

CAHIER DES CHARGES

1. Création / actualisation

Etabli le 19.02.2024

Parⁱ RH

Remplace la version du -

2. Identification du poste

Département	Formation	
Service	Filière soins infirmiers	N° service ⁱ
Entité structurelle ⁱ	HESAV	N° de poste
Libellé emploi-type	Maitre d'enseignement B	N° emploi-type ⁱ
Intitulé libre du poste	Maitre d'enseignement B	Chaîne Niveau

3. Missions générales du poste

1. Concevoir, organiser et assurer les activités d'enseignement
2. Maintenir et développer ses compétences à travers le perfectionnement professionnel individuel (PPI)
3. Participer à des activités de recherche et innovation et aux prestations de service
4. S'engager dans la vie de l'institution et de la filière

4. Catégorie de cadre et conduite hiérarchique

Catégorie de cadre / Catégorie de cadre

Nombre de personnes directement subordonnéesⁱ

5. Suppléance prévue

☒ NON ☐ OUI Libellé du/des poste-s

6. Missions et activités

6.1. Concevoir, organiser et assurer les activités d'enseignement

75%

Assumer la responsabilité des enseignements qui lui sont confiés dans le cadre du/des programme.s et du Plan d'étude Cadre (PEC) de la filière Bachelor en Soins infirmiers, de l'Année propédeutique santé ou de la formation continue et postgrade particulièrement dans le domaine de la formation pratique, de l'alternance intégrative et du partenariat école-institutions.

Intégrer des résultats scientifiques et les recommandations de pratiques exemplaires basées sur les résultats probants dans l'enseignement et s'assurer de l'ancrage disciplinaire des contenus des enseignements dispensés. Assurer un soutien à la responsable de formation pratique au bureau de la formation pratique pour tou.tes les étudiant.e.s des 3 formes d'études.

Assurer l'évaluation des prestations des étudiant.e.s ciblés sur le dispositif de formation pratique.

Selon les besoins de la filière, organiser et coordonner un module de formation, en lien avec l'alternance intégrative.

Selon les besoins institutionnels, contribuer au développement des enseignements interfilières et interdisciplinaires. Participer à la conception et à l'enseignement des expériences de simulation.

Assurer la sollicitation de l'offre en stage et garantir un parcours de formation pratique répondant aux exigences du Plan d'études cadre de la filière HES-SO. Participer au suivi pédagogique des étudiant.e.s dans le suivi des périodes de formation pratique (PFP).

Apporter un soutien pédagogique aux étudiant.e.s en situation particulière pour l'attribution des places de stages.

Participer au jury d'évaluation des travaux de Bachelor.

Evaluer ses enseignements et en rendre compte.

Participer, avec le/la doyen.ne, la responsable de la formation pratique et l'équipe pédagogique de la filière Bachelor en Soins infirmiers au développement, à l'évaluation et à la régulation du programme spécifiquement sur les modules de PFP.

Participer à l'évolution des modalités pédagogiques et didactiques définies pour le programme de formation.

Conduire et adapter ses activités d'enseignement et d'évaluation conformément aux cadres de la HES-SO, de la/des filières concernées et de HESAV.

Accompagner les étudiant.e.s en formation pratique.

6.2. Maintenir et développer ses compétences à travers le perfectionnement professionnel individuel (PPI)

10%

Maintenir et développer les connaissances et compétences nécessaires à la qualité de l'enseignement en tenant compte de l'évolution des connaissances professionnelles, scientifiques, pédagogiques et didactiques.

Renforcer ou élargir ses compétences afin d'assurer son développement professionnel et en gardant un contact fort avec les milieux de pratique.

6.3. Participer à des activités de recherche et innovation et aux prestations de service

10%

Collaborer avec les responsables de formation pratique de HESAV et de la Haute Ecole La Source, à l'amélioration et au développement de nouveaux outils pour la gestion des stages, et à la mise à jour des procédures dans les instances ad hoc.

Contribuer à des projets de recherche et innovation, selon les projets portés par les professeur.e.s ou les responsables de projets d'innovation de HESAV et en accord avec le/la doyen.ne.

