

Domaine : Santé

Filière : Soins infirmiers

1. Intitulé du module : Santé mentale TP (INF-OPT_SME TP)

2024-2025

Code : S.SI.370.2/3905. F.24

Type de formation : Bachelor

Niveau : Module d'approfondissement

Type : Module à option

Caractéristique : Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO du 2 juin 2020.

Organisation temporelle :

- Module sur 1 semestre
- Module sur 2 semestres
- Semestre d'automne
- Semestre de printemps
- Autre :

2. Organisation

Crédits ECTS : 3

Langue principale d'enseignement : Français

Autres compétences linguistiques : Anglais

Exigences liées à la fréquentation de la formation : La présence aux cours est obligatoire

3. Prérequis

Avoir validé le module

Avoir suivi le module

Pas de prérequis

Autre :

4. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage

Rôles et compétences visées

A. Rôle d'Expert·e : Compétences Ab1 Ab2 Ab3 Ab4 Ab5 Ab6

B. Rôle de Communicatrice·eur : Compétences Bb1 Bb2 Bb3 Bb4

C. Rôle de Collaboratrice·eur : Compétences Cb1 Cb2 Cb3 Cb4

D. Rôle de Leader : Compétences Db1 Db2 Db3 Db4

E. Rôle de Promoteur·rice de la santé : Compétences Eb1 Eb2 Eb3 Eb4

F. Rôle d'Apprenant·e et de formatrice·eur : Compétences Fb1 Fb2 Fb3 Fb4

G. Rôle de Professionnel·le : Compétences Gb1 Gb2 Gb3 Gb4

Apprentissages critiques/ Objectifs généraux d'apprentissage

Apprentissages critiques

- Identifier et structurer les soins en stades relationnels en réponse à des situations de crise et dans une perspective de rétablissement
- Réaliser un projet de soins en tenant compte des dimensions psychosomatique et interpersonnelles

Objectifs généraux d'apprentissage

- Appliquer des soins interpersonnels adaptés à la psychopathologie
- Poser un jugement clinique pertinent en s'appuyant sur des savoir actualisés
- Comprendre l'émergence de l'approche interpersonnelle en soins dans le contexte de l'évolution de la pensée psychiatrique

5. Contenus et formes d'enseignement

Contenus

- Approche socio-historique de la psychiatrie et courants de pensées en psychiatrie
- Habiletés cliniques pour les soins dans le cadre des soins aigus en psychiatrie (approches thérapeutiques corporelles, dynamique relationnelle et soins spécifiques aux personnes souffrant de troubles psychiatriques et de démence)
- Outils d'évaluation en psychiatrie (évaluation de l'état mental et du potentiel suicidaire)
- Positionnement professionnel et personnel par des outils d'introspection (blason familial, relaxation, hypnose)

Modalités pédagogiques

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Cours magistral | <input checked="" type="checkbox"/> Séminaire | <input type="checkbox"/> Projet |
| <input type="checkbox"/> Atelier/laboratoire | <input type="checkbox"/> Simulation | <input type="checkbox"/> Formation pratique/stage |
| <input type="checkbox"/> Modalité digitale | <input type="checkbox"/> Autre (préciser) : | |

6. Modalités d'évaluation et de validation

- | | | |
|---|--------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Ecrit sur table | <input type="checkbox"/> Oral | <input type="checkbox"/> Pratique |
| <input type="checkbox"/> Dossier | <input type="checkbox"/> ECOS | <input type="checkbox"/> Autre : |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Le module est validé si l'étudiant.e obtient au moins la qualification E au module.

Si l'étudiant.e obtient la qualification Fx, elle/il est en remédiation.

Si l'étudiant.e obtient la qualification F, elle/il est en répétition.

Les modalités d'évaluation et d'attribution de la qualification sont précisées dans le syllabus. Les conditions de validation, remédiation et répétition sont présentées aux étudiant.e.s au plus tard le jour de la présentation du module.

7. Modalités de remédiation et de répétition

- | | | |
|--------------------|--|---|
| Remédiation | <input checked="" type="checkbox"/> Remédiation possible | <input type="checkbox"/> Pas de remédiation |
|--------------------|--|---|

Examen complémentaire

Travail additionnel

Conformément à l'art. 29, al. 4 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après remédiation est E en cas de réussite ou F en cas d'échec.

Répétition

Les modalités de répétition sont définies en tenant compte de la situation d'études de l'étudiant.e à la fin du semestre ou de l'année académique. Les activités d'enseignement d'apprentissage et d'évaluation peuvent être différentes pour un.e étudiant.e qui répète le module en présentiel ou pour celui ou celle qui le répète en poursuivant son cursus.

La répétition a lieu au plus tôt dans le semestre suivant l'échec.

Conformément à l'art. 29, al. 6 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après répétition est A à E en cas de réussite ou F en cas d'échec. En cas d'échec, le module ne peut être répété qu'une fois.

8. Remarques

9. Bibliographie principale

- Barker, P., Jackson, S., & Stevenson, C. (1999). The need for psychiatric nursing: Towards a Multidimensional theory of caring. *Nursing Inquiry*, 6 (2), 103-111.
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1046/j.14401800.1999.00018.x>
- Chinn, P. L., Kramer, M. K., & Sitzman, K. (2021). Knowledge Development in Nursing E-Book: Knowledge Development in Nursing E-Book. Elsevier Health Sciences.
- Corcos, M. (2011). *L'homme selon le DSM : le nouvel ordre psychiatrique*. Albin Michel.
- Doyon, O., & Longpré, S. (Éds.). (2022). *Evaluation clinique d'une personne symptomatique* (2^e éd.). Pearson ERPI.
- State and Ethical Difficulties: What Do You Do When Trials Are Interrupted Because Clinicians Find the Intervention Too Effective? *Ethical Human Psychology and Psychiatry*, 17(1), 45-59.
<https://doi.org/10.1891/1559-4343.17.1.45>
- Grivois, H. (2007). *Parler avec les fous. Les Empêcheurs de penser en rond*.
- Lantéri-Laura, G. (2004). Principales théories dans la psychiatrie contemporaine. *EMC - Psychiatrie*, 1(2), 128-149. <https://doi.org/10.1016/j.emcps.2004.02.002>
- Nevid, J. S., Rhatas, S. A., & Greene, B. A. (2009). *Psychopathologie* (7^e éd.). Pearson Education France.
- Opsommer, E., Dubois, J., Bangerter, G., Panchaud, R., Martin, D., & Skuza, K. (2016). Therapeutic Body Wraps in Swiss public adult acute inpatient wards. A retrospective descriptive cohort study. *Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing*, 23(3-4), 207-216.
<https://doi.org/10.1111/jpm.12304>
- Zarifian, E. (1999). *Les jardiniers de la folie*. O. Jacob.

10. Enseignant.e.s

Membres du PER (personnel d'enseignement et de recherche) de HESAV et chargé.es de cours selon expertise.

Responsable de module : Diane Martin

Descriptif validé le 27 novembre 2024, par la doyenne, Gora Da Rocha

