE, transmettre le détail du nombre d'échecs (exmatriculations) par filière par voie d'accès. Etat par année académique.
			Matu spé	1	
			Matu pro	0	
			Titre étranger	0	
			Autres	1	
		Sage-femme	Matu gym	0	
			Matu spé	0	
			Matu pro	0	
			Titre étranger	0	
			Autres	0	
		Soins infirmiers temps plein	Matu gym	0	
			Matu spé	3	
			Matu pro	0	
			Titre étranger	0	
			Autres	0	
		Technique en radiologie médicale	Matu gym	0	
			Matu spé	1	
			Matu pro	0	
			Titre étranger	0	
			Autres	0	
18.1.2. Nombre total d'échecs				6	
18.2 Nombre d'abandons en 1ère année BA	18.2.1 Par filière par voie d'accès	Physiothérapie	Matu gym	2	Abandon = toute autre raison que celle d'une exmatriculation pour cause d'échec. Etat par année académique.
			Matu spé	1	
			Matu pro	0	
			Titre étranger	0	
			Autres	0	
		Sage-femme	Matu gym	0	
			Matu spé	0	
			Matu pro	0	
			Titre étranger	0	
			Autres	1	
		Soins infirmiers temps plein	Matu gym	1	
			Matu spé	4	
			Matu pro	4	
			Titre étranger	9	
			Autres	1	
		Technique en radiologie médicale	Matu gym	4	
			Matu spé	13	
			Matu pro	8	
			Titre étranger	0	
			Autres	1	
18.2.2. Nombre total d'abandons				49	

Catégorie	Sous catégorie			Année académique 2022-2023	Définition
18.3 Nombre d'échecs en 2ème année BA	18.3.1 Par filière par voie d'accès	Physiothérapie	Matu gym	0	
			Matu spé	0	
			Matu pro	0	
			Titre étranger	0	
			Autres	0	
		Sage-femme	Matu gym	0	
			Matu spé	0	
			Matu pro	0	
			Titre étranger	0	
			Autres	0	
		Soins infirmiers temps plein	Matu gym	0	
			Matu spé	0	
			Matu pro	0	
			Titre étranger	0	
			Autres	2	
		Technique en radiologie médicale	Matu gym	0	
	Matu spé		0		
Matu pro	0				
Titre étranger	0				
Autres	0				
18.3.2. Nombre total d'échecs				2	
18.4 Nombre d'abandons en 2ème année BA	18.4.1 Par filière par voie d'accès	Physiothérapie	Matu gym	1	
			Matu spé	1	
			Matu pro	0	
			Titre étranger	0	
			Autres	0	
		Sage-femme	Matu gym	0	
			Matu spé	0	
			Matu pro	0	
			Titre étranger	0	
			Autres	0	
		Soins infirmiers temps plein	Matu gym	0	
			Matu spé	0	
			Matu pro	0	
			Titre étranger	2	
			Autres	0	
		Technique en radiologie médicale	Matu gym	0	
	Matu spé		0		
Matu pro	0				
Titre étranger	0				
Autres	0				
18.4.2. Nombre total d'abandons				4	

Catégorie	Sous catégorie			Année académique 2022-2023	Définition
18.5 Nombre d'échecs en 3ème année BA	18.5.1 Par filière par voie d'accès	Physiothérapie	Matu gym	0	
			Matu spé	0	
			Matu pro	0	
			Titre étranger	0	
			Autres	0	
		Sage-femme	Matu gym	0	
			Matu spé	0	
			Matu pro	0	
			Titre étranger	0	
			Autres	0	
		Soins infirmiers temps plein	Matu gym	0	
			Matu spé	0	
			Matu pro	0	
			Titre étranger	1	
			Autres	0	
		Technique en radiologie médicale	Matu gym	0	
			Matu spé	0	
			Matu pro	0	
			Titre étranger	0	
			Autres	0	
18.5.2. Nombre total d'échecs				1	
18.6 Nombre d'abandons en 3ème année BA	18.6.1 Par filière par voie d'accès	Physiothérapie	Matu gym	0	
			Matu spé	0	
			Matu pro	0	
			Titre étranger	0	
			Autres	0	
		Sage-femme	Matu gym	0	
			Matu spé	0	
			Matu pro	0	
			Titre étranger	0	
			Autres	0	
		Soins infirmiers temps plein	Matu gym	1	
			Matu spé	1	
			Matu pro	0	
			Titre étranger	0	
			Autres	0	
		Technique en radiologie médicale	Matu gym	0	
			Matu spé	0	
			Matu pro	0	
			Titre étranger	0	
			Autres	0	
18.4.3. Nombre total d'échecs				2	