Contribuer à la valorisation de la recherche de la filière en Soins infirmiers.

Proposer des terrains de recherche ou d'innovation pédagogique à partir du réseau constitué et faciliter les démarches de recherche.

Assurer des prestations de service en fonction de son champ d'expertise, sur mandat du/de la doyen.ne.

6.4. S'engager dans la vie de l'institution et de la filière

5%

Sur mandat, participer à des groupes de travail internes ou externes en lien avec le dispositif de formation pratique. Entretenir et développer des relations avec les milieux professionnels, socio-sanitaires et académiques, utiles au développement des missions de HESAV.

Contribuer à la démarche qualité institutionnelle.

Contribuer à l'intégration des nouveaux membres du PER.

Entretenir et développer un climat de coopération au sein de HESAV et contribuer à la cohésion interne.

Participer aux événements internes et externes organisés par HESAV et/ou ses filières.

Soutenir l'organisation de la mobilité internationale et l'accueil d'étudiant.e.s IN pour les stages.

Rendre compte de son activité.

7. Eventuelles responsabilités particulières attribuées à la / au titulaire

Selon mandat de la direction.

La personne sera rattachée particulièrement au bureau de la formation pratique et collaborera de manière étroite avec le/la responsable de la formation pratique.

Elle assurera la gestion administrative de la formation pratique, en collaboration avec le bureau des étudiants.

8. Profil attendu**8.1. Formation de base / Titre**

Bachelor of Science en Soins infirmiers ou titre jugé équivalent ☒ Exigé ☐ Souhaité

Master of Science en sciences infirmières ☒ Exigé ☐ Souhaité

8.2. Formation complémentaire / Titre

Qualifications didactiques attestées ou en cours ☐ Exigé ☒ Souhaité

Certificat Praticien.ne Formateur.trice, un plus ☒ Exigé ☐ Souhaité

8.3. Expérience professionnelle / Domaine ou activités

Expertise dans le domaine de l'alternance intégrative 5 ans

ans

8.4. Connaissances et capacités particulières / Domaine ou activités

Anglais (allemand un atout) ☒ Exigé ☐ Souhaité

Expérience dans le dispositif de formation pratique ☒ Exigé ☐ Souhaité

9. Compétences**Compétences socles ACV (prédéterminées)**

- 01. Sens des responsabilités et éthique du service public
- 02. Capacité d'adaptation et flexibilité
- 06. Ecoute et communication

Compétences transversales spécifiques au poste (à sélectionner, issues du modèle de compétences ACV)

- 03. Ouverture à la réflexion sur soi
- 07. Expression orale
- 08. Esprit d'entraide et de collaboration
- 12. Organisation et gestion de son temps

Compétences métier (rédaction libre, selon le référentiel en vigueur dans le service)

Planifier et mettre en œuvre des activités d'enseignement pertinentes, efficaces et efficientes.

Planifier et mettre en œuvre des activités d'évaluation des apprentissages.

Accompagner les étudiant.e.s dans leurs apprentissages et selon leur trajectoire étudiante.

Développer une pensée réflexive à l'égard de sa pratique professionnelle.

Démontrer de manière claire des habiletés cliniques techniques et relationnelles.

Argumenter les écarts entre les différentes procédures existantes et connaître les adaptations nécessaires propre aux différents contextes de soins.

Connaître les différentes techniques de rétroaction/feedback.

Renforcer le raisonnement clinique des étudiants.

Excellente connaissance du Plan d'étude cadre en vigueur et des règlements HES-SO et école.

Lien théorie-pratique-recherche.

Compétences managériales (cocher la case si conduite) ¹

☐

Compétences de fédérer une équipe pour l'accompagnement des référent.es HES de la PFP.

10. Astreintes particulières (travail de nuit, service de piquet, etc.)

Atteignable ponctuellement sur certaines périodes de PFP selon besoins institutionnels.

11. Signatures

L'autorité d'engagement

Carole Wyser

Le

Signature

Le/la titulaire atteste avoir pris connaissance du présent cahier des charges.

Le

Signature

Le/La supérieur.e hiérarchique

Gora Da Rocha

Le

Signature