



La Source.

Institut et Haute
École de la Santé

HESAV

Haute École
de Santé – Vaud

26^{ème} Rencontre entre les Hautes Écoles de Santé et les Institutions partenaires de santé

Évaluer les compétences des étudiant·es
en stage : entre accompagnement,
exigences et responsabilités partagées

Mardi 3 novembre 2026 de 8h00 à 17h00

Institut et Haute École de la Santé La Source
Site de Beaulieu, Lausanne



Hes·so

Évaluer les compétences des étudiant·es en stage : entre accompagnement, exigences et responsabilités partagées

Bienvenue à cette 26^{ème} Rencontre entre les Hautes écoles de Santé et les Institutions partenaires de santé !

Nous avons le plaisir de vous proposer une journée riche en échanges, en réflexions et en partages d'expériences. Cette édition mettra à l'honneur les pratiques d'évaluation des habiletés et des compétences des étudiant·es évoluant à différents niveaux de formation, en les éclairant à la lumière de situations professionnelles concrètes issues des milieux de soins.

La conférence de Mme Méliné Zinguinian, professeure en sciences de l'éducation, apportera un regard approfondi sur ces enjeux, en dialogue avec les pratiques présentées en amont par nos collègues issues de diverses institutions partenaires.

À la suite de la conférence, deux ateliers collaboratifs permettront de poursuivre la réflexion à partir des éléments saillants abordés. Ils porteront respectivement sur l'accompagnement des étudiant·es présentant des difficultés pédagogiques en stage et sur les pratiques d'autoévaluation, offrant ainsi un espace de travail et de co-construction entre les participant·es.

Nous nous réjouissons de vous accueillir pour cette journée qui s'annonce à la fois inspirante et constructive.

Méliné Zinguinian

*Chargée d'enseignement et collaboratrice scientifique
à la Haute école pédagogique du canton de Vaud*

Évaluer les compétences des étudiant·es est une tâche complexe, surtout lorsque l'évaluation a une visée sommative ou certificative, encore davantage lorsque les étudiant·es rencontrent des difficultés importantes dans le développement de leurs compétences.

Les questions qui se posent alors aux praticien·nes formateur·rices sont nombreuses : comment conjuguer ses rôles d'accompagnateur·rice et d'évaluateur·rice ? Comment assumer la part de subjectivité de l'évaluation sans pour autant être arbitraire ? Comment articuler son évaluation avec le référentiel de compétences utilisé dans la formation ?

La conférence traitera ces questions en commençant par explorer quelques défis rencontrés dans l'évaluation des compétences des étudiant·es. Elle abordera, par exemple, la complexité d'évaluer, en formation professionnelle, les compétences d'un·e adulte, avec qui une relation de proximité s'est créée. Un autre élément évoqué sera celui de la solitude parfois ressentie par l'évaluateur·rice face à la responsabilité que lui incombe de porter l'évaluation et les conséquences du résultat.

En effet, lorsque l'évaluation a une visée certificative, la suite de la formation, voire la carrière de l'étudiant·e, est en jeu. Dans ce contexte, il peut parfois être difficile de prononcer des échecs en stage. En cas d'échec de l'étudiant·e, l'évaluateur·rice peut alors ressentir une grande responsabilité, remettre parfois en doute ses compétences, voire se remettre en question personnellement.

La conférence invitera enfin à réfléchir aux pistes d'action qui pourraient permettre de soutenir la rigueur de l'évaluation et d'accompagner les personnes évaluatrices dans l'exercice de cette activité délicate. Elle abordera, notamment, l'intérêt de s'appuyer sur le collectif dans l'évaluation des compétences des étudiant·es (autres praticien·nes formateur·rices, membres de l'institution de formation, etc.), de travailler la distance et la proximité dans la relation de formation et de disposer d'instruments d'évaluation prescriptifs et souples à la fois.

PROGRAMME

8h00 – 8h30

Ouverture des portes et accueil des participant-es (café)

8h30 – 8h45

Mot de bienvenue

Amandine Pereira Enes, maître d'enseignement, responsable de la formation pratique soins infirmiers (SI), Institut et Haute École de la Santé La Source (HEdS La Source)

Marjorie de Goumoëns, maître d'enseignement, responsable de la formation pratique SI, Haute Ecole de Santé Vaud (HESAV)

8h45 – 9h00

Introduction

Pre Véronique de Goumoëns, Directrice Générale ad-interim, HEdS La Source

9h00 – 10h00

Évaluer les compétences en formation pratique : pratiques, outils et innovations

La posture réflexive du PF dans le processus d'évaluation. Marie Thevenin et Clémence Requin, infirmières et praticiennes formatrices au CHUV, DP-CPNVD

Appropriation du référentiel de compétences aux familles de situations emblématiques à Unisanté. Ophélie Barmes, infirmière spécialisée en santé au travail et praticienne formatrice à Unisanté

L'évaluation à quatre mains entre le PF et l'étudiant-e lors de l'évaluation sommative. Manon Durante, infirmière et praticienne formatrice à l'EHC et Lena Ravier, étudiante à HESAV

10h00 – 10h30

Pause (café et croissants)

10h30 – 11h50

Conférence Évaluer les compétences des stagiaires : défis, enjeux et pistes d'action

Méliné Zinguinian, chargée d'enseignement PhD et collaboratrice scientifique, Haute Ecole de Pédagogie du Canton de Vaud

11h50 – 12h00

Mot de conclusion de la matinée

Amandine Pereira Enes, Marjorie de Goumoëns, Vanessa Di Nuzzo Stauffer

12h00 – 13h30

Pause repas

Repas non inclus, plusieurs établissements se trouvent dans les alentours.

PROGRAMME – SUITE

13h30 – 15h00

ATELIER 1

Évaluation des étudiant·es présentant des difficultés pédagogiques en stage. Rôles et collaboration entre les milieux de pratique et les hautes écoles.

15h00 – 15h15

Pause

15h15 – 16h45

ATELIER 2

Formation des étudiant·es à l'autoévaluation, partenariat entre les hautes écoles et les milieux de pratique.

16h45 – 17h00

Mot de fin

Carole Wyser, Directrice générale, HESAV

INFORMATIONS

Organisation

Institut et Haute École de la Santé La Source – HEdS La Source
Haute École de Santé Vaud – HESAV

Public cible

Professionnel·les participant à la formation des étudiant·es des filières Bachelor du domaine santé et de l'Année propédeutique santé

Inscription

En ligne sur
www.ecolelasource.ch/formations/formation-pratique

Comité d'organisation

Amandine Pereira Enes, Marjorie de Goumoëns, Vanessa Di Nuzzo, Sophie Peuble, Christine Jaccard, Estela Domingues, Shadya Monteiro

Lieu

Institut et Haute École de la Santé La Source
Site de Beaulieu
Avenue des Bergières 10
1004 Lausanne

