

**Domaine** : Santé

**Filière** : Physiothérapie

**Intitulé du module** : Traitement des déficiences de l'appareil musculo-squelettique par les thérapies manuelles

2025-2026

**Code** : S.PH.SO370. 3905.F.24

**Type de formation** : Bachelor

**Niveau** : Module d'approfondissement

**Type** : Module à option

**Caractéristique** :

☒ Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO du 2 juin 2020.

**Organisation temporelle** :

- ☒ Module sur 1 semestre  
☐ Module sur 2 semestres  
☐ Semestre d'automne  
☒ Semestre de printemps  
☒ Autre : Module bloc

### 1. Organisation

**Crédits ECTS** : 3

**Langue principale d'enseignement** : Français

**Autres compétences linguistiques** : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

**Exigences liées à la fréquentation de la formation** :

- ☒ La présence à l'ensemble des cours théoriques et pratiques de ce module est requise.  
☐ Pour les cours de simulation, la participation est obligatoire.

### 2. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage

**Rôles et compétences visées**

- A. **Rôle d'Expert.e** : Compétences ☒ Ab1 ☐ Ab2 ☒ Ab3 ☒ Ab4 ☐ Ab5 ☐ Ab6 ☐ Ab7 ☐ Ab8
- B. **Rôle de Communicatrice.eur** : Compétences ☐ Bb1 ☒ Bb2 ☒ Bb3 ☐ Bb4
- C. **Rôle de Collaboratrice.eur** : Compétences ☐ Cb1 ☐ Cb2
- D. **Rôle de Leader** : Compétences ☐ Db1 ☐ Db2 ☐ Db3
- E. **Rôle de Promotrice.eur de la santé** : Compétences ☐ Eb1 ☐ Eb2 ☐ Eb3 ☐ Eb4 ☐ Eb5 ☒ Eb6
- F. **Rôle d'Apprenant.e et de formatrice.eur** : Compétences ☒ Fb1 ☐ Fb2
- G. **Rôle de Professionnel.le** : Compétences ☐ Gb1 ☐ Gb2 ☐ Gb3

**Objectifs généraux d'apprentissage**

- Développer la maîtrise de techniques de thérapie manuelle articulaire, de chaînes musculaires et de traitement neurodynamique.
- Appliquer le raisonnement clinique dans un contexte neuro-musculo-squelettique.
- Connaître les indications et les limites de la thérapie manuelle en physiothérapie, sur une base scientifique.

- Connaître les bases fondamentales de trois approches complémentaires de thérapie manuelle pour l'appareil neuro-musculo-squelettique.
- Intégrer la conception et la réalisation d'une prise en charge basée sur le principe d'évaluation-intervention-validation.

### 3. *Contenus et formes d'enseignement*

#### Contenus

- Effets, limites, précautions, contre-indications de la thérapie manuelle
- Techniques manuelles d'évaluation et de traitement appliquées aux membres supérieurs et inférieurs
- Techniques manuelles d'évaluation et de traitement appliquées au rachis
- Techniques manuelles des chaînes musculaires
- Techniques neurodynamiques d'évaluation et de traitement
- Raisonnement clinique
- Situations cliniques

#### Modalités pédagogiques

- |                                                         |                                                    |                                                   |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Cours magistral     | <input type="checkbox"/> Séminaire                 | <input type="checkbox"/> Projet                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Atelier/laboratoire | <input type="checkbox"/> Simulation                | <input type="checkbox"/> Formation pratique/stage |
| <input type="checkbox"/> Modalité digitale              | <input type="checkbox"/> Autre : travail en groupe |                                                   |

### 4. *Modalités d'évaluation et de validation*

- |                                  |                               |                                              |
|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ecrit   | <input type="checkbox"/> Oral | <input checked="" type="checkbox"/> Pratique |
| <input type="checkbox"/> Dossier | <input type="checkbox"/> ECOS | <input type="checkbox"/> Autre : ...         |

Le module est validé si l'étudiant.e obtient au moins la qualification E au module.

Si l'étudiant.e obtient la qualification Fx, elle ou il est en remédiation.

