

Descriptif de module**Domaine** : Santé**Filière** : Physiothérapie**1. Intitulé du module : Membre supérieur, tronc et préhension****2025-2026****Code** : S.PH.370.1006.F.22**Type de formation** : Bachelor**Niveau** : Module de base**Type** : Module principal**Caractéristique** :

Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO du 2 juin 2020.

Organisation temporelle :

- Module sur 1 semestre
 Module sur 2 semestres
 Semestre d'automne
 Semestre de printemps
 Autre : ...

2. Organisation**Crédits ECTS** : 6**Langue principale d'enseignement** : Français**Autres compétences linguistiques** : Lecture de littérature scientifique en anglais**Exigences liées à la fréquentation de la formation** :

- La présence à l'ensemble des cours théoriques et pratiques de ce module est requise.
 Pour les cours de simulation, la participation est obligatoire.

3. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage**Rôles et compétences visées**

- A. Rôle d'Expert.e** : Compétences Ab1 Ab2 Ab3 Ab4 Ab5 Ab6 Ab7 Ab8
- B. Rôle de Communicatrice.eur** : Compétences Bb1 Bb2 Bb3 Bb4
- C. Rôle de Collaboratrice.eur** : Compétences Cb1 Cb2
- D. Rôle de Leader** : Compétences Db1 Db2 Db3
- E. Rôle de Promotrice.eur de la santé** : Compétences Eb1 Eb2 Eb3 Eb4 Eb5 Eb6
- F. Rôle d'Apprenant.e et de formatrice.eur** : Compétences Fb1 Fb2
- G. Rôle de Professionnel.le** : Compétences Gb1 Gb2 Gb3

Objectifs généraux d'apprentissage

- Appliquer et justifier des moyens d'évaluation et de traitement du membre supérieur et du rachis adaptés à des situations cliniques simples.
- Expliciter son raisonnement clinique basé sur les connaissances en anatomie descriptive et fonctionnelle (anamnèse, pose d'hypothèses, leur hiérarchisation et leur justification) pour les situations cliniques simples concernant le membre supérieur et le rachis.

- Expliquer de façon adaptée à la ou au patient.e la démarche clinique utilisée ainsi que des exercices simples, leurs objectifs et la façon de les réaliser.
- Démontrer ses connaissances d'anatomie descriptive et fonctionnelle du membre supérieur et du rachis dans le but d'atteindre un niveau de compréhension du fonctionnement du corps humain nécessaire à l'exercice de la physiothérapie.

4. Contenus et formes d'enseignement

Contenus

- Fonction et participation en lien avec le membre supérieur et de la ceinture scapulaire
- Evaluation physique : qualités psychométriques des tests présentés
- Observation statique et dynamique, évaluations de la mobilité passive et active du membre supérieur, des hypoextensibilités musculaires, du testing musculaire manuel
- Elaboration d'exercices du membre supérieur et du tronc
- Mobilisation du contenu des différentes étapes de l'anamnèse
- Raisonnement clinique en lien avec le membre supérieur et le tronc
- Anatomie descriptive et fonctionnelle du membre supérieur et de la ceinture scapulaire

Modalités pédagogiques

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Cours magistral | <input type="checkbox"/> Séminaire | <input type="checkbox"/> Projet |
| <input checked="" type="checkbox"/> Atelier/laboratoire | <input type="checkbox"/> Simulation | <input type="checkbox"/> Formation pratique/stage |
| <input checked="" type="checkbox"/> Modalité digitale | <input type="checkbox"/> Autre : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | |

5. Modalités d'évaluation et de validation

- | | | |
|----------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ecrit | <input checked="" type="checkbox"/> Oral | <input checked="" type="checkbox"/> Pratique |
| <input type="checkbox"/> Dossier | <input type="checkbox"/> ECOS | <input checked="" type="checkbox"/> Autre : vidéo |

Le module est validé si l'étudiant.e obtient au moins la qualification E au module.

Si l'étudiant.e obtient la qualification Fx, elle ou il est en remédiation.

Si l'étudiant.e obtient la qualification F, elle ou il est en répétition.

Les modalités d'évaluation et d'attribution de la qualification sont précisées dans le syllabus. Les conditions de validation, remédiation et répétition sont présentées aux étudiant.e.s au plus tard le jour de la présentation du module.

6. Modalités de remédiation et de répétition

- | | | |
|--------------------|--|--|
| Remédiation | <input checked="" type="checkbox"/> Remédiation possible | <input type="checkbox"/> Pas de remédiation |
| | <input type="checkbox"/> Examen complémentaire | <input type="checkbox"/> Travail additionnel |

Conformément à l'art. 29, al. 4 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après remédiation est E en cas de réussite ou F en cas d'échec.

- | | |
|-------------------|--|
| Répétition | Les modalités de répétition sont définies en tenant compte de la situation d'études de l'étudiant.e à la fin du semestre ou de l'année académique. Les activités d'enseignement d'apprentissage et d'évaluation peuvent être différentes pour un.e étudiant.e qui répète le module en présentiel ou pour celui ou celle qui le répète en poursuivant son cursus. |
| | La répétition a lieu au plus tôt dans le semestre suivant l'échec. |

Conformément à l'art. 29, al. 6 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après répétition est A à E en cas de réussite ou F en cas d'échec. En cas d'échec, le module ne peut être répété qu'une fois.

7. Remarques

L'usage de l'ordinateur portable n'est pas autorisé pour les cours en présence de patient.e.s.

L'usage d'un téléphone portable n'est requis pour les cours que sur explicitation formelle précisée par l'enseignant.e. En d'autres circonstances, le téléphone portable n'est pas autorisé durant les cours.

8. Bibliographie principale

- Avers, D., & Brown, M. (2020). *Le bilan musculaire de Daniels et Worthingham: Évaluation manuelle de la force et de la performance musculaire* (10th ed.). Elsevier Masson.
- Barnard, K. & Ryder, D. (2024). *Petty's principles of musculoskeletal treatment and management: A handbook for therapists* (4th ed.). Elsevier.
- Cleland, J. A., Koppenhaver, S., & Su, J. (2018). *Examen clinique de l'appareil locomoteur : tests, évaluations et niveaux de preuve* (3rd ed.). Elsevier Masson.
- Hougum, P. A. (2010). *Therapeutic exercise for musculoskeletal injuries* (3rd ed.). Human Kinetics.
- Ryder, D. & Barnard, K. (2024). *Petty's principles of musculoskeletal examination and assessment: A handbook for therapists* (6th ed.). Elsevier.
- Tixa, S. (2016). *Atlas d'anatomie palpatoire : tome 1 : cou, tronc, membre supérieur* (4th ed.). Elsevier Masson.

9. Enseignant.e.s

Intervenant.e.s internes et externes à HESAV.

Nom du/de la responsable de module : POGET Fanny

Descriptif validé le 14.08.2025, par MTR