

Domaine : Santé

Filière : Physiothérapie

1. Intitulé du module : Concepts et techniques en thérapie manuelle

2026-2027

Code : S.PH.SO.374.3904.F.26

Type de formation :

☒ Bachelor

☐ Master

☐ MAS

☐ CAS

☐ Autre ...

Niveau :

☒ Module de base

☐ Module d'approfondissement

☐ Module avancé

☐ Module spécialisé

☐ Autre : ...

Type :

☒ Module principal

☐ Module lié au module principal

☐ Module facultatif ou complémentaire

☒ Module à option

Caractéristique : ☒ Module obligatoire dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 32, al. 1 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO du 02.06.2020.

Organisation temporelle :

☒ Module sur 1 semestre

☐ Semestre d'automne

☐ Module sur 2 semestres

☒ Semestre de printemps

☐ Autre : ...

2. Organisation

Crédits ECTS : 3

Langue principale d'enseignement

☒ Français

☐ Allemand

☐ Italien

☐ Anglais

3. Prérequis

☐ Avoir validé le module ...

☐ Avoir suivi le module ...

☒ Pas de prérequis

☐ Autre : ...

4. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage

Objectifs généraux d'apprentissage

- Être capable de prendre en charge des patients aigus ou chroniques dans le domaine neuro-musculo-squelettique, seul ou en équipe pluridisciplinaire.
- Être capable de différencier, sur la base des éléments clés du bilan du patient, les différentes structures impliquées et les mécanismes de douleur du patient.
- Être capable d'appliquer un raisonnement clinique complet pour chaque patient afin de proposer une prise en charge ciblée.
- Être capable d'appliquer et d'évaluer une variété de concepts et techniques de traitement, en particulier de thérapies manuelles, en fonction de la présentation clinique et des préférences du patient.
- Connaître la démarche médicale d'évaluation et les options de traitement en médecine de pathologies musculosquelettiques courantes.
- Être capable d'identifier le cas échéant les limites de son champ professionnel et d'agir en conséquence.

Rôles et compétences visées :

A. Rôle Expert : compétences ☒ Ab1, ☒ Ab2, ☒ Ab3, ☒ Ab4, ☒ Ab5, ☐ Ab6, ☒ Ab7, ☐ Ab8

B. Rôle Communicateur : compétences ☒ Bb1, ☐ Bb2, ☒ Bb3, ☐ Bb4

C. Rôle Collaborateur : compétences ☐ Cb1, ☒ Cb2

D. Rôle Leader : compétences ☒ Db1, ☐ Db2, ☒ Db3

E. Rôle Promoteur de la santé : compétences ☒ Eb1, ☐ Eb2, ☒ Eb3, ☒ Eb4, ☐ Eb5, ☒ Eb6

F. Rôle Apprenant et formateur : compétences ☐ Fb1, ☒ Fb2

G. Rôle Professionnel : compétences ☐ Gb1, ☒ Gb2, ☐ Gb3

5. Contenus et formes d'enseignement

Contenus

- Fondements de la thérapie manuelle (mécanismes d'action, approches courantes, raisonnements spécifiques), en physiothérapie et en médecine spécialisée.
- Variétés de techniques de traitement des restrictions de mouvement et dysfonctions du contrôle du mouvement.
- Construction et adaptation de prises en charges neurodynamiques complexes.
- Pistes de prise en charge de problématiques à dominante de nociplastie : incidence sur la prise en charge en thérapie manuelle.
- Eléments théoriques, tableau clinique et diverses techniques de traitement dans le cadre de problématiques lombaires, thoraciques, cervicales, de l'ATM et céphalées cervicogéniques, de douleurs antérieures de genou et d'épaule douloureuse chronique.

- Principes, limites et procédures d'application des mobilisations à haute vitesse en thérapie manuelle.