Les exmatriculations concernent avant tout les étudiant.es de 1^{ère} année. Plusieurs facteurs peuvent être identifiés :

- un choix d'études insuffisamment réfléchi et construit, ou considéré comme une voie d'attente pour une autre orientation ;
- un engagement insuffisant dans les études, une motivation insuffisante pour la voie d'études choisie ;
- des difficultés dans l'apprentissage du métier d'étudiant.e ;
- un bagage scolaire insuffisant par exemple en physique pour les TRM.

Les filières non régulées sont davantage touchées par ce phénomène que les filières régulées. Pour ces dernières, la régulation est un élément de motivation fort pour laquelle les candidat.es se préparent sérieusement.

Les profils des étudiant.es des filières non régulées sont plus hétérogènes et les volées plus grandes, ce qui rend plus difficile une individualisation des parcours.

Dans ce sens, la filière Sage-femme est celle qui présente le moins de drop out. On peut également citer la filière Bachelor en soins infirmiers en emploi, qui accueille des petites volées d'étudiant.es avec un encadrement très présent, des motivations et un fort engagement dans la formation choisie.

Une analyse par titre met en évidence une difficulté plus marquée pour les maturités spécialisées et les maturités professionnelles.

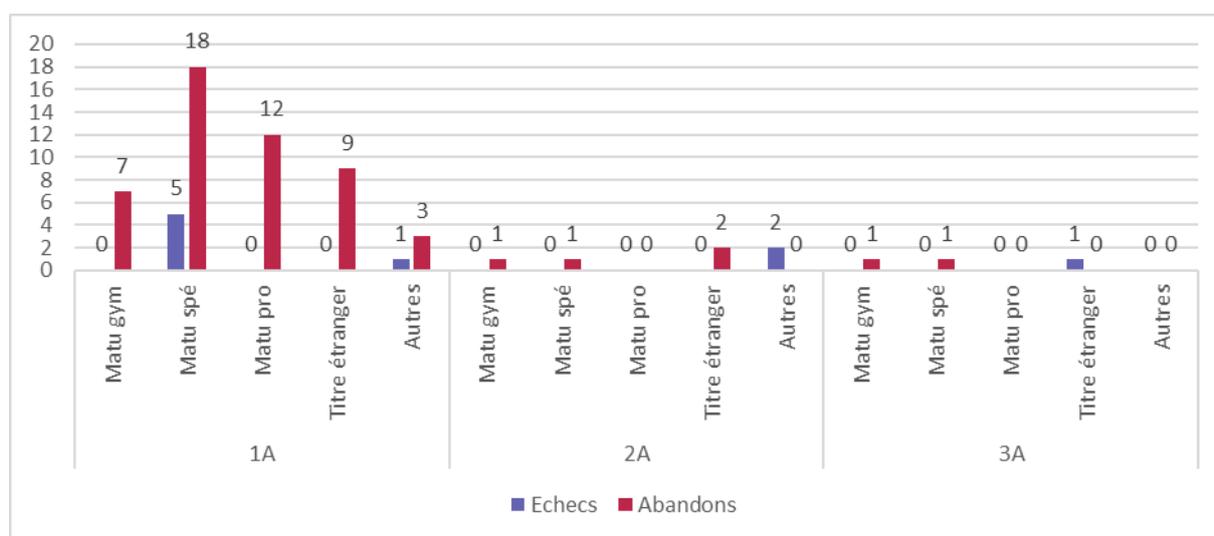


Figure 17 : Drop out par titre d'accès, toutes filières plein temps confondues

Annexes

14. Projets de recherche en cours en 2023

Chef Projet	Partenaire de terrain	Titre	Financement	Type de projet
Perrenoud Patricia		Les "violences obstétricales" des controverses aux prises en charge : mobilisations, savoirs, expériences.	FNS	Recherche
Corinne Schaub		Identification des facteurs psychosociaux individuels et des dimensions institutionnelles en jeu dans l'intégration des approches de médecine intégrative et complémentaire (MIC) dans les soins de santé mentale des hôpitaux psychiatriques de Suisse romande	FNS	Recherche
Arminjon Mathieu		(Re)connaître et invisibiliser les inégalités sociales de santé : la réception des stratégies de l'Organisation mondiale de la santé en Suisse et en France des années 1970 à nos jours.	FNS	Recherche
