

**Domaine** : Santé

**Filière** : Physiothérapie

**Intitulé du module** : Membre inférieur, tronc et locomotion

**2025-2026**

**Code** : S.PH.370. 1004.F.22

**Type de formation** : Bachelor

**Niveau** : Module de base

**Type** : Module principal

**Caractéristique** :

☒ Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO du 2 juin 2020.

**Organisation temporelle** :

- ☒ Module sur 1 semestre  
☐ Module sur 2 semestres  
☒ Semestre d'automne  
☐ Semestre de printemps  
☐ Autre : ...

### 1. Organisation

**Crédits ECTS** : 8

**Langue principale d'enseignement** : Français

**Autres compétences linguistiques** : Lecture de littérature scientifique en anglais

**Exigences liées à la fréquentation de la formation** :

- ☒ La présence à l'ensemble des cours théoriques et pratiques de ce module est requise.  
☐ Pour les cours de simulation, la participation est obligatoire.

### 2. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage

**Rôles et compétences visées**

- A. **Rôle d'Expert.e** : Compétences ☒ Ab1 ☒ Ab2 ☐ Ab3 ☒ Ab4 ☐ Ab5 ☐ Ab6 ☐ Ab7 ☐ Ab8
- B. **Rôle de Communicatrice.eur** : Compétences ☒ Bb1 ☐ Bb2 ☒ Bb3 ☐ Bb4
- C. **Rôle de Collaboratrice.eur** : Compétences ☐ Cb1 ☐ Cb2
- D. **Rôle de Leader** : Compétences ☐ Db1 ☐ Db2 ☐ Db3
- E. **Rôle de Promotrice.eur de la santé** : Compétences ☐ Eb1 ☐ Eb2 ☐ Eb3 ☐ Eb4 ☐ Eb5 ☒ Eb6
- F. **Rôle d'Apprenant.e et de formatrice.eur** : Compétences ☐ Fb1 ☐ Fb2
- G. **Rôle de Professionnel.le** : Compétences ☐ Gb1 ☐ Gb2 ☐ Gb3

**Objectifs généraux d'apprentissage**

- Mobiliser et appliquer ses connaissances d'anatomie, d'anatomie fonctionnelle, de physiologie et de sciences du mouvement pour analyser et comprendre le fonctionnement du membre inférieur, du rachis et du plancher pelvien dans des situations cliniques courantes en physiothérapie.
- Identifier avec précision, par la palpation, les principales structures anatomiques du membre inférieur et du rachis, et utiliser ces compétences pour orienter l'évaluation et le traitement physiothérapeutique.

- Réaliser une évaluation structurée et fiable des fonctions musculaires et articulaires du membre inférieur, ainsi que des fonctions musculaires du rachis, en utilisant des outils cliniques adaptés (testing, goniométrie, observation fonctionnelle) pour guider la prise en charge.
- S'initier au raisonnement clinique diagnostic en intégrant les données issues de l'anamnèse, de l'observation, de la palpation et de l'évaluation fonctionnelle, afin de formuler des hypothèses pertinentes sur les dysfonctions du membre inférieur et du rachis lombo-sacral.
- Expliquer de façon adaptée à la patiente ou au patient la démarche clinique utilisée ainsi que les exercices simples, leurs objectifs et la façon de les réaliser.

### 3. *Contenus et formes d'enseignement*

#### Contenus

- Ostéologie, arthrologie, myologie, anatomie fonctionnelle du membre inférieur, du rachis et du plancher pelvien
- Analyse clinique de la marche humaine
- Physiologie du tissu conjonctif, théorie en lien avec la mobilisation active/passive
- Observation statique et dynamique du membre inférieur, ainsi que globale et spécifique au rachis
- Palpation des structures du membre inférieur et du rachis
- Mobilisation active/passive du membre inférieur
- Goniométrie, testing / renforcement musculaire, étirements musculaires
- Exercices adaptés des différentes articulations/régions du membre inférieur

#### Modalités pédagogiques

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Cours magistral     | <input type="checkbox"/> Séminaire  | <input type="checkbox"/> Projet                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Atelier/laboratoire | <input type="checkbox"/> Simulation   | <input type="checkbox"/> Formation pratique/stage |
| <input checked="" type="checkbox"/> Modalité digitale   | <input type="checkbox"/> Autre : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |   |

### 4. *Modalités d'évaluation et de validation*

- |   |                               |  |
|---|-------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Ecrit | <input type="checkbox"/> Oral | <input checked="" type="checkbox"/> Pratique |
| <input type="checkbox"/> Dossier          | <input type="checkbox"/> ECOS | <input type="checkbox"/> Autre : ...         |

Le module est validé si l'étudiant.e obtient au moins la qualification E au module.

Si l'étudiant.e obtient la qualification Fx, elle ou il est en remédiation.

Si l'étudiant.e obtient la qualification F, elle ou il est en répétition.

Les modalités d'évaluation et d'attribution de la qualification sont précisées dans le syllabus. Les conditions de validation, remédiation et répétition sont présentées aux étudiant.e.s au plus tard le jour de la présentation du module.

### 5. *Modalités de remédiation et de répétition*

- |                    |  |  |
|--------------------|--|--|
| <b>Remédiation</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Remédiation possible | <input type="checkbox"/> Pas de remédiation  |
|                    | <input type="checkbox"/> Examen complémentaire           | <input type="checkbox"/> Travail additionnel |

Conformément à l'art. 29, al. 4 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après remédiation est E en cas de réussite ou F en cas d'échec.

**Répétition**

Les modalités de répétition sont définies en tenant compte de la situation d'études de l'étudiant.e à la fin du semestre ou de l'année académique. Les activités d'enseignement d'apprentissage et d'évaluation peuvent être différentes pour un.e étudiant.e qui répète le module en présentiel ou pour celui ou celle qui le répète en poursuivant son cursus.

La répétition a lieu au plus tôt dans le semestre suivant l'échec.

Conformément à l'art. 29, al. 6 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, en cas d'échec, le module ne peut être répété qu'une fois. La note obtenue après répétition est A à E en cas de réussite ou F en cas d'échec.

**6. Remarques**

L'usage de l'ordinateur portable n'est pas autorisé pour les cours en présence de patient.e.s.

L'usage d'un téléphone portable n'est requis pour les cours que sur explicitation formelle précisée par l'enseignant.e. En d'autres circonstances, le téléphone portable n'est pas autorisé durant les cours.

**7. Bibliographie principale**

- Dauber, W. (2007). Lexique illustré d'anatomie FENEIS. Médecine-Sciences Flammarion.
- Drake, R. L., Vogl, A. W., & Mitchell, A. W. M. (2020). Gray's anatomy : le manuel pour les étudiants (4th ed.). Elsevier Masson.
- Dufour, M. (2016). Anatomie de l'appareil locomoteur : tome 3 : tête et tronc (3rd ed.). Elsevier Masson.
- Dufour, M., & Pillu, M. (2017). Biomécanique fonctionnelle : membres, tête, tronc (2nd ed.). Elsevier Masson.
- Kamina, P. (2006). Anatomie clinique : tome 1 : anatomie générale, membres (3rd ed.). Maloine.
- Kapandji, I. A. (2009). Anatomie fonctionnelle : tome 2 : membre inférieur (6th ed.). Maloine.
- Netter, F. H. (2019). Atlas d'anatomie humaine (7th ed.). Elsevier Masson.

**8. Enseignant.e.s**

Intervenant.e.s internes et externes à HESAV.

**Nom du/de la responsable de module :** CURRAT Damien

**Descriptif validé le** 14.08.2025, **par** MTR