

**Domaine** : Santé

**Filière** : Sage-Femme

**1. Intitulé du module : Période de formation pratique 5 – PFP 5**

**2025-2026**

**Code** : BSC - S.SF.370.2091.F.24

**Type de formation** : Bachelor

**Niveau** : Module de base

**Type** : Module principal

**Caractéristique** : ☒ Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO du 2 juin 2020.

**Organisation temporelle** :

- ☒ Module sur 1 semestre
- ☐ Module sur 2 semestres
- ☒ Semestre d'automne
- ☐ Semestre de printemps
- ☐ Autre : .....

**2. Organisation**

Crédits ECTS : 7

Langue principale d'enseignement : Français

Autres compétences linguistiques : Si une période de formation pratique se déroule en Suisse allemande, au Tessin ou à l'étranger : le niveau B2 est requis pour la langue du pays d'accueil

Exigences liées à la fréquentation de la formation : Présence en formation pratique de 40h par semaine, de jour, de nuit et de week-end

**3. Prérequis**

☐ Avoir validé le module .....

☐ Avoir suivi le module .....

☒ Pas de prérequis

☐ Autre : .....

**4. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage**

**Rôles et compétences visées**

**A. Rôle d'Expert·e** : Compétences ☒ A1 ☒ A2 ☒ A3 ☒ A4 ☒ A5 ☒ A6 ☒ A7

**B. Rôle de Communicatrice·eur** : Compétences ☒ B1 ☒ B2 ☒ B3

**C. Rôle de Collaboratrice·eur** : Compétences ☒ C1 ☒ C2 ☒ C3

**D. Rôle de Leader** : Compétences ☒ D1 ☒ D2 ☒ D3

**E. Rôle de Promoteur·eur de la santé** : Compétences ☒ E1 ☒ E2 ☒ E3

**F. Rôle d'Apprenant·e et de formatrice·eur** : Compétences ☒ F1 ☒ F2 ☒ F3

**G. Rôle de Professionnel·le** : Compétences ☒ G1 ☒ G2 ☒ G3 ☒ G4

## Objectifs généraux d'apprentissage

- Evaluer la santé de la femme aux différents âges de la vie, et plus spécifiquement en périnatalité en prenant en compte les développements socio-économiques de l'environnement,
- Evaluer la santé du fœtus, du nouveau-né et du nourrisson,
- Maîtriser une gestuelle de base étendue permettant l'accompagnement des situations périnatales dans une perspective de maintien de la physiologie,
- Maîtriser la clinique obstétricale spécifique à chaque situation en prenant en compte les développements techniques de l'obstétrique,
- Mobiliser rapidement des savoirs combinés pertinents menant à un raisonnement clinique permettant l'accompagnement de situations périnatales complexes et pathologiques
- Analyser avec un esprit critique développé les situations emblématiques de la profession en anticipant leur évolution et en garantissant une posture éthique de la profession
- Démontrer le leadership propre à la profession en y intégrant la collaboration interprofessionnelle
- Exercer de manière autonome sa pratique professionnelle.

## 5. Contenus et formes d'enseignement

### Contenus

Le temps de formation se déroule selon le cursus de l'étudiante couvre les champs professionnels suivants :

- Prénatal (consultations d'obstétriques et/ou urgences obstétricales et/ou prénatal hospitalisation
- Salle d'accouchements
- Post-partum

### Modalités pédagogiques

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Cours magistral     | <input type="checkbox"/> Séminaire                | <input type="checkbox"/> Projet                              |
| <input type="checkbox"/> Atelier/laboratoire | <input type="checkbox"/> Simulation               | <input checked="" type="checkbox"/> Formation pratique/stage |
| <input type="checkbox"/> Modalité digitale   | <input type="checkbox"/> Autre (préciser) : ..... |  |

## 6. Modalités d'évaluation et de validation

- |  |                                |  |
|--|--------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Ecrit sur table | <input type="checkbox"/> Oral  | <input checked="" type="checkbox"/> Pratique |
| <input type="checkbox"/> Dossier         | <input type="checkbox"/> ECOS  | <input type="checkbox"/> Autre : .....       |
| <input type="checkbox"/> .....           | <input type="checkbox"/> ..... |  |

Le module est validé si l'étudiant.e obtient au moins la qualification E au module.

Si l'étudiant.e obtient la qualification F, elle/il est en répétition.

Une période de formation pratique est considérée comme échouée si :

- a) la note F est attribuée à l'évaluation de la période de formation pratique
- b) la période de formation pratique est abandonnée
- c) les documents ne sont pas restitués dans les délais
- d) l'étudiant-e est responsable d'un comportement fautif

## 7. Modalités de remédiation et de répétition

### Remédiation

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Remédiation possible  | <input checked="" type="checkbox"/> Pas de remédiation |
| <input type="checkbox"/> Examen complémentaire | <input type="checkbox"/> Travail additionnel           |

Conformément à l'art. 29, al. 4 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après remédiation est E en cas de réussite ou F en cas d'échec.

### Répétition

Les modalités de répétition sont définies en tenant compte de la situation d'études de l'étudiant.e. La répétition a lieu au plus tôt dans le semestre suivant l'échec. Une répétition de formation pratique implique une prolongation de formation

Conformément à l'art. 29, al. 6 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après répétition est A à E en cas de réussite ou F en cas d'échec. En cas d'échec, le module ne peut être répété qu'une fois.

## 8. Remarques

L'étudiant-e se conforme aux règlements en vigueur dans les différents lieux de formation pratique y compris pour les vaccinations.

La présence en formation pratique est obligatoire. Si absence sur un temps égal ou supérieur à 10%, l'étudiant-e devra compenser par une période de formation pratique d'une durée équivalente à son absence durant la période de formation pratique. Si absence sur une durée égale ou supérieure à 20%, l'étudiant-e est tenu de refaire la totalité de la période de formation pratique.

## 9. Bibliographie principale

- Règlement\_formation\_base\_bachelor-master HES-SO
- Règlement\_filière\_Bachelor\_of\_Science\_HES-SO\_de\_sage-femme
- Plan d'études – cadre 2022 des filières de formation santé HES-SO
- Contrat pédagogique tripartite, (juillet 2008), Delémont : HES-SO
- Liste des lieux de stage, Document Commun Filière Sage-femme, version en cours sur internet
- Document d'évaluation finale des compétences, (version 2022), Delémont : HES-SO
- Notation ECTS, formation pratique
- Evaluation continue journalière, Document Commun\_FilièreSage-femme\_Evaluationjournalière\_AOG\_FSA\_2020
- Recensement du nombre d'actes effectués pendant la formation, DocumentCommun\_FilièreSage-femme\_RecensementActes\_AOG\_FSA\_20.09.2020
- Evaluation formative courte\_Filière SF\_revu octobre 2023
- Guide Eval.formative courte SF\_oct.23

## 10. Enseignant.e.s

Tou-s-tes les enseignant-e-s ayant un mandat d'accompagnement pédagogique

**Responsable de module :** Mélanie Picavet

**Descriptif validé le ....., par Claire de Labrusse.....**