Philippe Longchamp		Le rapport au corps des ex- sportifs et sportives de haut niveau. Une analyse dispositionnaliste	FNS	Recherche
Laurent Amiotte-Suchet		Vieillir en prêtre, aujourd'hui et demain. Perspectives au-delà de 75 ans	FNS	Recherche
Iris Loffeier		Pédagogisation de la prise en charge des personnes âgées. Pour une sociologie de l'humanisation des établissements par la formation continue	FNS	Recherche
Rose-Anna Foley		Être agé.e.s et vivre avec le cancer : Savoirs expérientiels et trajectoires longues des 70 ans et plus	FNS	Recherche

Chef Projet	Partenaire de terrain	Titre	Financement	Type de projet
Séverine Rey		A l'épreuve du «faire comme si». Ethnographie de l'expérience de simulation immersive en santé	FNS	Recherche
Esteban Piñeiro (FNHW) Co- Requérance : Krzysztof Skuza		Policing emotionally disturbed persons. Ethnographic perspectives on interactional and organizational categorizations in Swiss security police	FNS	Recherche
Cristina Ferreira		Knowledge and power. The practices of forensic psychiatrists relating to compulsory social measures. A comparative study of the cantons of Vaud and Geneva (1940'the present).	PNR-FNS	Recherche
Angelika Gusewell (HEMU) Co- Requérance: Bovet Emilie	CHUV	a[μz]e-toi ! Care game permettant aux adolescents et jeunes adultes confrontés à une souffrance psychique d'entrer en contact via la musique	Innosuisse	Recherche et Innovation
Gilliand Morgane	Association Handicap	EVIVO + : Devenir acteur de sa santé avec une maladie chronique et une déficience intellectuelle	NTN InnoBooster Technology & Special Needs	Recherche et Innovation
Jennifer Masset		MyPhysio@Home	NTN InnoBooster Sport & Physical Activitiy	Innovation
Sara Keel	Medbase	Transforming a digital into a social innovation: Health guides for elderly patients to	NTN InnoBooster Co-designing Human Services	Innovation
Virginie Stucki (HETSL) Co- Requérance : Véronique Hasler		Engagement pour l'égalité de genre : l'exemple de la mobilisation du personnel de santé à Zurich pour l'égalité salariale (1991-2003)	Call « Gendered Innovation » HES-SO	Recherche et Innovation
Staffoni Liliana	Université Laval et Sherbrooke (Canada)	Etablir des partenariats inter-institutionnels en éducation interprofessionnelle (EIP)	Movetia	Recherche / Projet international

