

# CAHIER DES CHARGES

## 1. Création / actualisation

Etabli le 26.11.2025

Par<sup>i</sup> LJE/VSC

Remplace la version du 01.03.2018

## 2. Identification du poste

Département	Formation	
Service	<b>Unité d'Enseignement par la Simulation</b>	N° service <sup>i</sup>
Entité structurelle <sup>i</sup>	<b>HESAV</b>	N° de poste
Intitulé libre du poste	<b>Responsable de l'Unité d'Enseignement par la Simulation (UES)</b>	
N° et libellé de la fonction spécifique		

## 3. Missions générales du poste

1. Elaborer et piloter le développement stratégique de la simulation à HESAV
2. Conduire l'équipe et gérer les activités et les ressources de l'UES
3. Réaliser la mission enseignement, recherche et prestations de services
4. Assurer son développement personnel
5. Représenter HESAV et l'UES dans les différentes instances en lien avec la simulation

## 4. Catégorie de cadre et conduite hiérarchique

Catégorie de cadre<sup>i</sup> Catégorie de cadre

Nombre de personnes directement subordonnées<sup>i</sup> 9

## 5. Suppléance prévue

☒ NON ☐ OUI Libellé du/des poste-s

<b>6. Missions et activités</b>	
<b>6.1. Elaborer et piloter le développement stratégique de la simulation à HESAV</b>	<b>10 %</b>
<p>Développe et met en œuvre la politique de la simulation de HESAV et sa stratégie en lien avec les orientations discutées au conseil académique et validé par la direction</p> <p>Comprend les enjeux afin de développer les axes stratégiques, de développement la mission de formation et d'adapter l'offre de l'UES</p> <p>Assurer une veille stratégique sur les sources de financement et les opportunités dans le domaine de la simulation</p> <p>Développer et mettre en œuvre des outils de pilotages capables de rendre compte de l'activité de l'UES</p> <p>Développer et mettre en œuvre une vision qualité pour la simulation</p>	
<b>6.2. Conduire l'équipe et gérer les activités et les ressources de l'UES</b>	<b>25 %</b>
<p>Être garant.e de la cohérence des pratiques de simulation dans l'institution</p> <p>Encadrer et soutenir l'équipe de l'UES, définir et mettre en œuvre ses prestations et son organisation</p> <p>Gérer les ressources et prioriser les prestations en fonction des ressources et des besoins de HESAV, formaliser les flux financiers et promouvoir la transparence financière</p> <p>Accompagner les ressources en lien avec les besoins de l'institution</p> <p>Elaborer et superviser la mise à jour et la publication des procédures et documents, sur l'analyse et l'amélioration des processus</p> <p>Communiquer et informer sur les activités de l'UES et les projets y relatifs, rédiger les rapports d'activités</p> <p>Superviser les aspects logistiques, administratifs et financiers des activités de simulation</p> <p>Assurer le suivi et le reporting comptable et budgétaire des activités de l'UES</p>	
<b>6.3. Réaliser la mission enseignement, recherche et prestations de services</b>	<b>45 %</b>
<p>Assumer la mise en œuvre des programmes de simulation conformément aux orientations définies par HESAV.</p> <p>Renforcer les synergies entre les filières pour accroître et soutenir la cohérence des pratiques en simulation. Réaliser des enseignements dans le domaine de simulation.</p> <p>Coordonner les activités académiques ainsi que l'encadrement scientifique des équipes de projet dont il/elle a la responsabilité/coordination.</p> <p>Assurer une veille scientifique et pédagogique pour garantir la qualité des pratiques en simulation.</p> <p>Concevoir et conduire des projets pédagogiques, scientifiques et des prestations de services.</p> <p>Participer activement dans l'élaboration et la conduite des projets collaboratifs avec les institutions partenaires cantonales, nationales et internationales.</p> <p>Participer au transfert des connaissances vers la formation, les milieux scientifiques et professionnels et la Cité en valorisant la recherche et le développement au travers de publications (peer-reviewed)</p>	

<b>6.4 Assurer son développement personnel (PPI)</b>	<b>10%</b>
Acquérir les qualifications didactiques attestées requises par la fonction	
Maintenir et développer les connaissances et compétence nécessaires à son activité, en tenant compte de l'évolution des connaissances professionnelles, scientifiques, pédagogiques et didactiques	

<b>6.5. Représenter HESAV et l'UES dans les différentes instances en lien avec la simulation</b>	<b>10 %</b>
Collaborer avec les partenaires du C4 et représenter HESAV dans les instances nationales et internationales	
Participer sur délégation de la Direction de HESAV à des instances cantonales ou régionales.	
Développer les partenariats et des alliances avec d'autres équipes de simulation ou d'autres entités.	
Collaborer avec les acteurs internes de HESAV (Direction, Conseil académique, Décanat et Répondants simulation)	
Renforcer l'identité, la visibilité, la notoriété de HESAV et de la mission des relations internationales dans ses actions publiques	
Explorer des nouveaux partenariats et lancer des projets novateurs	

<b>7. Eventuelles responsabilités particulières attribuées à la / au titulaire</b>
N/A

<b>8. Profil attendu</b>
<b>8.1. Formation de base / Titre</b>
Master dans le domaine de la Santé <span style="float: right;"><input checked="" type="checkbox"/> Exigé <input type="checkbox"/> Souhaité</span>
Doctorat dans le domaine de la santé ou en pédagogie <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> Exigé <input checked="" type="checkbox"/> Souhaité</span>
<b>8.2. Formation complémentaire / Titre</b>
Formation post graduée <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> Exigé <input checked="" type="checkbox"/> Souhaité</span>
Formation pédagogique <span style="float: right;"><input checked="" type="checkbox"/> Exigé <input type="checkbox"/> Souhaité</span>
<b>8.4. Expérience professionnelle / Domaine ou activités</b>
Expérience dans la pédagogie par la simulation <span style="float: right;"><b>7 ans</b></span>
<b>8.5. Connaissances et capacités particulières / Domaine ou activités</b>
Mener des projets dans l'innovation dans l'enseignement par simulation et dans les domaines technologiques <span style="float: right;"><input checked="" type="checkbox"/> Exigé <input type="checkbox"/> Souhaité</span>

<b>9. Compétences</b>
Compétences socles ACV (prédéterminées)
01. Sens des responsabilités et éthique du service public
02. Capacité d'adaptation et flexibilité
06. Ecoute et communication

Compétences transversales spécifiques au poste (à sélectionner, issues du modèle de compétences ACV)

11. Leadership [M]  
05. Esprit de décision et détermination [M]  
15. Vision globale et sens de la perspective  
17. Délégation et contrôle [M]

Compétences métier (rédaction libre, selon le référentiel en vigueur dans le service)

Compétences managériales (cocher la case si conduite) <sup>1</sup>



10. Astreintes particulières (travail de nuit, service de piquet, etc.)

N/A

11. Signatures

L'autorité d'engagement

Carole Wyser

Le/la titulaire atteste avoir pris connaissance du présent cahier des charges.

Le

Signature

Le

Signature

Le supérieur hiérarchique

Luc Jeanrenaud

Le

Signature