

Nom de l'étudiant.e : Nom du formateur.trice :

Année de formation : 1^{ère} B. 2^{ème} B. 3^{ème} B. PFP n°..... Champ professionnel :

Institution :Date : Situation (mots-clés) :

1.Négociation : entre l'étudiant.e et le/la professionnel.le du focus à évaluer

Choisir un seul focus par évaluation formative

FOCUS évaluation clinique : Anamnèse Communication Examen clinique

Education à la santé Leadership Collaboration interprofessionnelle

Raisonnement clinique et/ou prise de décision Positionnement professionnel Autre :.....

Précision :

FOCUS évaluation technique : Préparation/suivi Asepsie/sécurité Habileté

technique/dextérité Observation clinique Organisation/efficacité

Attitude professionnelle Autre :.....

Précision :

2.Passation : observation directe d'une séquence de 20 minutes

3. Autoévaluation de l'étudiant.e : Relevez deux points positifs et deux points à améliorer

Points positifs :	<p>—</p> <p>—</p>
Points à améliorer :	<p>—</p> <p>—</p>

4. Evaluation du formateur.trice : <i>Relevez deux points positifs et deux points à améliorer</i>	
Points positifs :	- -
Points à améliorer :	- -

5. Evaluation du formateur.trice :	Acquis	Partiellement acquis	Non évaluable
Cocher d'une croix			
Focus			
Autre focus (si le focus choisi est non évaluable) :			

6. Echange sur la prestation en fournissant une rétroaction fondée sur le focus. <i>Les objectifs d'apprentissage retenus (maximum 2) ou d'amélioration sont définis ensemble.</i>

7. Reformulation de l'étudiant.e : l'étudiant.e reformule pour vérifier la bonne compréhension du message. Il.elle a également un espace pour écrire son « take home message »
Take home message (qu'est-ce que je retiens) :

Signature formateur.trice : Signature étudiant.e :