

**Domaine** : Santé

**Filière** : Technique en Radiologie Médicale

**1. Intitulé du module : Travail de Bachelor 1**

**2024-2025**

**Code** :S.RM.SO370.2202.F.22

**Type de formation** : Bachelor

**Niveau** : Module de base

**Type** : Module principal

**Caractéristique** :  Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO du 2 juin 2020.

**Organisation temporelle** :

- Module sur 1 semestre
- Module sur 2 semestres
- Semestre d'automne
- Semestre de printemps
- Autre : .....

**2. Organisation**

Crédits ECTS : 8

Langue principale d'enseignement : Français

Autres compétences linguistiques : anglais (lecture)

Exigences liées à la fréquentation de la formation : .....

**3. Prérequis**

Avoir validé les modules 1201-2201-2202

Avoir suivi les modules 1201-2201-2202

Pas de prérequis

Autre : .....

**4. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage**

**Rôles et compétences visées**

**A. Rôle d'Expert·e** : Compétences  Ab1  Ab2  Ab3  Ab4  Ab5  Ab6  Ab7

**B. Rôle de Communicatrice·eur** : Compétences  Bb1  Bb2  Bb3

**C. Rôle de Collaboratrice·eur** : Compétences  Cb1  Cb2  Cb3

**D. Rôle de Leader** : Compétences  Db1  Db2  Db3

**E. Rôle de Promoteur·rice de la santé** : Compétences  Eb1  Eb2  Eb3  Eb4

**F. Rôle d'Apprenant·e et de formatrice·eur** : Compétences  Fb1  Fb2  Fb3  Fb4  Fb5

**G. Rôle de Professionnel·le** : Compétences  Gb1  Gb2  Gb3

## Objectifs généraux d'apprentissage

- Appliquer les enjeux éthiques de sa recherche
- Analyser la validité des résultats de la (sa) recherche et de les confronter à l'état des connaissances
- Argumenter la pertinence professionnelle de la recherche en vue de leur transfert aux pratiques fondées sur les données probantes
- Mettre en œuvre la ou les méthodes de recueil et d'analyse de données choisies pour sa recherche
- Evaluer les approches méthodologiques (designs, recueil et analyse) choisies pour sa recherche
- Proposer des nouvelles approches méthodologiques (designs, recueil et analyse) pour des perspectives de sa recherche
- Confronter une problématique professionnelle dont la résolution implique une méthodologie d'observation clinique en situation réelle de travail.
- Rédiger une production scientifique présentant l'intégralité de sa recherche
- Défendre les résultats de sa recherche
- Recommander des protocoles adaptés au contexte clinique
- Justifier sa pratique auprès de tiers

## 5. *Contenus et formes d'enseignement*

### Contenus

- Ecriture scientifique
- Communication orale et écrite
- Problématique de recherche
- Méthodologie : récolte des données
- Méthodologie : analyse des données
- Séminaires de recherches
- Participation à des événements de recherche
- Evaluation par les pairs

### Modalités pédagogiques

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Cours magistral     | <input checked="" type="checkbox"/> Séminaire     | <input checked="" type="checkbox"/> Projet        |
| <input checked="" type="checkbox"/> Atelier/laboratoire | <input type="checkbox"/> Simulation               | <input type="checkbox"/> Formation pratique/stage |
| <input checked="" type="checkbox"/> Modalité digitale   | <input type="checkbox"/> Autre (préciser) : ..... |   |

## 6. *Modalités d'évaluation et de validation*

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ecrit sur table         | <input checked="" type="checkbox"/> Oral | <input type="checkbox"/> Pratique                    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Dossier TdeB | <input type="checkbox"/> ECOS            | <input type="checkbox"/> Autre : Evaluation continue |
| <input checked="" type="checkbox"/> Poster       | <input type="checkbox"/> .....           |  |

Le module est validé si l'étudiant.e obtient au moins la qualification E au module.

Si l'étudiant.e obtient la qualification Fx, elle/il est en remédiation.

Si l'étudiant.e obtient la qualification F, elle/il est en répétition.

Les modalités d'évaluation et d'attribution de la qualification sont précisées dans le syllabus. Les conditions de validation, remédiation et répétition sont présentées aux étudiant.e.s au plus tard le jour de la présentation du module.

## 7. Modalités de remédiation et de répétition

**Remédiation**                       Remédiation possible                       Pas de remédiation  
 Examen complémentaire                       Travail additionnel

Conformément à l'art. 29, al. 4 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après remédiation est E en cas de réussite ou F en cas d'échec.

**Répétition**                      Les modalités de répétition sont définies en tenant compte de la situation d'études de l'étudiant.e à la fin du semestre ou de l'année académique. Les activités d'enseignement d'apprentissage et d'évaluation peuvent être différentes pour un.e étudiant.e qui répète le module en présentiel ou pour celui ou celle qui le répète en poursuivant son cursus.

La répétition a lieu au plus tôt dans le semestre suivant l'échec.

Conformément à l'art. 29, al. 6 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après répétition est A à E en cas de réussite ou F en cas d'échec. En cas d'échec, le module ne peut être répété qu'une fois.

## 8. Remarques

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

## 9. Bibliographie principale

Les photocopiés et les présentations sont à disposition des étudiants sur la plateforme Cyberlearn Moodle par le login AAI. Les ressources spécifiques sont mentionnées dans les supports de cours.

## 10. Enseignant.e.s

Mélanie Champendal, Stephanie De Labouchère, Sandrine Ding, Magali Serex, Kevin Sprengers, Ricardo Ribeiro, Cláudia Sá Dos Reis, Directrice.eur.s Travail de Bachelor

**Responsable de module** : Mélanie Champendal

**Descriptif validé le** 30.08.2024, **par** Laurence Flaction