

**Domaine** : Santé**Filière** : Technique en Radiologie Médicale**1. Intitulé du module** : Interventions professionnelles 1.**2025-2026****Code** : S.RM.SO370.1001.IH.F.22**Type de formation** : Bachelor**Niveau** : Module de base**Type** : Module principal

**Caractéristique** :  Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO du 2 juin 2020.

**Module à visée intégrative : remobilisation des acquis d'apprentissages des modules du semestre 1**

**Organisation temporelle** :

- Module sur 1 semestre
- Module sur 2 semestres
- Semestre d'automne
- Semestre de printemps
- Autre : .....

## 2. Organisation

Crédits ECTS : 6

Langue principale d'enseignement : Français

Autres compétences linguistiques : Anglais (lecture articles)

Exigences liées à la fréquentation de la formation : .....

## 3. Prérequis

- Avoir validé le module .....
- Avoir suivi le module .....
- Pas de prérequis
- Autre : .....

## 4. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage

### Rôles et compétences visées

**A. Rôle d'Expert·e** : Compétences  Ab1  Ab2  Ab3  Ab4  Ab5  Ab6  Ab7

**B. Rôle de Communicatrice·eur** : Compétences  Bb1  Bb2  Bb3

**C. Rôle de Collaboratrice·eur** : Compétences  Cb1  Cb2  Cb3

**D. Rôle de Leader** : Compétences  Db1  Db2  Db3

**E. Rôle de Promoteur·rice de la santé** : Compétences  Eb1  Eb2  Eb3  Eb4

**F. Rôle d'Apprenant·e et de formatrice·eur** : Compétences  Fb1  Fb2  Fb3  Fb4  Fb5

**G. Rôle de Professionnel·le** : Compétences  Gb1  Gb2  Gb3

## Objectifs généraux d'apprentissage

1. Reconnaître le périmètre la profession en identifiant les implications déontologiques et éthiques lors de la prise en soin radiologique (*axe 1*)
2. Appliquer les normes de la forme scientifique (structure, référencement, etc.) (*axe 2*)
3. Employer les outils de communication pour réaliser une présentation (*axe 2*)
4. Expliquer sa pratique professionnelle auprès de tiers (*axe 2*)
5. Tester une grille d'observation relative à la prise en soin d'une personne en situation de travail authentique (*axe 2*)
6. Adapter sa prise en soin aux attentes, besoins et valeurs des patients selon les approches vues en cours (*axe 3*)
7. Prendre en soin les patients selon les normes de bonne pratique en tenant compte des dimensions du modèle opératoire (*axe 3*)
8. Intégrer les principes de radioprotection et concepts de dosimétrie aux procédures cliniques (*axe 4*)
9. Déterminer les risques inhérents à la prise en soin en lien avec les rayonnements ionisants (*axe 4*)
10. Mobiliser le patient en maîtrisant la manutention (*axe 4*)
11. Développer et adapter une méthodologie de maintien de l'asepsie autour d'un soin semi-critique (*axe 4*)
12. Appliquer les précautions standards et mesures additionnelles (*axe 4*)
13. Mettre en place selon les bonnes pratiques et recommandations un monitorage de surveillance du patient (*axe 4*)
14. Identifier une potentielle menace vitale pour le patient, (e. a. sur la base du monitorage de surveillance) et prendre les mesures adéquates (*axe 4*)
15. Interpréter correctement les valeurs, unités et normes des paramètres vitaux (FC-TA-SpO2) (*axe 4*)
16. Mettre en pratique les différents invariants d'une procédure clinique "emblématique" pour une prise en soin diagnostique ou thérapeutique selon le modèle opératoire (*axe 5*)
17. Faire des liens entre les cas cliniques et l'anatomo-physio-pathologie des systèmes ostéoarticulaires, musculaires & tégumentaires (*axe 5*)
18. Analyser la qualité d'image (contraste, bruit, résolution, artéfacts), en lien avec la dose, les propriétés de l'image et la chaîne d'appareillage (paramètres d'acquisition et de reconstruction) (*axe 5*)
19. Mettre en relation la qualité de l'image, l'anatomie, la physiologie et la pathologie avec le contexte clinique (*axe 5*)
20. Evaluer des cas de prises en soins multimodales diagnostiques et thérapeutiques sur le plan clinique et technique (*axe 5*)
21. Adapter des cas de prises en soins multimodales diagnostiques et thérapeutiques sur le plan clinique et technique (*axe 5*)
22. Evaluer le bon radiologique (indication) (*axe 5*)

