

**Domaine** : Santé

**Filière** : Physiothérapie

**Intitulé du module** : Dialogue Interculturel en Physiothérapie, Northeastern University, Bouvé College of Health Sciences, Boston, USA **2024-2025**

**Code** : S.PH.370. 2931.FE.23

**Type de formation** : Bachelor

**Niveau** : Module d'approfondissement

**Type** : Module à option

**Caractéristique** :

Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO du 2 juin 2020.

**Organisation temporelle** :

- Module sur 1 semestre  
 Module sur 2 semestres  
 Semestre d'automne  
 Semestre de printemps  
 Autre : Module bloc

### 1. Organisation

**Crédits ECTS** : 3

**Langue principale d'enseignement** : Français

**Autres compétences linguistiques** : Anglais

**Exigences liées à la fréquentation de la formation** :

- La présence à l'ensemble des cours théoriques et pratiques de ce module est requise.  
 Pour les cours de simulation, la participation est obligatoire.

### 2. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage

**Rôles et compétences visées**

- A. Rôle d'Expert.e** : Compétences  Ab1  Ab2  Ab3  Ab4  Ab5  Ab6  Ab7  Ab8
- B. Rôle de Communicatrice.eur** : Compétences  Bb1  Bb2  Bb3  Bb4
- C. Rôle de Collaboratrice.eur** : Compétences  Cb1  Cb2
- D. Rôle de Leader** : Compétences  Db1  Db2  Db3
- E. Rôle de Promotrice.eur de la santé** : Compétences  Eb1  Eb2  Eb3  Eb4  Eb5  Eb6
- F. Rôle d'Apprenant.e et de formatrice.eur** : Compétences  Fb1  Fb2
- G. Rôle de Professionnel.le** : Compétences  Gb1  Gb2  Gb3

**Objectifs généraux d'apprentissage**

- Développer une ouverture à d'autres modes de pensée, de compréhension et d'organisation du travail.
- Développer l'autonomie et la pensée critique professionnelle, en contextualisant la pratique de la physiothérapie dans une autre culture et un autre cadre de régulation.
- Développer des compétences interculturelles.

- Découvrir de nouveaux champs de pratique et de recherche en lien à la physiothérapie.
- Améliorer des compétences linguistiques en anglais.
- Appliquer les principes de l'intervention physiothérapeutique adaptés à la problématique de l'articulation temporo-mandibulaire (ATM).
- Adapter la démarche de raisonnement clinique afin de proposer un diagnostic physiothérapeutique pertinent de l'ATM, ainsi qu'une prise en charge optimale.

### 3. *Contenus et formes d'enseignement*

#### Contenus

- US Health care system (Professeur Cesario, Northeastern University, Boston) (cours NEU).
- Cadre de pratique de la physiothérapie aux Etats-Unis (cours NEU)
- Clinical observation in physiotherapy clinics
- Visite de laboratoires de recherche Neurosciences (NEU)
- Cours divers (physiothérapie du sport ; pédiatrie ; neurologie ; évaluation musculosquelettique) (NEU)
- Cours théoriques et pratiques basés sur des vignettes cliniques du domaine musculo-squelettique (HESAV)
- Atelier de simulation (NEU)
- Visites culturelles et activités sociales avec les étudiants de la NEU participant au Dialogue Interculturel

#### Modalités pédagogiques

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Cours magistral     | <input checked="" type="checkbox"/> Séminaire                                 | <input type="checkbox"/> Projet                              |
| <input checked="" type="checkbox"/> Atelier/laboratoire | <input checked="" type="checkbox"/> Simulation                                | <input checked="" type="checkbox"/> Formation pratique/stage |
| <input type="checkbox"/> Modalité digitale              | <input type="checkbox"/> Autre : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |  |

### 4. *Modalités d'évaluation et de validation*

- |                                  |  |  |
|----------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ecrit   | <input checked="" type="checkbox"/> Oral | <input checked="" type="checkbox"/> Pratique |
| <input type="checkbox"/> Dossier | <input type="checkbox"/> ECOS            | <input type="checkbox"/> Autre : ...         |

Le module est validé si l'étudiant.e obtient au moins la qualification E au module.

Si l'étudiant.e obtient la qualification Fx, elle ou il est en remédiation.

Si l'étudiant.e obtient la qualification F, elle ou il est en répétition.

Les modalités d'évaluation et d'attribution de la qualification sont précisées dans le syllabus. Les conditions de validation, remédiation et répétition sont présentées aux étudiant.e.s au plus tard le jour de la présentation du module.

### 5. *Modalités de remédiation et de répétition*

- |                    |  |  |
|--------------------|--|--|
| <b>Remédiation</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Remédiation possible | <input type="checkbox"/> Pas de remédiation  |
|                    | <input type="checkbox"/> Examen complémentaire           | <input type="checkbox"/> Travail additionnel |

Conformément à l'art. 29, al. 4 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après remédiation est E en cas de réussite ou F en cas d'échec.

**Répétition**

Les modalités de répétition sont définies en tenant compte de la situation d'études de l'étudiant.e à la fin du semestre ou de l'année académique. Les activités d'enseignement d'apprentissage et d'évaluation peuvent être différentes pour un.e étudiant.e qui répète le module en présentiel ou pour celui ou celle qui le répète en poursuivant son cursus.

La répétition a lieu au plus tôt dans le semestre suivant l'échec.

Conformément à l'art. 29, al. 6 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après répétition est A à E en cas de réussite ou F en cas d'échec. En cas d'échec, le module ne peut être répété qu'une fois.

**6. Remarques**

Le nombre de places est limité à 12 participant.e-s (sauf changement postérieur à la publication de ce descriptif).

Des conditions s'appliquent pour participer à la sélection :

- a. Passer un test de niveau d'anglais et s'engager à participer à un cours préparatoire d'anglais avant le séjour,
- b. Avoir validé les modules de l'année académique précédente.

La sélection finale est effectuée par le doyen de la filière physiothérapie.

Les étudiant.e.s s'engagent à participer à l'accueil des étudiants IN de Boston.

**7. Bibliographie principale**

- Hayward, L. M., Charrette, A. L. (2012). Integrating cultural competence and core values: an international service-learning model. *Journal of Physical Therapy Education*, 26(1), 78-89
- Pechak, Celia M. (2012) Survey of international clinical education in physical therapist education. *Journal of Physical Therapy Education*, 26(1), 69-77.

**8. Enseignant.e.s**

Intervenant.e.s internes et externes à HESAV.

**Nom du/de la responsable de module :** BALTHAZARD Pierre

**Descriptif validé le 24.07.2024, par MTR**