

Descriptif de module

Domaine : Santé

Filière : Soins infirmiers

1. Intitulé du module : Santé mentale et troubles psychiques des enfants et adolescent·es PT (INF-OPT_SMPED PT) 2025-2026

Code : S.SI.370.2914.F.24

Niveau : Module de base

Caractéristique : ☒ Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO du 2 juin 2020.

Type de formation : Bachelor

Type : Module à option

Organisation temporelle :

☒ Module sur 1 semestre

☐ Module sur 2 semestres

☐ Semestre d'automne

☒ Semestre de printemps

☐ Autre :

2. Organisation

Crédits ECTS : 3

Langue principale d'enseignement : Français

Autres compétences linguistiques : Anglais

Exigences liées à la fréquentation de la formation : La présence au cours est obligatoire

3. Prérequis

☐ Avoir validé le module ...

☐ Avoir suivi le module

☒ Pas de prérequis

☐ Autre :

4. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage

Rôles et compétences visées

A. Rôle d'Expert·e : Compétences ☐ Ab1 ☐ Ab2 ☐ Ab3 ☒ Ab4 ☐ Ab5 ☐ Ab6

*En procédant à une évaluation clinique systématique et rigoureuse de l'état physique et mental de la personne (Ab4)

B. Rôle de Communicatrice·eur : Compétences ☐ Bb1 ☐ Bb2 ☐ Bb3 ☒ Bb4

*En adaptant la communication à la situation des patient·es/client·es (Bb4)

C. Rôle de Collaborateur·rice : Compétences ☐ Cb1 ☐ Cb2 ☐ Cb3 ☐ Cb4

D. Rôle de Leader : Compétences ☐ Db1 ☐ Db2 ☐ Db3 ☐ Db4

E. Rôle de Promoteur·rice de la santé : Compétences ☐ Eb1 ☐ Eb2 ☐ Eb3 ☐ Eb4

F. Rôle d'Apprenant·e et de formateur·rice : Compétences ☐ Fb1 ☐ Fb2 ☐ Fb3 ☐ Fb4

G. Rôle de Professionnel·le : Compétences ☒ Gb1 ☐ Gb2 ☐ Gb3 ☐ Gb4

*En adoptant une posture réflexive (Gb1)

Objectifs généraux d'apprentissage/Apprentissages critiques

- Développer des connaissances et compétences spécifiques dans l'exercice des soins infirmiers en pédopsychiatrie
- Développer une connaissance du réseau cantonal pour des situations de pédopsychiatrie
- Approfondir ses compétences d'évaluation clinique (évaluation de l'état mental pour une population pédiatrique) en intégrant des outils spécifiques et en procédant à une évaluation systématique de l'état mental de l'enfant et de l'adolescent·e

5. Contenus et formes d'enseignement

Contenus

Les thématiques abordées seront :

- Les principaux troubles psychiques chez l'enfant et l'adolescent·e
- L'évaluation de l'état mental chez l'enfant et l'adolescent·e
- L'attachement et ses troubles
- L'entretien infirmier dans un contexte pédopsychiatrique
- Les aspects juridiques dans les soins aux mineur·es
- Le travail avec le cadre et les médiations
- La crise suicidaire chez les adolescent·es

Modalités pédagogiques

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Cours magistral | <input type="checkbox"/> Séminaire | <input type="checkbox"/> Projet |
| <input checked="" type="checkbox"/> Atelier/laboratoire | <input checked="" type="checkbox"/> Simulation | <input type="checkbox"/> Formation pratique/stage |
| <input type="checkbox"/> Modalité digitale | <input type="checkbox"/> Autre (préciser) : | |

6. Modalités d'évaluation et de validation

- | | | |
|---|--------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Ecrit sur table | <input type="checkbox"/> Oral | <input type="checkbox"/> Pratique |
| <input checked="" type="checkbox"/> Dossier | <input type="checkbox"/> ECOS | <input type="checkbox"/> Autre : |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Le module est validé si l'étudiant·e obtient au moins la qualification E au module.

Si l'étudiant·e obtient la qualification F, il·elle est en répétition.

Les modalités d'évaluation et d'attribution de la qualification sont précisées dans le syllabus. Les conditions de validation, et répétition sont présentées aux étudiant·es au plus tard le jour de la présentation du module.

7. Modalités de remédiation et de répétition

- | | | |
|--------------------|--|--|
| Remédiation | <input type="checkbox"/> Remédiation possible | <input checked="" type="checkbox"/> Pas de remédiation |
| | <input type="checkbox"/> Examen complémentaire | <input type="checkbox"/> Travail additionnel |

Conformément à l'art. 29, al. 4 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après remédiation est E en cas de réussite ou F en cas d'échec.

Répétition

Les modalités de répétition sont définies en tenant compte de la situation d'études de l'étudiant·e à la fin du semestre ou de l'année académique. Les activités d'enseignement d'apprentissage et d'évaluation peuvent être différentes pour un·e étudiant·e qui répète le module en présentiel ou pour celui ou celle qui le répète en poursuivant son cursus.

La répétition a lieu au plus tôt à la période d'examen suivant l'échec.

Conformément à l'art. 30, al. 4 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après répétition est A à E en cas de réussite ou F en cas d'échec. En cas d'échec, le module ne peut être répété qu'une fois.

8. Remarques

9. Bibliographie principale

- Ball, J., & Bindler, R. , Cohen, K., & Shaw, M. (2019). Les troubles de la santé mentale et les troubles neuro-développementaux. In *Soins infirmiers en pédiatrie*. (pp. 973-1014) Éditions du Renouveau pédagogique,.
- Chinn, P., Kramer, M., & Sitzman, K. (2022). Knowledge development in nursing (11e éd.). Elsevier, Inc.
- Cungi, C. (2014). Alliance thérapeutique avec les enfants et les adolescents. In Holzer, L. *Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent: une approche basée sur les preuves*. (pp. 9-44) De Boeck Supérieur.
- Marcelli, D., & Cohen, D. (2021). *Enfance et psychopathologie*. Elsevier Health Sciences.
- Marcelli, D., Braconnier, A., & Tandonnet, L. (2018). *Adolescence et psychopathologie*. Elsevier Health Sciences.

10. Enseignant·es

Membres du PER (personnel d'enseignement et de recherche) de HESAV et chargé·es de cours selon expertise

Responsable de module : Pauline Marchand

Descriptif validé le 3 février 2026, par la doyenne Gora Da Rocha

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Gora', with a long horizontal stroke extending to the right.