

Descriptif de module

Domaine : Santé

Filière : Physiothérapie

1. Intitulé du module : Intégration des innovations technologiques et numériques en physiothérapie - TNP 2025-2026

Code : S.PH.SO.372.2908.F.24

Type de formation :

☒ Bachelor ☐ Master ☐ MAS ☐ DAS ☐ CAS ☐ Autres : ...

Niveau :

- ☒ Module de base
☐ Module d'approfondissement
☐ Module avancé de base
☐ Module spécialisé
☐ Autres : ...

Caractéristique :

☒ Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 32 du Règlement sur la formation (bachelor et master) en HES-SO du 2 juin 2020.

Type :

- ☐ Module principal
☐ Module lié au module principal
☐ Module facultatif ou complémentaire
☒ Autres : Module obligatoire à option

Organisation temporelle :

- ☐ Semestre d'automne
☒ Semestre de printemps
☐ Module sur 2 semestres
☐ Autres : ...

2. Organisation

Crédits ECTS : 3 ECTS

Langue principale d'enseignement :

- ☒ Français ☐ Italien
☐ Allemand ☐ Anglais
☐ Autres : ..

3. Prérequis

- ☐ Avoir validé le module
☐ Avoir suivi le module
☒ Pas de prérequis
☐ Autres : ...

4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

Rôles et compétences visées :

A. Rôle d'Expert.e : Compétences ☒ Ab1 ☒ Ab2 ☒ Ab3 ☐ Ab4 ☒ Ab5 ☒ Ab6 ☒ Ab7 ☒ Ab8

B. Rôle de Communicatrice.eur : Compétences ☐ Bb1 ☒ Bb2 ☒ Bb3 ☐ Bb4

C. Rôle de Collaboratrice.eur : Compétences ☐ Cb1 ☒ Cb2

D. Rôle de Leader : Compétences ☒ Db1 ☒ Db2 ☐ Db3

E. Rôle de Promotrice.eur de la santé : Compétences ☐ Eb1 ☒ Eb2 ☒ Eb3 ☒ Eb4 ☒ Eb5 ☒ Eb6

F. Rôle d'Apprenant.e et de formatrice.eur : Compétences ☒ Fb1 ☐ Fb2

G. Rôle de Professionnel.le : Compétences ☒ Gb1 ☒ Gb2 ☐ Gb3

Objectifs généraux d'apprentissage : *Au terme du module, l'étudiant-e est capable de :*

- Décrire le champ des applications technologiques et numériques (TN) en santé d'un point de vue historique, des enjeux éthiques et socio-professionnels.
- Appliquer des outils TN simples lors d'interventions physiothérapeutiques dont l'évaluation, le traitement et la prescription.
- Augmenter ses compétences physiothérapeutiques par les outils TN, notamment en raisonnement clinique, en approche EBP (*Evidenced-Based Practice*) et en décision partagée avec les patient.e.s.
- Développer son esprit critique et sa créativité quant à l'usage des outils TN dans la pratique physiothérapeutique.

5. Contenu et formes d'enseignement

Contenus :

- *Culture technologique et numérique en santé : Historique, Big Data, Thick Data, Small Data, pratique de code et de no-code*
- *Ethique et bioéthique dans les usages des outils TN en santé*
- *Enjeux socio-professionnels liés aux outils TN : télémédecine / télé-réhabilitation, médecine individualisée, sobriété médicale et numérique*
- *Intelligence Artificielle (IA) : les modèles d'IA, ChatGPT, prompt engineering appliqué (apprendre à communiquer de manière performante avec un outil d'IA)*
- *Outils d'évaluation en physiothérapie : tracking, force, électromyographie...*
- *Outils de traitement en lien avec la physiothérapie : RA/RV (réalité augmentée/Réalité Virtuelle), les apps numériques, exosquelette, tDCS (stimulation transcrânienne à courant continu) et la rTMS (stimulation magnétique transcrânienne répétitive), puces implantées, impression 3D, dispositif de prothèses et d'orthèses...*
- *Outils transversaux : organisation du travail, gestion administrative, veille et recherche scientifique...*

Modalités pédagogiques :

E-learning, Cours magistral, Cours pratiques, Visite de terrain, Simulation, Conférence professionnelle

6. Modalités d'évaluation et de validation

Modalités d'évaluation

Production individuelle sous format à choix, en application d'un outil numérique : vidéo, podcast, PowerPoint commenté, infographie animée, etc.

Date de l'examen ou du retour des travaux

En fin de module

Conditions de validation du module

Les conditions de validation sont présentées aux étudiant-e-s au plus tard le jour de la présentation du module

Conditions particulières

Minimum de 80% de présence aux enseignements (saufs conditions particulières).

Le module est validé si l'étudiant-e obtient au moins la note E à l'évaluation.

Le module n'est pas validé et l'étudiant-e bénéficie d'une remédiation si la note obtenue est Fx.

Le module n'est pas validé et l'étudiant-e est en répétition si la note obtenue est F.

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale.

7. Modalités de remédiation et de répétition

- ☒ Remédiation possible
- ☐ Pas de remédiation
- ☐ Autre (précisez) : ...

Remédiation

- Modalités : Travail complémentaire portant sur les insuffisances constatées.
- Période : semaine 35 ou 36 de l'année 2026

Conformément à l'art. 29, al. 4 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après remédiation est E en cas de réussite ou F en cas d'échec.

Répétition

En cas de répétition du module, les modalités, exigences, conditions de réussite et période font l'objet d'un document écrit signé par l'étudiant-e et le ou la responsable du module, voire le ou la responsable locale de filière

Conformément à l'art. 29, al. 6 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après répétition est A à E en cas de réussite ou F en cas d'échec. En cas d'échec, le module ne peut être répété qu'une fois.

8. Remarques

Merci d'avoir un ordinateur à votre disposition.

Les horaires de cours Delémont sont établis de 9h à 17h.

9. Bibliographie

La bibliographie sera fournie en cours

10. Enseignants

Nom du responsable de module :
Maxim Guinchard

Descriptif validé le : 29.08.2025

Par
Maxim Guinchard, responsable de filière