Chef Projet	Partenaire de terrain	Titre	Financement	Type de projet
Pascal Hot (USMB) Co- Requérance : Rachel Démolis		Évaluation des méthodes d'intervention non médicamenteuses : Volet 1 - effets de la combinaison tDCS et biofeedback	Réseau Universitaire Francophone (Relief -HES-SO)	Recherche / Projet international
Laurent Marmy		Interprofessionnal cooperation in breast cancer therapeutic phase	Erasmus/SEFRI	Projet international
Amélia Didier	Pontificia Universidade Católica / Chili	Caring for patients with chronic and multiple health conditions: An exploratory qualitative study of patients' and team experiences and processes in Chile and Switzerland	Commission scientifique Domaine Santé HES-SO	Recherche / Projet international
Opsommer Emmanuelle		The impact of physiotherapy on global climate: an environmental footprinting study of pain treatments	Commission scientifique Domaine Santé HES-SO	Recherche
Elise Rapp		L'information sur le risque de consommation d'alcool durant la grossesse et l'allaitement : une revue systématique qualitative des expériences des professionnels de la santé	Commission scientifique Domaine Santé HES-SO	Recherche
Hyvärinen Mathilde	CHUV	Promotion de l'activité physique en périnatalité : Intervention Mapping et faisabilité d'un programme en changement comportemental dans la pratique des sages-femmes en milieu hospitalier	Commission scientifique Domaine Santé HES-SO	Recherche
Pomar Leo	CHUV - HUG	Sensibilisation et connaissances sur l'infection congénitale à Cytomégalovirus chez les femmes enceintes et les professionnels de santé en Suisse romande	Commission scientifique Domaine Santé HES-SO	Recherche
Contal Olivier	Ligue pulmonaire	Télésuivi des patients atteints d'un syndrome d'apnées obstructives traité par CPAP : Étude de faisabilité	Commission scientifique Domaine Santé HES-SO	Recherche

Chef Projet	Partenaire de terrain	Titre	Financement	Type de projet
Démolis Rachel		Logiques d'hésitations vaccinales à l'endroit du vaccin contre la COVID-19 du personnel infirmier dans les cantons de Genève et Vaud.	Commission scientifique Domaine Santé HES-SO	Recherche
Ding Sandrine		Interventions visant à améliorer l'expérience des patients en mammographie	Commission scientifique Domaine Santé HES-SO	Recherche
Raphaël Hammer		Représentations profanes et pratiques professionnelles autour du sain et du malsain alimentaires durant la grossesse	Commission scientifique Domaine Santé HES-SO	Recherche
Veronika Schoeb	Felix-Platter Universitäre Altersklinik	Capacity Building Approach to Interprofessional Practice: A Feasibility Study	Commission scientifique Domaine Santé HES-SO	Recherche
Christelle Kaech		HumanMilkBankingPhase3	Commission scientifique Domaine Santé HES-SO	Recherche
Nicholas Perret	Lavigny	Effets d'un programme d'entraînement de la force des membres inférieurs sur un dispositif robotique assis chez des patients atteints d'un AVC en phase subaigüe: une étude pilote	Commission scientifique Domaine Santé HES-SO	Recherche
Guillaume Christe	HEIG-VD	Digiback - Development of a mobile application to assess multidimensional factors in low back pain	Commission scientifique Domaine Santé HES-SO	Développement
Mathilde Berger (HETSL) Co- Requérance: Guillaume Christe		'Exploration des besoins des personnes avec une lombalgie chronique et des professionnel·les de santé concernant l'utilisation d'un instrument d'autosurveillance de l'activité physique basé sur un capteur de mouvement	Call "Santé numérique" Domaine Santé HES-SO	Recherche

Chef Projet	Partenaire de terrain	Titre	Financement	Type de projet
Veronika Schoeb	CHUV	Usage and perceptions of electronic patient records (EPR) experienced by health professionals and patients in the Canton of Vaud: A pilot study	Call "Santé numérique" Domaine Santé HES-SO	Recherche
Alexandre Kétia	CHUV	Durabilité et environnements de soins: l'espace des blocs opératoires	HES-SO	Recherche
Pierre-Yves Brandt (Unil) Co- Requérance : Rachel Démolis		ASEPÂ Accompagnement Spirituel et Existentiel des Personnes Âgées de plus de 65 ans suivies par des prestataires de soins à domicile	Canton de Vaud : Vieillir2030	Recherche
Jennifer Masset	Pro Senectute	« Mouvement des générations Vaud » Evaluation d'un parc et d'une intervention intergénérationnelle sur la santé biopsychosociale et l'activité physique des participant-es seniors : une recherche-action à Lausanne	Canton de Vaud : Vieillir2030	Recherche
Murielle Pott	Fondation La Paix du Soir	Les transitions de fin de vie des personnes âgées en situation de vulnérabilité, institutionnalisées ou en voie de l'être : mise en oeuvre d'une méthode participative intergénérationnelle pour mieux les accompagner et favoriser la re-capacitation	Canton de Vaud : Vieillir2030	Recherche
Pichonnaz Claude	CHUV	Effets de séances interdisciplinaires périopératoires de préparation, d'éducation et de suivi sur les outcomes hospitaliers et cliniques des patients opérés d'une prothèse totale de hanche ou de genou	Fondation LORF	Recherche

