

Descriptif de module

Domaine : Santé

Filière : Soins infirmiers

1. Intitulé du module : Culture Scientifique 2.2 EE (FDS E)

2025-2026

Code : S.SI.370.2047.F.24

Niveau : Module de base

Caractéristique : Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO du 2 juin 2020.

Type de formation : Bachelor

Type : Module principal

Organisation temporelle :

- Module sur 1 semestre
- Module sur 2 semestres
- Semestre d'automne
- Semestre de printemps
- Autre :

2. Organisation

Crédits ECTS : 2

Langue principale d'enseignement : Français Autres compétences linguistiques : Anglais

Exigences liées à la fréquentation de la formation : La présence au cours est obligatoire

3. Prérequis

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Avoir validé le module | <input type="checkbox"/> Avoir suivi le module |
| <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis | <input type="checkbox"/> Autre : |

4. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage

Rôles et compétences visées

A. Rôle d'Expert·e : Compétences Ab1 Ab2 Ab3 Ab4 Ab5 Ab6

- *En respectant l'autonomie, les choix et préférences des personnes (Ab1 et Ab3)
- *En fondant ses interventions sur les résultats de la recherche les plus probants (Ab4)
- *En favorisant le transfert des résultats de la recherche dans la pratique (Ab4)

B. Rôle de Communicatrice·eur : Compétences Bb1 Bb2 Bb3 Bb4

- *En utilisant à bon escient les technologies de l'information et de la communication (Bb3)
- *En assurant une documentation complète et systématique des soins visant la sécurité et la continuité (Bb3)
- *En respectant les dispositions légales liées aux transmissions écrites (Bb3)

C. Rôle de Collaborateur·rice : Compétences Cb1 Cb2 Cb3 Cb4

- *En exerçant son leadership infirmier dans la collaboration interprofessionnelle (Cb3)
- *En respectant les cadres éthiques et législatifs en vigueur (Cb3)

D. Rôle de Leader : Compétences Db1 Db2 Db3 Db4

- *En garantissant que chaque patient·e / client·e est au centre de la démarche de soins (Db1)

E. Rôle de Promoteur·rice de la santé : Compétences Eb1 Eb2 Eb3 Eb4

F. Rôle d'Apprenant·e et de formateur·rice : Compétences Fb1 Fb2 Fb3 Fb4

G. Rôle de Professionnel·le : Compétences Gb1 Gb2 Gb3 Gb4

- *En agissant en cohérence avec les stratégies nationales et les cadres législatifs (Gb1)

Objectifs généraux d'apprentissage/Apprentissages Critiques

- Analyser de façon critique une recherche scientifique quantitative dans une perspective de démarche Evidence-based nursing (EBN)

5. Contenus et formes d'enseignement

Contenus

- Analyse critique de recherche scientifique quantitative à un niveau Bachelor
- Principes éthique propres à la recherche scientifique
- Méthodes de recherche quantitative
- Statistiques
- Démarche EBN (Di Censo et al., 2005)
- Processus de jugement clinique infirmier (Lavoie et al., 2021)

Modalités pédagogiques

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Cours magistral | <input checked="" type="checkbox"/> Séminaire | <input type="checkbox"/> Projet |
| <input type="checkbox"/> Atelier/laboratoire | <input type="checkbox"/> Simulation | <input type="checkbox"/> Formation pratique/stage |
| <input type="checkbox"/> Modalité digitale | <input type="checkbox"/> Autre (préciser) : | |

6. Modalités d'évaluation et de validation

- | | | |
|--|--------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Ecrit sur table | <input type="checkbox"/> Oral | <input type="checkbox"/> Pratique |
| <input type="checkbox"/> Dossier | <input type="checkbox"/> ECOS | <input checked="" type="checkbox"/> Autre : Acquis par l'engagement et la présence |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Le module est validé si l'étudiant·e obtient la qualification Acquis.

Si l'étudiant·e obtient la qualification Non Acquis, il·elle est en répétition.

Les modalités d'évaluation et d'attribution de la qualification sont précisées dans le syllabus ou document équivalent. Les conditions de validation, remédiation et répétition sont présentées aux étudiant·es au plus tard le jour de la présentation du module.

7. Modalités de remédiation et de répétition

- | | | |
|--------------------|--|--|
| Remédiation | <input type="checkbox"/> Remédiation possible | <input checked="" type="checkbox"/> Pas de remédiation |
| | <input type="checkbox"/> Examen complémentaire | <input type="checkbox"/> Travail additionnel |

Conformément à l'art. 29, al. 4 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après remédiation est E en cas de réussite ou F en cas d'échec.

Répétition Les modalités de répétition sont définies en tenant compte de la situation d'études de l'étudiant·e à la fin du semestre ou de l'année académique. Les activités d'enseignement d'apprentissage et d'évaluation peuvent être différentes pour un·e étudiant·e qui répète le module en présentiel ou pour celui ou celle qui le répète en poursuivant son cursus.
La répétition a lieu au plus tôt à la période d'examen suivant l'échec.

Conformément à l'art. 30, al. 4 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après répétition est A à E en cas de réussite ou F en cas d'échec. En cas d'échec, le module ne peut être répété qu'une fois.

8. Remarques

9. Bibliographie principale

- DiCenso, A., Guyatt, G., & Ciliska, D. (2005). *Evidence-based nursing: A guide to clinical practice*. Elsevier Health Sciences.
- Fortin, M.-F., & Gagnon, J. (2022). *Fondements et étapes du processus de recherche : Méthodes quantitatives et qualitatives* (4e édition). Éditeur: Chenelière Éducation.
- Fowler, J., Jarvis, P., & Chevannes, M. (2021). *Practical statistics for nursing and health care* (Second edition). John Wiley & Sons, Ltd.
- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2021). *Resource manual for nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice* (11th edition.). Wolters Kluwer

10. Enseignant.es

Membres du PER (personnel d'enseignement et de recherche) de HESAV et chargé.es de cours selon expertise.

Responsables de module : Lorena da Veiga Gonçalves et Zoé Wahl

Descriptif validé le 11 février 2026 par la Doyenne, Gora Da Rocha

