

Domaine : Santé

Filière : Physiothérapie

Intitulé du module : Physiothérapie cardiorespiratoire I

2025-2026

Code : S.PH.370. 2005.F.23

Type de formation : Bachelor

Niveau : Module de base

Type : Module principal

Caractéristique :

☒ Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO du 2 juin 2020.

Organisation temporelle :

- ☒ Module sur 1 semestre
☐ Module sur 2 semestres
☒ Semestre d'automne
☐ Semestre de printemps
☐ Autre : ...

1. Organisation

Crédits ECTS : 5

Langue principale d'enseignement : Français

Autres compétences linguistiques : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Exigences liées à la fréquentation de la formation :

- ☒ La présence à l'ensemble des cours théoriques et pratiques de ce module est requise.
☐ Pour les cours de simulation, la participation est obligatoire.

2. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage

Rôles et compétences visées

- A. Rôle d'Expert.e :** Compétences ☒ Ab1 ☒ Ab2 ☒ Ab3 ☒ Ab4 ☒ Ab5 ☐ Ab6 ☐ Ab7 ☒ Ab8
- B. Rôle de Communicatrice.eur :** Compétences ☒ Bb1 ☒ Bb2 ☒ Bb3 ☐ Bb4
- C. Rôle de Collaboratrice.eur :** Compétences ☒ Cb1 ☐ Cb2
- D. Rôle de Leader :** Compétences ☒ Db1 ☐ Db2 ☐ Db3
- E. Rôle de Promotrice.eur de la santé :** Compétences ☐ Eb1 ☐ Eb2 ☐ Eb3 ☐ Eb4 ☒ Eb5 ☐ Eb6
- F. Rôle d'Apprenant.e et de formatrice.eur :** Compétences ☐ Fb1 ☒ Fb2
- G. Rôle de Professionnel.le :** Compétences ☒ Gb1 ☐ Gb2 ☐ Gb3

Objectifs généraux d'apprentissage

- Connaître l'anatomopathologie, la physiopathologie et la sémiologie des pathologies cardio-respiratoires et vasculaires emblématiques.
- Connaître les indications et les modalités d'application des principales techniques de physiothérapie cardio-respiratoire et vasculaire.
- Appliquer les techniques de physiothérapie cardio-respiratoire en les adaptant aux spécificités du patient.

- Transmettre au patient les informations qui favoriseront sa collaboration lors de l'intervention physiothérapeutique.
- Mesurer l'efficacité de l'intervention physiothérapeutique au travers de tests pertinents.
- Utiliser de façon optimale les instruments à disposition.

3. *Contenus et formes d'enseignement*

Contenus

- Les pathologies respiratoires obstructives (asthme, BPCO, ...)
- Les pathologies restrictives (pneumopathies infectieuses, pneumopathies non infectieuses...)
- La physiothérapie respiratoire dans les pathologies respiratoires obstructives (asthme et BPCO)
- La physiopathologie du patient opéré
- La pharmacologie dans les pathologies cardio-respiratoires
- La physiothérapie en pédiatrie
- La prise en charge des œdèmes
- Les techniques de désencombrement
- Les techniques d'assistance ventilatoire
- L'oxygénothérapie et humidification
- L'aérosolthérapie

Modalités pédagogiques

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Cours magistral | <input type="checkbox"/> Séminaire | <input type="checkbox"/> Projet |
| <input checked="" type="checkbox"/> Atelier/laboratoire | <input checked="" type="checkbox"/> Simulation | <input type="checkbox"/> Formation pratique/stage |
| <input checked="" type="checkbox"/> Modalité digitale | <input type="checkbox"/> Autre : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | |

4. *Modalités d'évaluation et de validation*

- | | | |
|---|-------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Ecrit | <input type="checkbox"/> Oral | <input checked="" type="checkbox"/> Pratique |
| <input type="checkbox"/> Dossier | <input type="checkbox"/> ECOS | <input type="checkbox"/> Autre : ... |

Le module est validé si l'étudiant.e obtient au moins la qualification E au module.

Si l'étudiant.e obtient la qualification Fx, elle ou il est en remédiation.

Si l'étudiant.e obtient la qualification F, elle ou il est en répétition.

Les modalités d'évaluation et d'attribution de la qualification sont précisées dans le syllabus. Les conditions de validation, remédiation et répétition sont présentées aux étudiant.e.s au plus tard le jour de la présentation du module.

5. *Modalités de remédiation et de répétition*

- | | | |
|--------------------|--|--|
| Remédiation | <input checked="" type="checkbox"/> Remédiation possible | <input type="checkbox"/> Pas de remédiation |
| | <input type="checkbox"/> Examen complémentaire | <input type="checkbox"/> Travail additionnel |

Conformément à l'art. 29, al. 4 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après remédiation est E en cas de réussite ou F en cas d'échec.

Répétition Les modalités de répétition sont définies en tenant compte de la situation d'études de l'étudiant.e à la fin du semestre ou de l'année académique. Les activités d'enseignement

d'apprentissage et d'évaluation peuvent être différentes pour un.e étudiant.e qui répète le module en présentiel ou pour celui ou celle qui le répète en poursuivant son cursus.

La répétition a lieu au plus tôt dans le semestre suivant l'échec.

Conformément à l'art. 29, al. 6 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après répétition est A à E en cas de réussite ou F en cas d'échec. En cas d'échec, le module ne peut être répété qu'une fois.

6. Remarques

L'usage de l'ordinateur portable n'est pas autorisé pour les cours en présence de patient.e.s.

L'usage d'un téléphone portable n'est requis pour les cours que sur explicitation formelle précisée par l'enseignant.e. En d'autres circonstances, le téléphone portable n'est pas autorisé durant les cours.

7. Bibliographie principale

- Kacmarek, R. M., Stoller, J. K., & Heuer, A. J. (2021). Egan's Fundamentals of respiratory care (12th ed.). Elsevier.
- Lumb, A. B., & Thomas, C. R. (2021). Nunn and Lumb's Applied respiratory physiology (9th ed.). Elsevier.
- Reyhler, G., Roeseler, J., & Delguste, P. (Eds.). (2014). Kinésithérapie respiratoire (3ème ed.). Elsevier Masson.
- Reyhler, G., Beaumont, M., & Contal, O., (Eds.). (2023). Kinésithérapie cardiorespiratoire Eléments pour une pratique clinique raisonnée. Elsevier Masson

8. Enseignant.e.s

Intervenant.e.s internes et externes à HESAV.

Nom du/de la responsable de module : MICHOTTE Jean-Bernard

Descriptif validé le 14.08.2025, **par** MTR