



## Descriptif de module

Domaine : Santé

Filière : Soins Infirmiers

Orientation :

1. Intitulé de module	Période de formation pratique 1 (PFP1)	2025-2026
Code : S.SI.SO.1791.F.24	Type de formation :	
<input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres : ...		
Niveau :	Caractéristique :	
<input checked="" type="checkbox"/> Module de base <input type="checkbox"/> Module d'approfondissement <input type="checkbox"/> Module avancé <input type="checkbox"/> Module spécialisé <input type="checkbox"/> Autres : ...	<input checked="" type="checkbox"/> Module obligatoire dont l'échec définitif peut entraîner l'exclusion de la filière conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO.	
Type :	Organisation temporelle :	
<input checked="" type="checkbox"/> Module principal <input type="checkbox"/> Module lié au module principal <input type="checkbox"/> Module facultatif ou complémentaire <input type="checkbox"/> Autres : ...	<input checked="" type="checkbox"/> Module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> Module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> Semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> Semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres : ...	

### 2. Organisation

Crédits ECTS 8

Langue principale d'enseignement :

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Français | <input type="checkbox"/> Italien |
| <input type="checkbox"/> Allemand            | <input type="checkbox"/> Anglais |
| <input type="checkbox"/> Autres : .....      |                                  |

### 3. Prérequis

- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> Avoir validé le module  |
| <input type="checkbox"/> Avoir suivi le module   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Autres : Certaines conditions, en lien avec la sécurité des patient·es, peuvent être exigées |

### 4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

Ce sont les compétences décrites dans le document d'évaluation des compétences niveau 1<sup>e</sup> année bachelor de la filière Soins infirmiers

### 5. Contenu et formes d'enseignement

La période de formation pratique est placée sous la responsabilité du praticien formateur ou de la praticienne formatrice (ci-après PF) selon les modalités définies dans la Convention sur la formation pratique HES-SO signée entre la HES-SO et l'institution.

### 6. Modalités d'évaluation et de validation

L'évaluation de la période de formation pratique 2 est placée sous la responsabilité du·de la PF selon les modalités définies dans la convention de formation pratique. Il·Elle utilise pour cela le document d'évaluation des compétences officiel. Les modalités d'évaluation sont explicitées lors de l'établissement du contrat tripartite et adaptées, si nécessaire, par le·la PF et l'étudiant·e en cours de PFP.



Une période de formation pratique est considérée comme non validée si le nombre de jours d'absence pour juste motif et non compensée est supérieur à 17%. La compensation des jours d'absence se fait en négociation avec le site de formation et le lieu de formation pratique. Les situations exceptionnelles seront analysées au cas par cas.

Une période de formation pratique est considérée comme échouée si :

- a) la note F est attribuée à l'évaluation de la période de formation pratique
- b) la période de formation pratique est abandonnée
- c) les documents ne sont pas restitués dans les délais
- d) l'étudiant·e est responsable d'un comportement fautif

L'abandon d'une période de formation pratique est considéré comme un échec, ceci indépendamment du nombre de jours réalisés. Les cas particuliers sont évalués par le·la doyen·ne /responsable de la filière Soins Infirmiers du site

### 7. Modalités de remédiation

- Remédiation possible
- Pas de remédiation
- Autre (précisez) : ...

### 7a Modalités de remédiation (en cas de répétition)

- Remédiation possible
- Pas de remédiation
- Autre (précisez) :

### Modalités de répétition

Lorsqu'une période de formation pratique est échouée, elle est répétée en lieu et place de la PFP suivante. Les cas particuliers sont évalués par le·la doyen·ne /responsable de la filière Soins Infirmiers du site

### 8. Remarques

Les étudiant·es réalisent les horaires en vigueur dans l'institution d'accueil et le temps alloué à la formation pratique se calcule sur la base du plein temps pratiqué. Les étudiant·es peuvent être amené·es à travailler le samedi et dimanche, à réaliser quelques horaires de nuit, si cela est au service du développement de leurs compétences. Ces horaires sont à négocier avec l'enseignant·e de référence. Les horaires de travail sont validés lors de l'élaboration du contrat pédagogique tripartite. Les horaires tiennent compte du niveau de formation et des possibilités d'encadrement par les professionnel·les. Les étudiant·es ont en principe congé les jours fériés en vigueur dans le canton où se déroule la PFP, sauf négociation particulière entre l'institution et le site de formation.

### 9. Bibliographie

Bibliographie spécifique à la période de formation pratique.

### Sources internes à la HES

- Dossier à l'intention des institutions partenaires de la HES-SO dans la formation pratique des étudiant·es dans les filières de la santé et du travail social – novembre 2016
- Plan d'études cadre Bachelor 2022, Filière de formation en soins infirmiers de la Haute Ecole Spécialisée de Suisse Occidentale, 03.2022
- Formation pratique – cadre général de réalisation et d'évaluation-version 2023.

### 10. Enseignant·es

Nom du·de la responsable de module :

Descriptif validé le 18.06.2025

Descriptif validé par

Walter Zecca      Catherine Senn-Dubey  
Coordinateur·trices romand·es de la filière  
Soins infirmiers HES-SO