Modalités pédagogiques

- Exposés théoriques et participatifs
- Ateliers pratiques et pratiques guidées
- Études de cas
- Jeux de rôle
- Travaux de groupe

6. Modalités d'évaluation et de validation

Modalités d'évaluation

- ☐ Oral
 ☐ Examen écrit
 ☐ Dossier écrit
 ☒ Pratique

Date de l'examen ou du retour des travaux :

Au terme du module, semaine 24

Conditions de validation du module

Les conditions de validation sont présentées aux étudiants au plus tard le jour de la présentation du module.

Conditions particulières :

- Minimum de 80% de présence aux enseignements (sauf conditions particulières).
 - En cas de présence < à 80%, un travail supplémentaire sera exigé sur la matière manquante.
 - Un seul travail supplémentaire est possible durant le semestre.
 - En cas de plus d'un module avec moins de 80% de présence durant le même semestre, le ou les module-s en question ne peut/peuvent pas être validé-s et la note obtenue est FX

Le module est validé si l'étudiant obtient au moins la note E à l'évaluation.

Le module n'est pas validé et l'étudiant bénéficie d'une remédiation si la note obtenue est Fx.

Le module n'est pas validé et l'étudiant est en répétition si la note obtenue est F.

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale

7. Modalités de remédiation et de répétition

- ☒ Remédiation possible
 ☐ Pas de remédiation
 ☐ Autre :

Remédiation

- **Modalités** : Travail/Examen complémentaire portant sur les insuffisances constatées.
- **Date** : Semaine 36 (encore à définir)

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale.

La remédiation est possible si la note lors de la première évaluation finale du module est FX.

La note F à cette première évaluation ne permet pas de remédiation et amène directement à une répétition du module

NB : La qualification obtenue après remédiation est E (module validé) ou F (échec)

Répétition

- **Modalités** : Réalisation d'un travail/projet individuel correspondant aux objectifs fixés et aux compétences visées dans le descriptif de module de l'année académique suivante.
Validation selon le descriptif de l'année académique suivante.

- **Délai** : Année académique suivante

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale.

La dernière version du descriptif de module fait foi en cas de répétition.

La note obtenue après répétition est A à E (module validé) ou F (échec).

En cas d'échec, l'étudiant est en échec définitif pour ce module.

8. Remarques

9. Bibliographie principale

- Bogduk N., McGuirk B., Prise en charge des cervicalgies aiguës et chroniques, Elsevier, 2007
- Cleland J., Koppenhaver S., Examen clinique de l'appareil locomoteur : tests, évaluations et niveaux de preuve, 4ème édition, Elsevier, 2022
- Grieve G.P., Boyling J., Jull G., Grieve's Modern Manual Therapy, 4th ed. Churchill Livingstone, 2015

- Hengeveld E., Banks K., Maitland's Vertebral Manipulation, 8th Edition, Churchill Livingstone, 2013
- Hengeveld E., Banks K., Maitland's Peripheral Manipulation, 5th Edition, Churchill Livingstone, 2014
- Jones M.A., Rivett D.A., Clinical Reasoning for manual therapists, Butterworth Heinemann, 2004
- Kisner C., Kolby L.A., Therapeutic Exercise: Foundations and techniques, 7th Ed, FA Davis Company, 2017
- Sahrmann S.A., Diagnosis and Treatment of Movement Impairment Syndromes, Mosby, 2001
- Shacklock M., Clinical neurodynamics, Elsevier, 2005
- Waddell G., The Back Pain Revolution, 2nd ed., Churchill Livingstone, 2004
- Westerhuis P., Wiesner R., Klinische Muster in der Manuellen Therapie, 2.Aufl., Thieme, 2014

10. Enseignant-e-s

Drsse Adja Ciss, Fabien Gerber, Benoît Girardin, Véronique Balleys, Véronique Bornet, Daouda Kini et autres intervenants externes.

Nom du responsable de module :Fabien Gerber

Descriptif validé le : 13.08.2026

Par : Pierre-Henri Cortat, responsable filière