

Domaine : Santé

Filière : Soins infirmiers

1. Intitulé du module : *Insuffisance rénale chronique TP (INF-OPT_IRC TP)*

2024-2025

Code : S.SI.370.2/3906.F.24

Type de formation : Bachelor

Niveau : Module d'approfondissement

Type : Module à option

Caractéristique : Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO du 2 juin 2020.

Organisation temporelle :

- Module sur 1 semestre
- Module sur 2 semestres
- Semestre d'automne
- Semestre de printemps
- Autre :

2. Organisation

Crédits ECTS : 3

Langue principale d'enseignement : Français

Autres compétences linguistiques : Anglais

Exigences liées à la fréquentation de la formation : La présence au cours est obligatoire

3. Prérequis

Avoir validé le module

Avoir suivi le module

Pas de prérequis

Autre :

4. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage

Rôles et compétences visées

A. Rôle d'Expert·e : Compétences Ab1 Ab2 Ab3 Ab4 Ab5 Ab6

B. Rôle de Communicatrice·eur : Compétences Bb1 Bb2 Bb3 Bb4

C. Rôle de Collaboratrice·eur : Compétences Cb1 Cb2 Cb3 Cb4

D. Rôle de Leader : Compétences Db1 Db2 Db3 Db4

E. Rôle de Promoteur·rice de la santé : Compétences Eb1 Eb2 Eb3 Eb4

F. Rôle d'Apprenant·e et de formatrice·eur : Compétences Fb1 Fb2 Fb3 Fb4

G. Rôle de Professionnel·le : Compétences Gb1 Gb2 Gb3 Gb4

Apprentissages critiques/ Objectifs généraux d'apprentissage

- Assurer des soins infirmiers de qualité au sein d'équipes interprofessionnelles en mobilisant des savoirs spécifiques et des habiletés cliniques spécifiques de l'insuffisance rénale chronique à tous les stades de la maladie.
- Construire des relations interpersonnelles thérapeutiques avec les personnes souffrant d'une insuffisance rénale, leurs proches et collaborer avec les professionnel-le-s de la santé
- Débattre et questionner la problématique de l'insuffisance rénale chronique dans le contexte international contemporain et connaître les principaux enjeux éthiques et sociétaux de cette maladie chronique

5. *Contenus et formes d'enseignement*

Contenus

- Définition, classification, étiologie et facteurs de risque de l'IRC : Situation Robert
- Chronic Kidney Disease (CKD): Treatment & Management
- L'insuffisance Rénale et la transplantation : Présentation du Prof. Immer, Directeur de Swisstransplant
- IRC : Rôle de l'industrie pharmaceutique
- Green Dialysis
- Evaluation Clinique de la FAV
- Visites Clinique Dialyse
- Prise en charge anesthésique dans le cadre d'une greffe rénale
- Education thérapeutique en IRC : une posture en tant que professionnel de la santé
- Simulation : EPFZ
- Le vécu de l'IRC : la trajectoire maladie chronique
- Motivational Interviewing to Patients in CKD Management
- Patient Empowerment : témoignage patient IRC
- Situation Robert - séance retour

Modalités pédagogiques

- | | | |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Cours magistral | <input type="checkbox"/> Séminaire | <input type="checkbox"/> Projet |
| <input type="checkbox"/> Atelier/laboratoire | <input checked="" type="checkbox"/> Simulation | <input checked="" type="checkbox"/> Formation pratique/stage |
| <input type="checkbox"/> Modalité digitale | <input checked="" type="checkbox"/> Autre (préciser) : Table ronde | |

6. *Modalités d'évaluation et de validation*

- | | | |
|---|--------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Ecrit sur table | <input type="checkbox"/> Oral | <input type="checkbox"/> Pratique |
| <input checked="" type="checkbox"/> Dossier écrit en groupe | <input type="checkbox"/> ECOS | <input checked="" type="checkbox"/> Autre : |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Le module est validé si l'étudiant.e obtient au moins la qualification E au module.

Si l'étudiant.e obtient la qualification Fx, elle/il est en remédiation.

Si l'étudiant.e obtient la qualification F, elle/il est en répétition.

Les modalités d'évaluation et d'attribution de la qualification sont précisées dans le syllabus. Les conditions de validation, remédiation et répétition sont présentées aux étudiant.e.s au plus tard le jour de la présentation du module.

7. Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation Remédiation possible Pas de remédiation
 Examen complémentaire Travail additionnel

Conformément à l'art. 29, al. 4 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après remédiation est E en cas de réussite ou F en cas d'échec.

Répétition Les modalités de répétition sont définies en tenant compte de la situation d'études de l'étudiant.e à la fin du semestre ou de l'année académique. Les activités d'enseignement d'apprentissage et d'évaluation peuvent être différentes pour un.e étudiant.e qui répète le module en présentiel ou pour celui ou celle qui le répète en poursuivant son cursus.

La répétition a lieu au plus tôt dans le semestre suivant l'échec.

Conformément à l'art. 29, al. 6 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après répétition est A à E en cas de réussite ou F en cas d'échec. En cas d'échec, le module ne peut être répété qu'une fois.

8. Remarques

9. Bibliographie principale

Chicca, J. (2020). Adults with chronic kidney disease: Overview and nursing care goals. *American Nurse Journal*, 15(3), 16-23.

Chinn, P. L., Kramer, M. K., & Sitzman, K. (2022). *Knowledge Development in Nursing*, (11^{ème} éd.). Elsevier.

KDIGO 2024 Clinical Practice Guideline for the Evaluation and Management of Chronic Kidney Disease Stevens, Paul E. et al. *Kidney International*, Volume 105, Issue 4, S117 - S314

Kidney disease: a global health priority. *Nat Rev Nephrol* 20, 421–423 (2024). <https://doi.org/10.1038/s41581-024-00829-x>

Robin-Prevallee, V. (Ed.). (2016). *L'infirmier (e) en néphrologie : Clinique pratique et évaluation de la qualité des soins*. Elsevier Health Sciences.

10. Enseignant.e.s

Membres du PER (personnel d'enseignement et de recherche) de HESAV et chargé.es de cours selon expertise.

Responsable de module : Dominique Correia

Descriptif validé le 6 janvier 2025, par la doyenne, Gora Da Rocha

