

CAHIER DES CHARGES

1. Création / actualisation

Etabli le -

Parⁱ

Remplace la version du -

2. Identification du poste

Département	Formation	
Service	Filière soins infirmiers	N° service ⁱ
Entité structurelle ⁱ	HESAV	N° de poste
Libellé emploi-type	Maitre d'enseignement B	N° emploi-type ⁱ
Intitulé libre du poste	Maitre d'enseignement B	Chaîne Niveau

3. Missions générales du poste

1. Assurer l'enseignement aux étudiant.e.s
2. Participer à l'évolution du programme Bachelor
3. Participer à des activités de recherche appliquée ou de développement
4. S'engager dans la vie de l'institution et de la filière

4. Catégorie de cadre et conduite hiérarchique

Catégorie de cadre / Catégorie de cadre

Nombre de personnes directement subordonnéesⁱ

5. Suppléance prévue

☒ NON ☐ OUI Libellé du/des poste-s

6. Missions et activités

6.1. Assurer l'enseignement aux étudiant.e.s

80%

Assumer la responsabilité des enseignements qui lui sont confiés dans le cadre du programme et du PEC de la filière Bachelor, de l'Année propédeutique santé ou de la formation continue et postgrade, notamment dans le domaine des expériences de santé en chronicité, soins palliatifs et domiciliaire.

Intégrer des résultats de recherche dans l'enseignement et s'assurer de l'ancrage scientifique des contenus des enseignements dispensés.

Assurer l'évaluation des prestations des étudiant.e.s.

Contribuer au développement des enseignements interfilières et interdisciplinaires.

Participer au suivi pédagogique des étudiant.e.s.

Apporter un soutien pédagogique aux étudiant.e.s en situation particulière.

Participer au jury d'évaluation des travaux de Bachelor.

6.2. Participer à l'évolution du programme Bachelor

10%

Evaluer ses enseignements et en rendre compte.

Participer, avec le/la doyen.ne et l'équipe pédagogique de la filière Bachelor au développement, à l'évaluation et à la régulation du programme.

Participer à l'évolution des modalités pédagogiques et didactiques définies pour le programme de formation.

Maintenir et développer les connaissances et compétences nécessaires à la qualité de l'enseignement en tenant compte de l'évolution des connaissances professionnelles, scientifiques, pédagogiques et didactiques.

6.3. Participer à des activités de recherche appliquée ou de développement

5%

Participer aux activités proposées par l'Unité de Recherche en Santé.

6.4. S'engager dans la vie de l'institution et de la filière

5%

Sur mandat, participer à des groupes de travail internes ou externes.

Entretenir et développer des relations avec les milieux professionnels, socio-sanitaires et académiques, utiles au développement des missions de HESAV.

Contribuer à la démarche qualité institutionnelle.

Contribuer à l'intégration des nouveaux membres du PER.

Entretenir et développer un climat de coopération au sein de HESAV et contribuer à la cohésion interne.

Rendre compte de son activité.

7. Eventuelles responsabilités particulières attribuées à la / au titulaire

Selon mandat de la direction.

8. Profil attendu

8.1. Formation de base / Titre

Bachelor of Science d'une profession de la santé

☒ Exigé ☐ Souhaité

Master of Science

☐ Exigé ☒ Souhaité

8.2. Formation complémentaire / Titre

Qualifications didactiques attestées ou en cours

☐ Exigé ☒ Souhaité

☐ Exigé ☐ Souhaité

8.3. Expérience professionnelle / Domaine ou activités

Expériences de santé en chronicité, soins palliatifs et domiciliaire

5 ans

ans

8.4. Connaissances et capacités particulières / Domaine ou activités

Anglais

☐ Exigé ☒ Souhaité

☐ Exigé ☐ Souhaité

9. Compétences

Compétences socles ACV (prédéterminées)

01. Sens des responsabilités et éthique du service public
02. Capacité d'adaptation et flexibilité
06. Ecoute et communication

Compétences transversales spécifiques au poste (à sélectionner, issues du modèle de compétences ACV)

03. Ouverture à la réflexion sur soi
08. Esprit d'entraide et de collaboration
09. Orientation client
12. Organisation et gestion de son temps

Compétences métier (rédaction libre, selon le référentiel en vigueur dans le service)

Planifier et mettre en œuvre des activités d'enseignement pertinentes, efficaces et efficientes.
Planifier et mettre en œuvre des activités d'évaluation des apprentissages.
Accompagner les étudiant.e.s dans leurs apprentissages.
Développer une pensée réflexive à l'égard de sa pratique professionnelle.

Compétences managériales (cocher la case si conduite) ⁱ

☐

10. Astreintes particulières (travail de nuit, service de piquet, etc.)

Non

11. Signatures

L'autorité d'engagement

Carole Wyser

Le

Signature

Le/la titulaire atteste avoir pris connaissance du présent cahier des charges.

Le

Signature

La supérieure hiérarchique

Gora da Rocha

Le

Signature