Si l'étudiant.e obtient la qualification F, elle ou il est en répétition.

Les modalités d'évaluation et d'attribution de la qualification sont précisées dans le syllabus. Les conditions de validation, remédiation et répétition sont présentées aux étudiant.e.s au plus tard le jour de la présentation du module.

### 5. *Modalités de remédiation et de répétition*

- |                    |                                                          |                                              |
|--------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Remédiation</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Remédiation possible | <input type="checkbox"/> Pas de remédiation  |
|                    | <input type="checkbox"/> Examen complémentaire           | <input type="checkbox"/> Travail additionnel |

Conformément à l'art. 29, al. 4 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après remédiation est E en cas de réussite ou F en cas d'échec.

#### Répétition

Les modalités de répétition sont définies en tenant compte de la situation d'études de l'étudiant.e à la fin du semestre ou de l'année académique. Les activités d'enseignement d'apprentissage et d'évaluation peuvent être différentes pour un.e étudiant.e qui répète le module en présentiel ou pour celui ou celle qui le répète en poursuivant son cursus.

La répétition a lieu au plus tôt dans le semestre suivant l'échec.

Conformément à l'art. 29, al. 6 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après répétition est A à E en cas de réussite ou F en cas d'échec. En cas d'échec, le module ne peut être répété qu'une fois.

## **6. Remarques**

L'usage de l'ordinateur portable n'est pas autorisé pour les cours en présence de patient.e.s.

L'usage d'un téléphone portable n'est requis pour les cours que sur explicitation formelle précisée par l'enseignant.e. En d'autres circonstances, le téléphone portable n'est pas autorisé durant les cours.

Ce module est principalement orienté sur une mise en pratique clinique des techniques enseignées.

## **7. Bibliographie principale**

- Petty, N. J., & Ryder, D. (2018). *Musculoskeletal examination and assessment : a handbook for therapists* (5th ed.). Churchill Livingstone/Elsevier.
- Petty, N. J., & Barnard, K. (Eds.). (2018). *Principles of musculoskeletal treatment and management : A handbook for therapists* (3rd ed.). Elsevier.
- Banks K, Hengeveld, E (2010). *Maitland's clinical companion: an essential guide for students*, Edinburgh: Churchill. Livingstone/Elsevier
- Busquet L. (1992-1995) *Les chaînes musculaires T. 1 (Tronc et colonne cervicale), T. 2, (Lordoses, cyphoses, scolioses et déformations thoraciques) T. 3 (La pubalgie) T. 4 (Membres inférieurs)* Paris : Frison-Roche (BiUM salle ECVP)
- Butler D., (2000). *The Sensitive Nervous System*. Noigroup Publications, Adelaide.
- Jones m., Rivett A, (2004) *Clinical Reasoning for Manual Therapists*. Edinburgh,Ed. Butterworth-Heinemann (BiUM salle ECVP)
- Kaltenborn F. (1985) *Thérapie manuelle pour les articulations des membres : examen et techniques thérapeutiques de base*. Paris : Maloine
- Kaltenborn, F.M., Evjenth O. (1993). *The spine, basic evaluation and mobilisation techniques* (2nd Ed.) Olaf Norlis Bokhandel, Oslo. (BiUM salle ECVP)
- Maitland D. et al (2006). *Maitland's vertebral manipulation* (7th ed). Edinburgh : Elsevier/Butterworth-Heinemann (BiUM salle ECVP)
- Maitland D., (1998) *Articulations périphériques : évaluation, examen et traitement par le mouvement passif*. Paris : Doin (BiUM salle ECVP)
- Pickar JG (2002). *Neurophysiological effects of spinal manipulation. Review article*. The Spine Journal, Vol. 2: 357-371
- Shacklock M, (2005) *Clinical neurodynamics : a new system of musculoskeletal treatment*. Edinburgh : Elsevier Butterworth-Heinemann (BiUM salle ECVP)

## **8. Enseignant.e.s**

Intervenant.e.s internes et externes à HESAV.

**Nom du/de la responsable de module :** BALTHAZARD Pierre

**Descriptif validé le 28.08.2025, par MTR**