

CAHIER DES CHARGES

1. Création / actualisation

Etabli le -

Parⁱ

Remplace la version du -

2. Identification du poste

Département	Formation	
Service	Filière soins infirmiers	Nº service ⁱ
Entité structurelle ⁱ	HESAV	Nº de poste
Libellé emploi-type	Maitre d'enseignement B	Nº emploi-type ⁱ
Intitulé libre du poste	Maitre d'enseignement B	Chaîne Niveau

3. Missions générales du poste

1. Assurer l'enseignement aux étudiant.e.s
2. Participer à l'évolution du programme Bachelor
3. Participer à des activités de recherche appliquée ou de développement
4. S'engager dans la vie de l'institution et de la filière

4. Catégorie de cadre et conduite hiérarchique

Catégorie de cadreⁱCatégorie de cadre Nombre de personnes directement subordonnéesⁱ

5. Suppléance prévue

 NON OUI Libellé du(des poste·s)

6. Missions et activités

6.1. Assurer l'enseignement aux étudiant.e.s

80%

Assumer la responsabilité des enseignements qui lui sont confiés dans le cadre du programme et du PEC de la filière Bachelor, de l'Année propédeutique santé ou de la formation continue et postgrade, notamment dans le domaine des expériences de santé en chronicité, soins palliatifs et domiciliaire.

Intégrer des résultats de recherche dans l'enseignement et s'assurer de l'ancre scientifique des contenus des enseignements dispensés.

Assurer l'évaluation des prestations des étudiant.e.s.

Contribuer au développement des enseignements interfilières et interdisciplinaires.

Participer au suivi pédagogique des étudiant.e.s.

Apporter un soutien pédagogique aux étudiant.e.s en situation particulière.

Cahier des charges

Participer au jury d'évaluation des travaux de Bachelor.

6.2. Participer à l'évolution du programme Bachelor

10%

Evaluer ses enseignements et en rendre compte.

Participer, avec le/la doyen.ne et l'équipe pédagogique de la filière Bachelor au développement, à l'évaluation et à la régulation du programme.

Participer à l'évolution des modalités pédagogiques et didactiques définies pour le programme de formation.

Maintenir et développer les connaissances et compétences nécessaires à la qualité de l'enseignement en tenant compte de l'évolution des connaissances professionnelles, scientifiques, pédagogiques et didactiques.

6.3. Participer à des activités de recherche appliquée ou de développement

5%

Participer aux activités proposées par l'Unité de Recherche en Santé.

6.4. S'engager dans la vie de l'institution et de la filière

5%

Sur mandat, participer à des groupes de travail internes ou externes.

Entretenir et développer des relations avec les milieux professionnels, socio-sanitaires et académiques, utiles au développement des missions de HESAV.

Contribuer à la démarche qualité institutionnelle.

Contribuer à l'intégration des nouveaux membres du PER.

Entretenir et développer un climat de coopération au sein de HESAV et contribuer à la cohésion interne.

Rendre compte de son activité.

7. Eventuelles responsabilités particulières attribuées à la / au titulaire

Selon mandat de la direction.

8. Profil attendu

8.1. Formation de base / Titre

Bachelor of Science d'une profession de la santé Exigé Souhaité

Master of Science Exigé Souhaité

8.2. Formation complémentaire / Titre

Qualifications didactiques attestées ou en cours Exigé Souhaité

Exigé Souhaité

8.3. Expérience professionnelle / Domaine ou activités

Expériences de santé en chronicité, soins palliatifs et domiciliaire 5 ans

ans

8.4. Connaissances et capacités particulières / Domaine ou activités

Anglais Exigé Souhaité

Exigé Souhaité

9. Compétences

Compétences socles ACV (prédéterminées)

- 01. Sens des responsabilités et éthique du service public
- 02. Capacité d'adaptation et flexibilité
- 06. Ecoute et communication

Compétences transversales spécifiques au poste (à sélectionner, issues du modèle de compétences ACV)

- 03. Ouverture à la réflexion sur soi
- 08. Esprit d'entraide et de collaboration
- 09. Orientation client
- 12. Organisation et gestion de son temps

Compétences métier (réécriture libre, selon le référentiel en vigueur dans le service)

- Planifier et mettre en œuvre des activités d'enseignement pertinentes, efficaces et efficientes.
- Planifier et mettre en œuvre des activités d'évaluation des apprentissages.
- Accompagner les étudiant.e.s dans leurs apprentissages.
- Développer une pensée réflexive à l'égard de sa pratique professionnelle.

Compétences managériales (cocher la case si conduite)

10. Astreintes particulières (travail de nuit, service de piquet, etc.)

Non

11. Signatures

L'autorité d'engagement

Le/la titulaire atteste avoir pris connaissance du présent cahier des charges.

Carole Wyser

Le

Signature

Le

Signature

La supérieure hiérarchique

Gora da Rocha

Le

Signature