

**Domaine** : Santé

**Filière** : Technique en Radiologie Médicale (TRM)

### 1. Intitulé du module : Formation pratique

**AA 2025-2026**

**Code** : S.RM.S0370.3901-3905.F.22

**Type de formation** : Bachelor

**Niveau** : Module de base

**Type** : Module principal

**Caractéristique** : ☒ Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO du 2 juin 2020.

**Organisation temporelle** :

- ☐ Module sur 1 semestre
- ☐ Module sur 2 semestres
- ☒ Semestre d'automne
- ☒ Semestre de printemps

### 2. Organisation

Crédits ECTS : 5 ECTS par bloc

Langue principale d'enseignement : Français

Autres compétences linguistiques : Allemand

### 3. Prérequis

☐ Avoir validé le 1<sup>er</sup> semestre

☐ Avoir suivi le module .....

☒ Pas de prérequis

☐ Autre : .....

### 4. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage

**Rôles et compétences visées**

**A. Rôle d'Expert·e** : Compétences ☒ Ab1 ☒ Ab2 ☒ Ab3 ☒ Ab4 ☒ Ab5 ☒ Ab6 ☒ Ab7

**B. Rôle de Communicatrice·eur** : Compétences ☒ Bb1 ☒ Bb2 ☒ Bb3

**C. Rôle de Collaboratrice·eur** : Compétences ☒ Cb1 ☒ Cb2 ☒ Cb3

**D. Rôle de Leader** : Compétences ☒ Db1 ☒ Db2 ☒ Db3

**E. Rôle de Promoteur·rice de la santé** : Compétences ☒ Eb1 ☒ Eb2 ☒ Eb3 ☒ Eb4

**F. Rôle d'Apprenant·e et de formatrice·eur** : Compétences ☒ Fb1 ☒ Fb2 ☒ Fb3 ☒ Fb4 ☒ Fb5

**G. Rôle de Professionnel·le** : Compétences ☒ Gb1 ☒ Gb2 ☒ Gb3

**Le niveau attendu de progression et d'appropriation des 7 rôles est le niveau compétent.**

**Objectifs généraux d'apprentissage** : sont ceux décrits dans le Contrat pédagogique Tripartite (CPT) FP3.

### 5. Contenus et formes d'enseignement

**Contenus**

- Périodes de formation pratique de 5 fois 4 semaines dans les institutions permettant une pratique professionnelle des différents domaines et modalités de la radiologie médicale.
- Confrontation aux différentes approches professionnelles et à l'interprofessionnalité
- Intégration dans l'équipe multidisciplinaire

- Approche des standards référenciés

### Modalités pédagogiques

☒ Formation pratique/stage

Pratique sous la supervision d'un.e praticien.ne formateur.trice et des membres de l'équipe TRM, selon les modalités définies dans le CPT.

### 6. Modalités d'évaluation et de validation

☒ Pratique

☒ Rapport de stage

Le module est validé si l'étudiant.e obtient au moins la qualification E au module.

Si l'étudiant.e obtient la qualification F, elle/il est en répétition.

L'évaluation est réalisée par le praticien formateur ou la praticienne formatrice, selon les modalités définies dans le contrat pédagogique tripartite, en principe en fin de période.

### 7. Modalités de remédiation et de répétition

#### Remédiation

☐ Remédiation possible

☒ Pas de remédiation

#### Répétition

Les modalités de répétition sont définies en tenant compte de la situation d'études de l'étudiant.e à la fin du semestre ou de l'année académique. La répétition a lieu au plus tôt dans le semestre suivant l'échec.

Conformément à l'art. 29, al. 6 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après répétition est A à E en cas de réussite ou F en cas d'échec. En cas d'échec à la répétition, l'étudiant est en échec définitif au module.

### 8. Remarques

La langue utilisée durant la période de formation pratique est celle du lieu professionnel.

La présence est obligatoire durant les périodes de formation pratique.

En cas d'absence, les modalités du cadre de réalisation de la formation pratique de la filière TRM s'appliquent.

### 9. Bibliographie principale

- Cadre de la réalisation de la formation pratique de la filière TRM
- Compétences relatives aux professions de la santé – FKG/CSS
- Directives et ordres de service des institutions fréquentées
- Plan d'Etudes Cadre Bachelor 2022 – Filière Technique en radiologie médicale TRM
- ASTRM - Association suisse des techniciens en radiologie médicale. (n.d.). *Profil Professionnel TRM*. Retrieved August 5, 2021, <https://www.astrm.ch/beruf/berufsbild>
- EFRS White Paper on the Future of the Profession (RERP)
- 2018 EFRS Benchmark for EQF level 6 – second edition

### Responsables

**Responsable de module :** Claire Schiesser

**Descriptif validé le :** 30.08.20

**par :** Laurence Flaction

Responsable programme