

Domaine : Santé

Filière : Physiothérapie

Intitulé du module : Pathologies de la main et du membre supérieur - Réhabilitation

2025-2026

Code : S.PH.SO370. 2904.F.23

Type de formation : Bachelor

Niveau : Module d'approfondissement

Type : Module à option

Caractéristique :

☒ Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO du 2 juin 2020.

Organisation temporelle :

- ☒ Module sur 1 semestre
☐ Module sur 2 semestres
☐ Semestre d'automne
☒ Semestre de printemps
☒ Autre : Module bloc

1. Organisation

Crédits ECTS : 3

Langue principale d'enseignement : Français

Autres compétences linguistiques : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Exigences liées à la fréquentation de la formation :

- ☒ La présence à l'ensemble des cours théoriques et pratiques de ce module est requise.
☐ Pour les cours de simulation, la participation est obligatoire.

2. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage

Rôles et compétences visées

- A. **Rôle d'Expert.e** : Compétences ☒ Ab1 ☒ Ab2 ☒ Ab3 ☒ Ab4 ☒ Ab5 ☐ Ab6 ☐ Ab7 ☐ Ab8
- B. **Rôle de Communicatrice.eur** : Compétences ☐ Bb1 ☐ Bb2 ☐ Bb3 ☐ Bb4
- C. **Rôle de Collaboratrice.eur** : Compétences ☒ Cb1 ☐ Cb2
- D. **Rôle de Leader** : Compétences ☐ Db1 ☐ Db2 ☐ Db3
- E. **Rôle de Promotrice.eur de la santé** : Compétences ☐ Eb1 ☐ Eb2 ☐ Eb3 ☐ Eb4 ☐ Eb5 ☐ Eb6
- F. **Rôle d'Apprenant.e et de formatrice.eur** : Compétences ☐ Fb1 ☒ Fb2
- G. **Rôle de Professionnel.le** : Compétences ☐ Gb1 ☐ Gb2 ☐ Gb3

Objectifs généraux d'apprentissage

- Acquérir les compétences permettant d'entreprendre une réhabilitation de la main, ou une réhabilitation du membre supérieur.
- Connaître les pathologies spécifiques de la main et du membre supérieur.
- Entraîner l'habileté manuelle et la précision dans l'application des techniques d'évaluation et de traitement propres à ces pathologies.
- Développer la capacité de conduire un cycle évaluation-traitement selon un processus de raisonnement clinique.

- Identifier le rôle du physiothérapeute et sa posture dans une approche interprofessionnelle.

3. *Contenus et formes d'enseignement*

Contenus

- Approfondissement des connaissances d'anatomie, de physiologie et de biomécanique de la main et du membre supérieur
- Spécificités cliniques des pathologies de la main (rhumatologie, traumatologie, brûlures, etc.) et du membre supérieur (neurologie, cancer du sein, instabilité de l'épaule)
- Techniques d'évaluation et de traitement spécifiques aux différentes situations
- Entraînement du processus de raisonnement clinique sur des vignettes cliniques spécifiques
- Définition du rôle des intervenants thérapeutiques dans une approche interprofessionnelle
- Présentation de la collaboration physiothérapeutes-ergothérapeutes dans la réhabilitation des pathologies de la main

Modalités pédagogiques

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Cours magistral | <input type="checkbox"/> Séminaire | <input type="checkbox"/> Projet |
| <input checked="" type="checkbox"/> Atelier/laboratoire | <input type="checkbox"/> Simulation | <input type="checkbox"/> Formation pratique/stage |
| <input type="checkbox"/> Modalité digitale | <input checked="" type="checkbox"/> Autre : initiation à l'escalade | |

4. *Modalités d'évaluation et de validation*

- | | | |
|----------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ecrit | <input checked="" type="checkbox"/> Oral | <input checked="" type="checkbox"/> Pratique |
| <input type="checkbox"/> Dossier | <input type="checkbox"/> ECOS | <input type="checkbox"/> Autre : ... |

Le module est validé si l'étudiant.e obtient au moins la qualification E au module.

Si l'étudiant.e obtient la qualification Fx, elle ou il est en remédiation.

Si l'étudiant.e obtient la qualification F, elle ou il est en répétition.

Les modalités d'évaluation et d'attribution de la qualification sont précisées dans le syllabus. Les conditions de validation, remédiation et répétition sont présentées aux étudiant.e.s au plus tard le jour de la présentation du module.

5. *Modalités de remédiation et de répétition*

- | | | |
|--------------------|--|--|
| Remédiation | <input checked="" type="checkbox"/> Remédiation possible | <input type="checkbox"/> Pas de remédiation |
| | <input type="checkbox"/> Examen complémentaire | <input type="checkbox"/> Travail additionnel |

Conformément à l'art. 29, al. 4 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après remédiation est E en cas de réussite ou F en cas d'échec.

Répétition Les modalités de répétition sont définies en tenant compte de la situation d'études de l'étudiant.e à la fin du semestre ou de l'année académique. Les activités d'enseignement d'apprentissage et d'évaluation peuvent être différentes pour un.e étudiant.e qui répète le module en présentiel ou pour celui ou celle qui le répète en poursuivant son cursus.

La répétition a lieu au plus tôt dans le semestre suivant l'échec.

Conformément à l'art. 29, al. 6 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master en HES-SO du 2 juin 2020, en cas d'échec, le module ne peut être répété qu'une fois. La note obtenue après répétition est A à E en cas de réussite ou F en cas d'échec.

6. Remarques

L'usage de l'ordinateur portable n'est pas autorisé pour les cours en présence de patient.e.s.

L'usage d'un téléphone portable n'est requis pour les cours que sur explicitation formelle précisée par l'enseignant.e. En d'autres circonstances, le téléphone portable n'est pas autorisé durant les cours.

Ce module porte pour environ 50% sur la réhabilitation des pathologies de la main et du poignet. Il s'adresse donc particulièrement aux étudiant.e.s qui souhaitent approfondir ce domaine clinique spécifique en bénéficiant de cours donnés par les spécialistes de la main. Les 50% restants portent sur les pathologies de l'épaule et du membre supérieur en général.

7. Bibliographie principale

- Boutan, M., Thomas, D., Célérier, S., Casoli, V. & Moutet, F. (Ed.). (2013). Rééducation de la main et du poignet : anatomie fonctionnelle et techniques. Issy-les-Moulineaux, France: Elsevier Masson.
- Cooper, C. (Ed.). (2014). Fundamentals of hand therapy : Clinical reasoning and treatment guidelines for common diagnoses of the upper extremity (2ème éd.). St. Louis, MO: Elsevier.
- Isel, M. & Merle, M. (2012). Orthèses de la main et du poignet : protocoles de rééducation. Issy-les-Moulineaux, France: Elsevier Masson.
- Mesplé, G. (2011). Rééducation de la main : Tome 1. Bilan diagnostique, techniques de rééducation et poignet traumatique. Montpellier, France: Sauramps Médical.
- Skirven, T. M., Osterman, A. L., Fedorczyk, J. & Amadio, P. C. (Ed.). (2020). Rehabilitation of the hand and upper extremity (7ème éd. Vol. 1-2). Philadelphia, PA: Elsevier/Mosby.
- Weiss, S. & Falkenstein, N. (2020). Hand and upper extremity rehabilitation : A quick reference guide and review (4ème éd.). St. Petersburg, FL: Exploring Hand Therapy Company.

8. Enseignant.e.s

Intervenant.e.s internes et externes à HESAV.

Nom du/de la responsable de module : BARON Margaux

Descriptif validé le 28.08.2025, par MTR