

CAHIER DES CHARGES

1. Création / actualisation

Etabli le 11.09.2026

Parⁱ

Remplace la version du -

2. Identification du poste

Département	Formation	
Service	Département de la Formation	N° service ⁱ
Entité structurelle ⁱ	HESAV	N° de poste
Libellé emploi-type	Maitre d'enseignement B	N° fonction
Intitulé libre du poste	Maitre d'enseignement B	Classification

3. Missions générales du poste

1. Concevoir, organiser et assurer les activités d'enseignement
2. Maintenir et développer ses compétences à travers le perfectionnement professionnel individuel (PPI)
3. Participer à des activités de recherche et innovation et aux prestations de service
4. S'engager dans la vie de l'institution et de la filière

4. Catégorie de cadre et conduite hiérarchique

Catégorie de cadre / Catégorie de cadre

Nombre de personnes directement subordonnéesⁱ

5. Suppléance prévue

☒ NON ☐ OUI Libellé du/des poste·s

6. Missions et activités

6.1. Concevoir, organiser et assurer les activités d'enseignement 75%

Assumer la responsabilité des enseignements qui lui sont confiés dans le cadre du/des programme.s et du Plan d'étude Cadre (PEC) de la filière Bachelor en Soins infirmiers, de l'Année propédeutique santé ou de la formation continue et postgrade plus particulièrement dans les domaines de l'éthique des soins, de la promotion de la santé familiale, ainsi que de la prévention des violences et de la maltraitance.

Intégrer des résultats scientifiques et les recommandations de pratiques exemplaires basées sur les résultats probants dans l'enseignement et s'assurer de l'ancrage disciplinaire des contenus des enseignements dispensés.

Assurer l'évaluation des prestations des étudiant.e.s ciblées sur le dispositif de l'alternance intégrative.

Selon les besoins de la filière, organiser et coordonner un module de formation relevant des champs de pratique ambulatoire, de la santé au travail ainsi que de la santé familiale.

Selon les besoins institutionnels, contribuer au développement des enseignements interfilières et interdisciplinaires. Participer à la conception et à l'enseignement des thématiques portant notamment sur l'éthique, la promotion de la santé familiale, la santé au travail, ainsi que la prévention des violences et de la maltraitance dans une perspective interprofessionnelle et de santé publique.

Accompagner les étudiant.e.s en formation pratique.

Participer au jury d'évaluation des travaux de Bachelor.

Evaluer ses enseignements et en rendre compte.

Participer, avec le/la doyen.ne, la responsable de la formation pratique et l'équipe pédagogique de la filière Bachelor en Soins infirmiers au développement, à l'évaluation et à la régulation du programme-spécifiquement en assurant une expertise spécifique dans les domaines des soins extrahospitaliers, des soins à domicile et communautaires ou établissement médico-social.

Participer à l'évolution des modalités pédagogiques et didactiques définies pour le programme de formation.

Conduire et adapter ses activités d'enseignement et d'évaluation conformément aux cadres de la HES-SO, de la/des filières concernées et de HESAV.

6.2. Maintenir et développer ses compétences à travers le perfectionnement professionnel individuel (PPI)

10%

Maintenir et développer les connaissances et compétences nécessaires à la qualité de l'enseignement en tenant compte de l'évolution des connaissances professionnelles, scientifiques, pédagogiques et didactiques.

Renforcer ou élargir ses compétences afin d'assurer son développement professionnel et en gardant un contact fort avec les milieux de pratique.

6.3. Participer à des activités de recherche et innovation et aux prestations de service

10%

Contribuer à des projets de recherche et innovation, selon les projets portés par les professeur.e.s ou les responsables de projets d'innovation de HESAV et en accord avec le/la doyen.ne.

Contribuer à la valorisation de la recherche de la filière en Soins infirmiers.

Proposer des terrains de recherche ou d'innovation pédagogique à partir du réseau constitué et faciliter les démarches de recherche.

Assurer des prestations de service en fonction de son champ d'expertise, sur mandat du/de la doyen.ne.

6.4. S'engager dans la vie de l'institution et de la filière

5%

Sur mandat, participer à des groupes de travail internes ou externes en lien avec l'éthique, la promotion de la santé familiale, la santé au travail, ainsi que la prévention des violences et de la maltraitance.

Entretenir et développer des relations avec les milieux professionnels, socio-sanitaires et académiques, utiles au développement des missions de HESAV.

Contribuer à la démarche qualité institutionnelle.

Contribuer à l'intégration des nouveaux membres du PER.

Entretenir et développer un climat de coopération au sein de HESAV et contribuer à la cohésion interne.

Participer aux événements internes et externes organisés par HESAV et/ou ses filières.

Rendre compte de son activité.

7. Eventuelles responsabilités particulières attribuées à la / au titulaire

8. Profil attendu**8.1. Formation de base / Titre**Bachelor of Science en Soins infirmiers ou titre jugé équivalent ☒ Exigé ☐ SouhaitéMaster of Science en sciences infirmières ou équivalent ☒ Exigé ☐ Souhaité**8.2. Formation complémentaire / Titre**Qualifications didactiques attestées ou en cours ☐ Exigé ☒ SouhaitéCertificat Praticien.ne Formateur.trice, un plus ☐ Exigé ☒ Souhaité**8.3. Expérience professionnelle / Domaine ou activités**

Expertise reconnue dans le domaine des soins infirmiers 5 ans

8.4. Connaissances et capacités particulières / Domaine ou activitésAnglais ☐ Exigé ☒ Souhaité☐ Exigé ☐ Souhaité**9. Compétences****Compétences socles ACV (prédéterminées)**

01. Sens des responsabilités et éthique du service public
 02. Capacité d'adaptation et flexibilité
 06. Ecoute et communication

Compétences transversales spécifiques au poste (à sélectionner, issues du modèle de compétences ACV)

03. Ouverture à la réflexion sur soi
 07. Expression orale
 08. Esprit d'entraide et de collaboration
 12. Organisation et gestion de son temps

Compétences métier (rédaction libre, selon le référentiel en vigueur dans le service)

Planifier et mettre en œuvre des activités d'enseignement pertinentes, efficaces et efficientes.
 Planifier et mettre en œuvre des activités d'évaluation des apprentissages.
 Accompagner les étudiant.e.s dans leurs apprentissages et selon leur trajectoire étudiante.
 Développer une pensée réflexive à l'égard de sa pratique professionnelle.
 Démontrer une posture éthique.
 Renforcer le raisonnement clinique des étudiants.
 Excellente connaissance du Plan d'étude cadre en vigueur et des règlements HES-SO et école.
 Lien théorie-pratique-recherche.

Compétences managériales (cocher la case si conduite) ¹☐**10. Astreintes particulières (travail de nuit, service de piquet, etc.)**

11. Signatures

L'autorité d'engagement

Carole Wyser

Le

Signature

Le/la titulaire atteste avoir pris connaissance du présent cahier des charges.

Le

Signature

La supérieure hiérarchique

Gora Da Rocha

Le

Signature