Chef Projet	Partenaire de terrain	Titre	Financement	Type de projet
De Labrusse Claire	CHUV	Introduction d'une équipe mobile de soins palliatifs oncologiques pédiatriques : une recherche action collaborative	Fondation Pallium	Recherche-Action
Helou Nancy	CHUV	Uremic pruritus among adults on dialysis in the French speaking part of Switzerland: a multicenter study	Entreprise	Recherche
Christe Guillaume	Delta	A multi-levels approach to reduce unnecessary imaging for low back pain in primary care	Association/Fondation	Recherche
Veronika Schoeb et Nicole Jaunin-Stalder		Maintien des personnes âgées à domicile grâce à la collaboration interprofessionnelle : une prise en charge en santé communautaire innovante et participative	Collège de Médecine de Premier Recours / Physioswiss	Recherche
Veronika Schoeb	Bürgerspital Solothurn	Translation and Psychometric Evaluation of the Activity Measure for Post-Acute Care (AM-PAC) '6-Clicks' Measures of Basic Mobility and Inpatient Daily Activity Short Form	Physioswiss	Recherche
Gora da Rocha	HUG	Advance Care Planning with the Conversation Game 'Anticip'action': A Feasibility and Acceptability Study Involving Nurses and Patients on Dialysis	HUG	Recherche
Jeanne Bertuit		Impact des mutilations génitales féminines au niveau périnéen en République Démocratique du Congo	Association	Recherche

Chef Projet	Partenaire de terrain	Titre	Financement	Type de projet
Léo Pomar	Québec	Évaluation coût-efficacité du dépistage systématique de l'infection primaire à Cytomégalovirus (CMV) chez les femmes enceintes au Québec et en Suisse	Réseau Mère-Enfant de la Francophonie (RMEF)	Recherche
Murielle Pott		HESPall	Fondation Pallium	Innovation sociale
Isabelle Probst		Mentorat HES-SO : Soutien à la relève, pour les femmes des domaines santé et travail social	Domaine Santé et Travail Social HES-SO	Développement
Guillaume Christe		Evaluation and personalised rehabilitation using serious game of spinal kinematics in chronic low back pain	SUVA	Développement
Hyvärinen Mathilde		APPUI (Activité Physique Par interaction directe avec les Usager.ère.s et en Interprofessionnalité) : élaboration d'un dispositif pédagogique transversal en promotion de l'activité physique	HES-SO	Projet pédagogique
Raquel Becerril		La simulation en santé : C'est quoi ? Pour quoi faire ? Pour de vrai ? Sous toutes ses formes!	HES-SO	Projet pédagogique
Ayigah Koffi Raoul		Paroles aux experts-es et aux étudiant-e-s : Comment mieux réussir son programme bachelor santé, soins infirmiers, HESAV	HES-SO	Projet pédagogique
Ferchichi-Barbey Sylvie		Implication de patientes et patients partenaires dans la conception des objectifs d'apprentissage et dans l'enseignement de la neurologie en filière physiothérapie	HES-SO	Projet pédagogique

15. Accords nouveaux et utilisés en 2023 avec les institutions partenaires étrangères (échanges, stages, Summer University, etc.)

