

Domaine : Santé

Filière : Physiothérapie

Intitulé du module : Âges de la vie

2024-2025

Code : S.PH.370. 3002.F.24

Type de formation : Bachelor

Niveau : Module de base

Type : Module principal

Caractéristique :

Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO du 2 juin 2020.

Organisation temporelle :

- Module sur 1 semestre
 Module sur 2 semestres
 Semestre d'automne
 Semestre de printemps
 Autre : ...

1. Organisation

Crédits ECTS : 5

Langue principale d'enseignement : Français

Autres compétences linguistiques : Anglais (lecture scientifique)

Exigences liées à la fréquentation de la formation :

- La présence à l'ensemble des cours théoriques et pratiques de ce module est requise.
 Pour les cours de simulation, la participation est obligatoire.

2. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage

Rôles et compétences visées

- A. Rôle d'Expert.e** : Compétences Ab1 Ab2 Ab3 Ab4 Ab5 Ab6 Ab7 Ab8
- B. Rôle de Communicatrice.eur** : Compétences Bb1 Bb2 Bb3 Bb4
- C. Rôle de Collaboratrice.eur** : Compétences Cb1 Cb2
- D. Rôle de Leader** : Compétences Db1 Db2 Db3
- E. Rôle de Promotrice.eur de la santé** : Compétences Eb1 Eb2 Eb3 Eb4 Eb5 Eb6
- F. Rôle d'Apprenant.e et de formatrice.eur** : Compétences Fb1 Fb2
- G. Rôle de Professionnel.le** : Compétences Gb1 Gb2 Gb3

Objectifs généraux d'apprentissage

Être capable de concevoir une prise en charge en physiothérapie centrée sur la personne en tenant compte des spécificités liées à son âge et son contexte.

- Analyser des situations cliniques en tenant compte des spécificités liées à l'âge et au contexte de la personne ainsi que des principes de prise en charge de pathologies emblématiques.
- Déterminer les techniques d'évaluation adaptées à l'âge et au contexte de la personne.

- Formuler un diagnostic physiothérapeutique en se basant sur un raisonnement clinique adapté aux spécificités liées à l'âge et au contexte de la personne.
- Déterminer les objectifs et moyens de traitement adaptés à l'âge, au contexte et aux préférences de la personne ainsi qu'en adéquation avec les recommandations de la littérature.
- Utiliser les moyens de communication adaptés à l'âge et au contexte de la personne.
- Collaborer avec les différents professionnels de la santé et les membres de l'entourage en fonction de l'âge et du contexte de la personne.
- Intégrer la pensée critique dans la construction d'une prise en charge centrée sur la personne.

3. *Contenus et formes d'enseignement*

Contenus

- Cours théoriques présentant les particularités de différents âges de la vie
- Analyse de vignettes cliniques centrée sur les spécificités liées à l'âge et au contexte de la personne
- Cours pratiques permettant d'élaborer des interventions adaptées à l'âge et à la pathologie
- Réflexion sur la collaboration avec le patient, son entourage et interprofessionnelle
- Partage de connaissances entre pairs afin d'enrichir la réflexion et l'analyse des vignettes
- Introduction sur les particularités de la santé de la femme et de l'homme
- Echange autour de la fin de vie

Modalités pédagogiques

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Cours magistral | <input checked="" type="checkbox"/> Séminaire | <input type="checkbox"/> Projet |
| <input checked="" type="checkbox"/> Atelier/laboratoire | <input type="checkbox"/> Simulation | <input type="checkbox"/> Formation pratique/stage |
| <input type="checkbox"/> Modalité digitale | <input checked="" type="checkbox"/> Autre : Apprentissage par les pairs | |

4. *Modalités d'évaluation et de validation*

- | | | |
|----------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ecrit | <input checked="" type="checkbox"/> Oral | <input type="checkbox"/> Pratique |
| <input type="checkbox"/> Dossier | <input type="checkbox"/> ECOS | <input checked="" type="checkbox"/> Autre : Poster |

Le module est validé si l'étudiant.e obtient au moins la qualification E au module.

Si l'étudiant.e obtient la qualification Fx, elle ou il est en remédiation.

Si l'étudiant.e obtient la qualification F, elle ou il est en répétition.

Les modalités d'évaluation et d'attribution de la qualification sont précisées dans le syllabus. Les conditions de validation, remédiation et répétition sont présentées aux étudiant.e.s au plus tard le jour de la présentation du module.

5. *Modalités de remédiation et de répétition*

- | | | |
|--------------------|--|--|
| Remédiation | <input checked="" type="checkbox"/> Remédiation possible | <input type="checkbox"/> Pas de remédiation |
| | <input type="checkbox"/> Examen complémentaire | <input type="checkbox"/> Travail additionnel |

Conformément à l'art. 29, al. 4 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après remédiation est E en cas de réussite ou F en cas d'échec.

Répétition Les modalités de répétition sont définies en tenant compte de la situation d'études de l'étudiant.e à la fin du semestre ou de l'année académique. Les activités d'enseignement

d'apprentissage et d'évaluation peuvent être différentes pour un.e étudiant.e qui répète le module en présentiel ou pour celui ou celle qui le répète en poursuivant son cursus.

La répétition a lieu au plus tôt dans le semestre suivant l'échec.

Conformément à l'art. 29, al. 6 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après répétition est A à E en cas de réussite ou F en cas d'échec. En cas d'échec, le module ne peut être répété qu'une fois.

6. Remarques

La participation à l'ensemble des cours est obligatoire, ce module étant centré sur le développement des compétences permettant de proposer une prise en charge adaptée, quels que soient l'âge ou la pathologie, en mobilisant les connaissances existantes et en acquérant les nouvelles connaissances nécessaires.

Ce module s'appuie notamment sur l'apprentissage par les pairs. Par conséquent, il est important de réaliser le travail préparatoire demandé avec sérieux et de participer activement en cours afin de partager ses connaissances avec le reste de la volée et bénéficier au mieux des échanges avec les différents intervenants.

7. Bibliographie principale

Les supports de cours sont accompagnés d'une liste de références.
Les contenus et références des cours 1A et 2A sont également utiles.

8. Enseignant.e.s

Intervenant.e.s internes et externes à HESAV.

Nom du/de la responsable de module : Anjali Vaswani

Descriptif validé le 30.08.2024, **par** Claude Pichonnaz