Hes·so
Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale
Fachhochschule Westschweiz
University of Applied Sciences Western Switzerland

Objectifs généraux de formation pratique – Filière Physiothérapie

	1BSc	2BSc	3BSc (période A)	3BSc (période B)
1	Développer un comportement professionnel	Adopter un comportement professionnel	Démontrer un comportement professionnel	
2	S'initier au raisonnement clinique centré sur la ou le patient·e en intégrant la dimension de durabilité avec l'aide de la ou du PF	Appliquer une démarche de raisonnement clinique en partenariat avec la ou le patient·e et en intégrant la dimension de durabilité sous supervision de la ou du PF	Expliciter la démarche de raisonnement clinique en intégrant la dimension de durabilité	Expliciter et justifier la démarche de raisonnement clinique en intégrant la dimension de durabilité
3	Réaliser l'évaluation de la ou du patient·e avec l'aide de la ou du PF	Réaliser l'évaluation de la ou du patient·e et l'adapter en fonction de l'évolution sous supervision de la ou du PF	Réaliser et adapter l'évaluation de la ou du patient·e de façon autonome	Réaliser et adapter l'évaluation de la ou du patient·e de façon autonome dans le temps imparti
4	Être attentif·ve à la personne, à ses attentes et à son environnement familial et social	Prendre en considération la personne, ses attentes et son environnement	Considérer la personne dans toutes ses dimensions (sociales, culturelles…)	Intégrer toutes les dimensions (sociales, culturelles…) liées à la personne dans l'intervention physiothérapeutique
5	S'initier à l'application d'interventions physiothérapeutiques avec l'aide de la ou du PF	Appliquer les interventions physiothérapeutiques et s'initier à leur adaptation sous supervision de la ou du PF	Concevoir et adapter les interventions physiothérapeutiques dans les différents champs de la profession	
6	Adopter, à l'aide de la ou du PF, des gestes et des postures sécuritaires et ergonomiques pour soi et sa ou son patient·e	Adopter, sous supervision de la ou du PF, des gestes et des postures sécuritaires et ergonomiques pour soi et sa ou son patient·e	Adopter, de manière autonome, des gestes et des postures sécuritaires et ergonomiques pour soi et sa ou son patient·e	

7	Proposer des mesures de prévention et de promotion de la santé dans ses interventions auprès des patient·es/client·es avec l'aide de la ou du PF	Proposer des mesures de prévention et de promotion de la santé dans ses interventions auprès des patient·es/client·es sous supervision de la ou du PF	Appliquer des mesures de prévention et de promotion de la santé dans ses interventions auprès des patient·es/client·es	Appliquer et adapter les mesures de prévention et de promotion de la santé dans ses interventions auprès des patient·es/client·es
8	Etablir une relation thérapeutique avec la ou le patient·e	Construire une relation thérapeutique avec la ou le patient·e	Instaurer et maintenir une relation thérapeutique adaptée à la ou au patient·e	
9	Documenter l'intervention dans un langage professionnel	Documenter l'intervention dans un langage professionnel et adapté à la ou au destinataire avec les outils appropriés	Documenter et justifier son intervention dans un langage professionnel et adapté à la ou au destinataire avec les outils appropriés	
10	S'intégrer au sein d'une équipe intra- et interprofessionnelle avec l'aide de la ou du PF	S'intégrer au sein d'une équipe intra- et interprofessionnelle	Se positionner comme futur·e physiothérapeute au sein d'une équipe interprofessionnelle	Assumer son rôle de futur·e physiothérapeute au sein d'une équipe interprofessionnelle et vis-à-vis des différentes personnes actrices du système de santé
11	Planifier et gérer son activité avec l'aide de la ou du PF	Planifier et gérer son activité sous supervision de la ou du PF	Planifier et gérer son activité en tant que futur·e professionnel·le	Planifier, gérer et réguler son activité en tant que futur·e professionnel·le
12	Expliciter et interroger sa pratique	Formuler des questions cliniques en lien avec sa pratique et initier l'exploration de la littérature scientifique	Intégrer la démarche EBP (Evidence-Based Practice) dans sa pratique	Fonder ses décisions cliniques sur une démarche EBP
13	Identifier ses forces et ses limites avec l'aide de la ou du PF	S'auto-évaluer puis identifier ses besoins d'apprentissage et proposer des stratégies d'amélioration de ses compétences	Mettre en place des stratégies d'amélioration et de développement de ses compétences	