#	Type Accord	Partenaire	Pays
1.	SEMP	FH Campus Wien	Autriche
2.	SEMP	FH Gesundheit Innsbruck	Autriche
3.	SEMP	University Antwerpen	Belgique
4.	SEMP	Université Catholique de Louvain	Belgique
5.	SEMP	Haute Ecole Léonard de Vinci	Belgique
6.	SEMP	Haute Ecole Louvain en Hainaut	Belgique
7.	SEMP	University College Copenhagen	Danemark
8.	SEMP	University of Granada	Espagne
9.	SEMP	Universidad Autónoma de Madrid	Espagne
10.	SEMP	Tartu Health Care College	Estonie
11.	SEMP	Helsinki Metropolia University	Finlande
12.	SEMP	Turku University of Applied Sciences	Finlande
13.	SEMP	IFSI Epinal	France
14.	SEMP	IFSI Franco-Britannique	France
15.	SEMP	IFSI Forbach	France
16.	SEMP	IFSI St-Joseph	France
17.	SEMP	IFSI Hôpitaux Universitaires de Strasbourg	France
18.	SEMP	IFSI Théodore Simon	France
19.	MOU	Hong Kong Metropolitan University	Hong Kong
20.	SEMP	University College Cork	Irlande
21.	SEMP	Oslo Metropolitan University	Norvège
22.	SEMP	Hanze University Groningen	Pays-Bas
23.	SEMP	Escola Superior de Enfermagem do Porto	Portugal
24.	SEMP	Instituto Politécnico do Porto	Portugal
25.	SEMP	University Ljubljana	Slovénie
26.	SEMP	Edinburgh Napier University	UK
27.	SEMP	City University London	UK
28.	SEMP	Evangelische Hochschule Berlin	Allemagne
29.	SEMP	CEU San Pablo University	Espagne
30.	SEMP	CEU Cardenal Herrera University	Espagne
31.	MOU	PSG College of Nursing	Inde
32.	MOU	Teikyo University	Japon
33.	MOU	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile

34.	MOU	Northeastern University	USA
35.	MOU	Boston College	USA
36.	MOU	Université Laval, faculté de médecine	Canada
37.	MOU	Université Laval, faculté des sciences infirmières	Canada
38.	MOU	Université de Montréal, faculté des sciences infirmières	Canada
39.	MOU	Université de Sherbrooke	Canada
40.	MOU	Instituto Federal de Educação, Ciência E Tecnologia De Santa Catarina	Brésil

	Financement	Projets de recherche en collaboration avec des partenaires internationaux	Type Projet
41.	Movetia	Etablir des partenariats inter-institutionnels en éducation interprofessionnelle (EIP)	Projet international
42.	Réseau Universitaire Francophone (Relief -HES-SO)	Évaluation des méthodes d'intervention non médicamenteuses : Volet 1 - effets de la combinaison tDCS et biofeedback	Projet international
43.	Erasmus/SEFRI	Interprofessionnal cooperation in breast cancer therapeutic phase	Projet international
44.	FNS	Vieillir en prêtre, aujourd'hui et demain. Perspectives au-delà de 75 ans	Recherche
45.	FNS	Pédagogisation de la prise en charge des personnes âgées. Pour une sociologie de l'humanisation des établissements par la formation continue	Recherche
46.	Commission scientifique Domaine Santé, HES-SO	Caring for patients with chronic and multiple health conditions: An exploratory qualitative study of patients' and team experiences and processes in Chile and Switzerland	Recherche
47.	Association	Impact des mutilations génitales féminines au niveau périnéen en République Démocratique du Congo	Recherche
48.	Réseau Mère-Enfant de la Francophonie (RMEF)	Évaluation coût-efficacité du dépistage systématique de l'infection primaire à Cytomégalo virus (CMV) chez les femmes enceintes au Québec et en Suisse	Recherche



Hes·so

HAUTE ÉCOLE
DE SANTÉ VAUD

Formation
Recherche
Expertise

Av. de Beaumont 21
1011 Lausanne
t: +41 21 316 80 00
info@hesav.ch
www.hesav.ch