

**Domaine** : Santé

**Filière** : Technique en Radiologie Médicale

**1. Intitulé du module : Pratiques collaboratives intra et interprofessionnelles 1<sup>ère</sup> BSc 2025-2026**

**Code** : S.RM.0370.1302.F22

**Type de formation** : Bachelor

**Niveau** : Module de base

**Type** : Module principal

**Caractéristique** : ☒ Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO du 2 juin 2020.

**Organisation temporelle** :

- ☐ Module sur 1 semestre  
☐ Module sur 2 semestres  
☐ Semestre d'automne  
☒ Semestre de printemps  
☐ Autre : .....

**2. Organisation**

Crédits ECTS : 4

Langue principale d'enseignement : Français

Autres compétences linguistiques : anglais (lecture)

Exigences liées à la fréquentation de la formation : -

**3. Prérequis**

- ☐ Avoir validé le module - ☐ Avoir suivi le module -  
☒ Pas de prérequis ☐ Autre : -

**4. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage**

**Rôles et compétences visées**

**A. Rôle d'Expert·e** : Compétences ☒ Ab1 ☐ Ab2 ☐ Ab3 ☒ Ab4 ☒ Ab5 ☒ Ab6 ☐ Ab7

**B. Rôle de Communicatrice·eur** : Compétences ☒ Bb1 ☒ Bb2 ☐ Bb3

**C. Rôle de Collaboratrice·eur** : Compétences ☒ Cb1 ☒ Cb2 ☒ Cb3

**D. Rôle de Leader** : Compétences ☒ Db1 ☒ Db2 ☒ Db3

**E. Rôle de Promoteur·rice de la santé** : Compétences ☒ Eb1 ☒ Eb2 ☐ Eb3 ☐ Eb4

**F. Rôle d'Apprenant·e et de formatrice·eur** : Compétences ☒ Fb1 ☐ Fb2 ☒ Fb3 ☒ Fb4 ☒ Fb5

**G. Rôle de Professionnel·le** : Compétences ☐ Gb1 ☒ Gb2 ☐ Gb3

## Objectifs généraux d'apprentissage

- Expliciter le statut, les rôles et fonctions du TRM et des différents acteurs des équipes intra- et interprofessionnelles en termes de responsabilité et d'autonomie.
- Expérimenter des outils de pratique collaborative (DPI, TeamSTEPPS, recueil de données, etc.) adaptés aux TRMs.
- Mobiliser des modèles de dynamique de groupe adaptés aux interactions intra- et interprofessionnelles en radiologie médicale.
- Adopter des valeurs et un engagement authentiques propres à une pratique collaborative interprofessionnelle centrée sur la personne.
- Démontrer la compréhension de son rôle, de ses responsabilités et de leurs limites dans la prise en charge d'un client/patient dans un contexte intra- et interprofessionnel.
- Exercer la transmission d'informations structurées (boîte à outils TeamSTEPPS) et raisonnées (habiletés de pensée) en situation simulée intra et interprofessionnelle.

## 5. *Contenus et formes d'enseignement*

### Contenus

- Référentiels de compétences des professions de la santé
- Dynamique de groupe
- Communication intra- et inter- professionnelle & boîte à outils TeamSTEPPS
- Soins centrés sur la personne

### Modalités pédagogiques

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Cours magistral     | <input checked="" type="checkbox"/> Séminaire     | <input type="checkbox"/> Projet                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Atelier/laboratoire | <input checked="" type="checkbox"/> Simulation    | <input type="checkbox"/> Formation pratique/stage |
| <input checked="" type="checkbox"/> Modalité digitale   | <input type="checkbox"/> Autre (préciser) : ..... |   |

## 6. *Modalités d'évaluation et de validation*

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Ecrit   | <input checked="" type="checkbox"/> Oral présentation | <input checked="" type="checkbox"/> Pratique   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Dossier | <input type="checkbox"/> ECOS                         | <input checked="" type="checkbox"/> Autre : Productions de travaux collectives durant les ateliers de la semaine EIP et des JIP. |

Le module est validé si l'étudiant.e obtient au moins la qualification E au module.

Si l'étudiant.e obtient la qualification Fx, elle/il est en remédiation.

Si l'étudiant.e obtient la qualification F, elle/il est en répétition.

Les modalités d'évaluation et d'attribution de la qualification sont précisés dans le syllabus. Les conditions de validation, remédiation et répétition sont présentées aux étudiant.e.s au plus tard le jour de la présentation du module

## 7. Modalités de remédiation et de répétition

### Remédiation

☐ Remédiation possible

☒ Pas de remédiation ???

☐ Examen complémentaire

☒ Travail additionnel

Conformément à l'art. 29, al. 4 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après remédiation est E en cas de réussite ou F en cas d'échec.

### Répétition

Les modalités de répétition sont définies en tenant compte de la situation d'études de l'étudiant.e à la fin du semestre ou de l'année académique. Les activités d'enseignement d'apprentissage et d'évaluation peuvent être différentes pour un.e étudiant.e qui répète le module en présentiel ou pour celui ou celle qui le répète en poursuivant son cursus.

La répétition a lieu au plus tôt dans le semestre suivant l'échec.

Conformément à l'art. 29, al. 6 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après répétition est A à E en cas de réussite ou F en cas d'échec. En cas d'échec, le module ne peut être répété qu'une fois.

## 8. Remarques

50% de la note pour les travaux de la semaine EIP et 50% de la note pour le TDSC

## 9. Bibliographie principale

Se référer aux cours

## 10. Enseignant.e.s

Equipe EIP inter filière HESAV

Olivia Sautier ; Laurence Flaction

**Responsable de module** : Olivia Sautier

**Descriptif validé le** XXXXX, **par** Laurence Flaction