

**Descriptif de module APS6 « Apprendre »**

*Programme de formation* : Année propédeutique santé (APS)

**1. Intitulé du module :****2025-2026****Code** : APS6**Type de formation** : APS**Caractéristique** :  Module obligatoire**Organisation temporelle** : Module sur l'année académique**2. Organisation**

Langue principale d'enseignement : Français

Exigences liées à la fréquentation de la formation : conformément au règlement HESAV

**3. Prérequis** Avoir validé le module ..... Avoir suivi le module ..... Pas de prérequis Autre : .....**4. Objectifs généraux d'apprentissage**

- Développement chez l'étudiant-e une posture métacognitive nécessaire à la formation HES dans le domaine de la santé.
- Présentation et utilisation d'outils méthodologiques favorisant les apprentissages pendant la formation école et durant le stage.
- Réalisation en groupe d'un projet de promotion de la santé.

**5. Contenus et formes d'enseignement****Introduction au module**

- Identifier les différentes thématiques du module.
- Identifier les méthodes pédagogiques utilisées.
- Identifier les modalités, les consignes, les grilles d'évaluation pour la validation et la remédiation du module.
- Prendre connaissance de la plateforme moodle APS 6.

**Développement d'une posture métacognitive afin de développer son autonomie dans l'apprentissage**

- La complexité de la notion d'apprentissage.
- L'apprentissage expérientiel.
- L'incidence de l'objectif général de la formation sur l'apprentissage.
- L'identification du style d'apprentissage.
- L'évaluation et la régulation des apprentissages.

## **Présentation et expérimentation de différentes outils méthodologiques permettant le perfectionnement des apprentissages**

- Outils de planification et d'organisation des actions.
- Méthodes d'évaluation des apprentissages.
- Apprentissage par les pairs.
- Recueil et traitement de l'information (fiches de lecture, synthèse...).
- Schémas et autres cartes conceptuelles.

## **Réalisation d'un projet de promotion de la santé**

- Définition et analyse du thème du projet.
- Elaboration de l'objectif du projet.
- Description de la démarche déterminée pour l'atteinte de l'objectif.
- Démarche d'intervention.

## **Modalités pédagogiques**

- |                                                       |                                                   |                                                   |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Cours magistral   | <input checked="" type="checkbox"/> Séminaire     | <input checked="" type="checkbox"/> Projet        |
| <input type="checkbox"/> Atelier/laboratoire          | <input type="checkbox"/> Simulation               | <input type="checkbox"/> Formation pratique/stage |
| <input checked="" type="checkbox"/> Modalité digitale | <input type="checkbox"/> Autre (préciser) : ..... |                                                   |

## **6. Modalités d'évaluation et de validation**

- |                                             |                                          |                                                          |
|---------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ecrit sur table    | <input checked="" type="checkbox"/> Oral | <input type="checkbox"/> Pratique                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> Dossier | <input type="checkbox"/> ECOS            | <input checked="" type="checkbox"/> Autre : ...Poster... |
| <input type="checkbox"/> .....              | <input type="checkbox"/> .....           |                                                          |

Le module est validé si l'étudiant.e obtient au moins la qualification E à la validation du module. Si l'étudiant.e obtient la qualification F, elle/il est en remédiation. Les modalités d'évaluation et d'attribution de la qualification sont précisés dans le syllabus. Les conditions de validation, remédiation et répétition sont présentées aux étudiant.e.s dans le syllabus et lors de la présentation du module.

## **7. Remarques**

## **8. Bibliographie principale**

Une bibliographie de référence sera communiquée par les intervenants durant les cours.

## **9. Enseignant.e.s**

I. Pegito, P. Demeulenaere, V. Pellaux, C. Ancey, M. Serex, M. Hyvärinen, J. Masset

**Responsable de module :** Irene Pegito

**Descriptif validé le 08.09.2025 par** Victoria Pellaux, Co-Responsable de l'APS