## 5. Contenus et formes d'enseignement

### Contenus

- Etudes de cas cliniques en lien avec les procédures cliniques ostéoarticulaires, musculaires et tégumentaires
- Travail dirigé imagerie ostéoarticulaires, musculaires et tégumentaires
- Simulations accueil et prise en soin de la personne
- Ateliers : manutention 2 : imagerie anatomique & physiologique, qualité d'images
- Travaux pratiques : imagerie, radioprotection, IRM, positionnement-dosimétrie, rayonnement diffusé
- Mobilisation active du modèle opératoire
- Utilisation grille d'observation

### Modalités pédagogiques

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Cours magistral                | <input type="checkbox"/> Séminaire                | <input checked="" type="checkbox"/> Projet        |
| <input checked="" type="checkbox"/> Atelier/laboratoire | <input checked="" type="checkbox"/> Simulation    | <input type="checkbox"/> Formation pratique/stage |
| <input checked="" type="checkbox"/> Modalité digitale   | <input type="checkbox"/> Autre (préciser) : ..... |   |

## 6. Modalités d'évaluation et de validation

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ecrit sur table    | <input checked="" type="checkbox"/> Oral | <input type="checkbox"/> Pratique      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Dossier | <input type="checkbox"/> ECOS            | <input type="checkbox"/> Autre : ..... |
| <input type="checkbox"/> .....              | <input type="checkbox"/> .....           |  |

Le module est validé si l'étudiant.e obtient au moins la qualification E **aux deux parties** du module.

Si l'étudiant.e obtient la qualification Fx, elle/il est en remédiation.

Si l'étudiant.e obtient la qualification F, elle/il est en répétition.

Les modalités d'évaluation et d'attribution de la qualification sont précisés dans le syllabus. Les conditions de validation, remédiation et répétition sont présentées aux étudiant.e.s au plus tard le jour de la présentation du module.

## 7. Modalités de remédiation et de répétition

- |                    |  |  |
|--------------------|--|--|
| <b>Remédiation</b> | <input type="checkbox"/> Remédiation possible  | <input checked="" type="checkbox"/> Pas de remédiation |
|                    | <input type="checkbox"/> Examen complémentaire | <input type="checkbox"/> Travail additionnel           |

Conformément à l'art. 29, al. 4 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après remédiation est E en cas de réussite ou F en cas d'échec.

### Répétition

Les modalités de répétition sont définies en tenant compte de la situation d'études de l'étudiant.e à la fin du semestre ou de l'année académique. Les activités d'enseignement d'apprentissage et d'évaluation peuvent être différentes pour un.e étudiant.e qui répète le module en présentiel ou pour celui ou celle qui le répète en poursuivant son cursus.  
La répétition a lieu au plus tôt dans le semestre suivant l'échec.

Conformément à l'art. 29, al. 6 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après répétition est A à E en cas de réussite ou F en cas d'échec. En cas d'échec, le module ne peut être répété qu'une fois.

#### **8. Remarques**

- Module à visée intégrative
- Mobilisation active du modèle opératoire
- Scénarisation disponible pour chaque cours

#### **9. Bibliographie principale**

Voir bibliographies des autres modules

#### **10. Enseignant.e.s**

Alain Bass, Ina Buchilier-Decka, Cosmin Campeanu, Mélanie Champendal, Stephanie de Labouchere, Alexandre Dominguez, Nadine Dos Santos, Laurence Flacton, Tamara Fontaine, Switinder Ghotra, Adriàñ Guyon Figueria, Régis LeCoultre, Laurent Marmy, Séverine Rey, Olivia Sautier, Claire Schiesser, Kevin Sprengers, Carole Chautems

**Responsable de module :** Mélanie Champendal

**Descriptif validé le 20.08.2025, par Laurence Flacton**