

# CAHIER DES CHARGES

## 1. Création / actualisation

Établi le 06.05.2026

Par<sup>i</sup> RH

Remplace la version du -

## 2. Identification du poste

Département	Formation	
Service	<b>Filière soins infirmiers</b>	N° service <sup>i</sup>
Entité structurelle <sup>i</sup>	HESAV	N° de poste
Libellé emploi-type	<b>Maitre d'enseignement B</b>	N° emploi-type
Intitulé libre du poste	Maitre d'enseignement B	Chaîne Niveau

## 3. Missions générales du poste

1. Concevoir, organiser et assurer les activités d'enseignement
2. Maintenir et développer ses compétences à travers le perfectionnement professionnel individuel (PPI)
3. Participer à des activités de recherche et innovation et aux prestations de service
4. S'engager dans la vie de l'institution et de la filière

## 4. Catégorie de cadre et conduite hiérarchique

Catégorie de cadre / Catégorie de cadre

Nombre de personnes directement subordonnées<sup>i</sup>

## 5. Suppléance prévue

 NON  OUI Libellé du/des poste-s

## 6. Missions et activités

6.1. Concevoir, organiser et assurer les activités d'enseignement

75%

Assumer la responsabilité des enseignements qui lui sont confiés dans le cadre du/des programme.s et du Plan d'étude Cadre (PEC) de la filière Bachelor en Soins infirmiers, de l'Année propédeutique santé ou de la formation continue et postgrade particulièrement dans le domaine extrahospitalier, soins à domicile et communautaire ou établissement médico-social.

Intégrer des résultats scientifiques et les recommandations de pratiques exemplaires basées sur les résultats probants dans l'enseignement et s'assurer de l'ancrage disciplinaire des contenus des enseignements dispensés. Assurer l'évaluation des prestations des étudiant.e.s ciblées sur le dispositif de l'alternance intégrative.

Selon les besoins de la filière, organiser et coordonner un module de formation relevant des champs de pratique extrahospitaliers, des soins à domicile et communautaires ou établissement médico-social.

Selon les besoins institutionnels, contribuer au développement des enseignements interfilières et interdisciplinaires. Participer à la conception et à l'enseignement des thématiques liées à la santé, au vieillissement et aux expériences de santé des personnes âgées.

Accompagner les étudiant.e.s en formation pratique.

Participer au jury d'évaluation des travaux de Bachelor.

Evaluer ses enseignements et en rendre compte.

Participer, avec le/la doyen.ne, la responsable de la formation pratique et l'équipe pédagogique de la filière Bachelor en Soins infirmiers au développement, à l'évaluation et à la régulation du programme-spécifiquement en assurant une expertise spécifique dans les domaines des soins extrahospitaliers, des soins à domicile et communautaires ou établissement médico-social.

Participer à l'évolution des modalités pédagogiques et didactiques définies pour le programme de formation.

Conduire et adapter ses activités d'enseignement et d'évaluation conformément aux cadres de la HES-SO, de la/des filières concernées et de HESAV.

**6.2. Maintenir et développer ses compétences à travers le perfectionnement professionnel individuel (PPI) 10%**

Maintenir et développer les connaissances et compétences nécessaires à la qualité de l'enseignement en tenant compte de l'évolution des connaissances professionnelles, scientifiques, pédagogiques et didactiques.

Renforcer ou élargir ses compétences afin d'assurer son développement professionnel et en gardant un contact fort avec les milieux de pratique.

**6.3. Participer à des activités de recherche et innovation et aux prestations de service 10%**

Contribuer à des projets de recherche et innovation, selon les projets portés par les professeur.e.s ou les responsables de projets d'innovation de HESAV et en accord avec le/la doyen.ne.

Contribuer à la valorisation de la recherche de la filière en Soins infirmiers.

Proposer des terrains de recherche ou d'innovation pédagogique à partir du réseau constitué et faciliter les démarches de recherche.

Assurer des prestations de service en fonction de son champ d'expertise, sur mandat du/de la doyen.ne.

**6.4. S'engager dans la vie de l'institution et de la filière 5%**

Sur mandat, participer à des groupes de travail internes ou externes en lien avec l'expérience de santé des personnes âgées.

Entretenir et développer des relations avec les milieux professionnels, socio-sanitaires et académiques, utiles au développement des missions de HESAV.

Contribuer à la démarche qualité institutionnelle.

Contribuer à l'intégration des nouveaux membres du PER.

Entretenir et développer un climat de coopération au sein de HESAV et contribuer à la cohésion interne.

Participer aux événements internes et externes organisés par HESAV et/ou ses filières.

Rendre compte de son activité.

**7. Eventuelles responsabilités particulières attribuées à la / au titulaire**

Selon mandat de la direction.

**8. Profil attendu**

**8.1. Formation de base / Titre**

Bachelor of Science en Soins infirmiers ou titre jugé équivalent  Exigé  Souhaité

Master of Science en sciences infirmières ou équivalent  Exigé  Souhaité

8.2. Formation complémentaire / Titre	
Qualifications didactiques attestées ou en cours	<input type="checkbox"/> Exigé <input checked="" type="checkbox"/> Souhaité
Certificat Praticien.ne Formateur.trice, un plus	<input type="checkbox"/> Exigé <input checked="" type="checkbox"/> Souhaité
8.3. Expérience professionnelle / Domaine ou activités	
Expertise reconnue dans le domaine des soins infirmiers en extra hospitalier	5 ans
8.4. Connaissances et capacités particulières / Domaine ou activités	
Anglais	<input type="checkbox"/> Exigé <input checked="" type="checkbox"/> Souhaité
	<input type="checkbox"/> Exigé <input type="checkbox"/> Souhaité

9. Compétences	
Compétences socles ACV (prédéterminées)	
01. Sens des responsabilités et éthique du service public 02. Capacité d'adaptation et flexibilité 06. Ecoute et communication	
Compétences transversales spécifiques au poste (à sélectionner, issues du modèle de compétences ACV)	
03. Ouverture à la réflexion sur soi 07. Expression orale 08. Esprit d'entraide et de collaboration 12. Organisation et gestion de son temps	
Compétences métier (rédaction libre, selon le référentiel en vigueur dans le service)	
Planifier et mettre en œuvre des activités d'enseignement pertinentes, efficaces et efficientes. Planifier et mettre en œuvre des activités d'évaluation des apprentissages. Accompagner les étudiant.e.s dans leurs apprentissages et selon leur trajectoire estudiantine. Développer une pensée réflexive à l'égard de sa pratique professionnelle. Démontrer de manière claire des habiletés cliniques techniques et relationnelles. Argumenter les écarts entre les différentes procédures existantes et connaître les adaptations nécessaires propre aux différents contextes de soins. Connaître les différentes techniques de rétroaction/feedback. Renforcer le raisonnement clinique des étudiants. Excellente connaissance du Plan d'étude cadre en vigueur et des règlements HES-SO et école. Lien théorie-pratique-recherche.	
Compétences managériales (cocher la case si conduite) <input type="checkbox"/>	
10. Astreintes particulières (travail de nuit, service de piquet, etc.)	

## 11. Signatures

L'autorité d'engagement

**Carole Wyser**

Le

Signature

Le/la titulaire atteste avoir pris connaissance du présent cahier des charges.

Le

Signature

La supérieure hiérarchique

**Gora Da Rocha**

Le

Signature