

**Domaine :** Santé

**Filière :** Physiothérapie

**Intitulé du module :** Physiothérapie musculosquelettique I

**2025-2026**

**Code :** S.PH.370. 2001.F.23

**Type de formation :** Bachelor

**Niveau :** Module de base

**Type :** Module principal

**Caractéristique :**

☒ Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO du 2 juin 2020.

**Organisation temporelle :**

- ☒ Module sur 1 semestre  
☐ Module sur 2 semestres  
☒ Semestre d'automne  
☐ Semestre de printemps  
☐ Autre : ...

## 1. Organisation

**Crédits ECTS :** 6

**Langue principale d'enseignement :** Français

**Autres compétences linguistiques :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

**Exigences liées à la fréquentation de la formation :**

- ☒ La présence à l'ensemble des cours théoriques et pratiques de ce module est requise.  
☐ Pour les cours de simulation, la participation est obligatoire.

## 2. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage

**Rôles et compétences visées**

- A. Rôle d'Expert.e :** Compétences ☒ Ab1 ☒ Ab2 ☒ Ab3 ☒ Ab4 ☒ Ab5 ☒ Ab6 ☒ Ab7 ☒ Ab8
- B. Rôle de Communicatrice.eur :** Compétences ☒ Bb1 ☒ Bb2 ☐ Bb3 ☐ Bb4
- C. Rôle de Collaboratrice.eur :** Compétences ☐ Cb1 ☐ Cb2
- D. Rôle de Leader :** Compétences ☐ Db1 ☐ Db2 ☐ Db3
- E. Rôle de Promotrice.eur de la santé :** Compétences ☒ Eb1 ☐ Eb2 ☒ Eb3 ☐ Eb4 ☐ Eb5 ☐ Eb6
- F. Rôle d'Apprenant.e et de formatrice.eur :** Compétences ☒ Fb1 ☒ Fb2
- G. Rôle de Professionnel.le :** Compétences ☒ Gb1 ☐ Gb2 ☐ Gb3

**Objectifs généraux d'apprentissage**

- Appliquer les principes de prise en charge de problèmes MSQ dans le modèle bio-psycho-social,
- Approfondir la démarche de raisonnement clinique afin de proposer un diagnostic physiothérapeutique pertinent et une intervention physiothérapeutique adaptée aux pathologies MSQ des MI et MS,
- Reconnaître les drapeaux rouges (red flags) concernant les pathologies spécifiques des MI et MS,
- Appliquer les tests spécifiques à la démarche d'évaluation des pathologies des MI et MS,

- Expliquer les processus pathologiques des atteintes MI et MS les plus couramment rencontrées dans la pratique de la physiothérapie,
- Appliquer un traitement actif et passif adapté aux pathologies des membres inférieurs et supérieurs,
- Recourir, dans la démarche d'évaluation et lors de l'intervention physiothérapeutique, au mode de communication ajusté à la situation et à la personne,
- Affiner les capacités sensitivomotrices nécessaires à l'application précise des techniques d'évaluation et traitement destinées aux membres inférieurs et supérieurs,
- Proposer une démarche systématique permettant d'assurer l'efficacité des traitements proposés et le suivi du patient (démarche test-retest),
- Proposer une progression pertinente pour la prise en charge des atteintes MI et MS,
- Intégrer dans l'intervention proposée la dimension d'autonomisation du patient.

### 3. *Contenus et formes d'enseignement*

#### Contenus

- Pathologies générales des MI et MS
- Rhumatologie ; ostéoporose
- Orthopédie et traumatologie
- Tests spécifiques d'évaluation des pathologies des MI et MS
- Techniques de traitements appliqués aux MI et MS

#### Modalités pédagogiques

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Cours magistral     | <input type="checkbox"/> Séminaire  | <input type="checkbox"/> Projet                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Atelier/laboratoire | <input type="checkbox"/> Simulation   | <input type="checkbox"/> Formation pratique/stage |
| <input checked="" type="checkbox"/> Modalité digitale   | <input type="checkbox"/> Autre : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |   |

### 4. *Modalités d'évaluation et de validation*

- |   |                               |  |
|---|-------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Ecrit | <input type="checkbox"/> Oral | <input checked="" type="checkbox"/> Pratique |
| <input type="checkbox"/> Dossier          | <input type="checkbox"/> ECOS | <input type="checkbox"/> Autre : ...         |

Le module est validé si l'étudiant.e obtient au moins la qualification E au module.

Si l'étudiant.e obtient la qualification Fx, elle ou il est en remédiation.

Si l'étudiant.e obtient la qualification F, elle ou il est en répétition.

Les modalités d'évaluation et d'attribution de la qualification sont précisées dans le syllabus. Les conditions de validation, remédiation et répétition sont présentées aux étudiant.e.s au plus tard le jour de la présentation du module.

### 5. *Modalités de remédiation et de répétition*

- |                    |  |  |
|--------------------|--|--|
| <b>Remédiation</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Remédiation possible | <input type="checkbox"/> Pas de remédiation  |
|                    | <input type="checkbox"/> Examen complémentaire           | <input type="checkbox"/> Travail additionnel |

Conformément à l'art. 29, al. 4 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après remédiation est E en cas de réussite ou F en cas d'échec.

**Répétition** Les modalités de répétition sont définies en tenant compte de la situation d'études de l'étudiant.e à la fin du semestre ou de l'année académique. Les activités d'enseignement

d'apprentissage et d'évaluation peuvent être différentes pour un.e étudiant.e qui répète le module en présentiel ou pour celui ou celle qui le répète en poursuivant son cursus.

La répétition a lieu au plus tôt dans le semestre suivant l'échec.

Conformément à l'art. 29, al. 6 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après répétition est A à E en cas de réussite ou F en cas d'échec. En cas d'échec, le module ne peut être répété qu'une fois.

## **6. Remarques**

L'usage de l'ordinateur portable n'est pas autorisé pour les cours en présence de patient.e.s.

L'usage d'un téléphone portable n'est requis pour les cours que sur explicitation formelle précisée par l'enseignant.e. En d'autres circonstances, le téléphone portable n'est pas autorisé durant les cours.

La participation aux ateliers pratiques est indispensable car les connaissances et le savoir-faire ne peuvent être acquis par un autre moyen. De même, les possibilités de feedback offertes par les maîtres d'enseignements sont une haute valeur ajoutée. De ce fait, la présence aux cours pratiques est obligatoire.

## **7. Bibliographie principale**

- Cleland, J. A., Koppenhaver, S., & Su, J. (2022). Examen clinique de l'appareil locomoteur : tests, évaluations et niveaux de preuve (4th ed.). Elsevier Masson.
- Hengeveld, E., & Banks, K. (Eds.). (2014). Maitland's peripheral manipulation (5ème ed.). Elsevier/Churchill Livingstone.
- Hislop, H., & Montgomery, J. (2011). Bilan Musculaire de Daniels Et Worthingham. Elsevier Masson.
- Houglum, P. A. (2016). Therapeutic exercise for musculoskeletal injuries (4th ed.). Human Kinetics.
- Jones, M. A., & Rivett, D. A. (Eds.). (2004). Clinical reasoning for manual therapists. Butterworth-Heinemann.
- Petty, N. J., & Barnard, K. (Eds.). (2018). Principles of musculoskeletal treatment and management : A handbook for therapists (3rd ed. ed.). Elsevier.

Articles proposés par les enseignants/intervenants du module

## **8. Enseignant.e.s**

Intervenant.e.s internes et externes à HESAV.

**Nom du/de la responsable de module :** BALTHAZARD Pierre

**Descriptif validé le** 14.08.2025, **par** MTR