

Domaine : Santé

Filière : Physiothérapie

Intitulé du module : Santé pelvienne : approche transversale en physiothérapie

2026-2027

Code : S.PH.SO370. 3915.F.26

Type de formation : Bachelor

Niveau : Module d'approfondissement

Type : Module à option

Caractéristique :

☒ Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO du 2 juin 2020.

Organisation temporelle :

- ☒ Module sur 1 semestre
☐ Module sur 2 semestres
☐ Semestre d'automne
☒ Semestre de printemps
☒ Autre : Module bloc

1. Organisation

Crédits ECTS : 3

Langue principale d'enseignement : Français

Autres compétences linguistiques : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Exigences liées à la fréquentation de la formation :

- ☒ La présence à l'ensemble des cours théoriques et pratiques de ce module est requise.
☐ Pour les cours de simulation, la participation est obligatoire.

2. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage

Rôles et compétences visées

- A. Rôle d'Expert.e :** Compétences ☐ Ab1 ☐ Ab2 ☒ Ab3 ☐ Ab4 ☐ Ab5 ☐ Ab6 ☐ Ab7 ☐ Ab8
- B. Rôle de Communicatrice.eur :** Compétences ☐ Bb1 ☐ Bb2 ☐ Bb3 ☐ Bb4
- C. Rôle de Collaboratrice.eur :** Compétences ☒ Cb1 ☒ Cb2
- D. Rôle de Leader :** Compétences ☐ Db1 ☐ Db2 ☐ Db3
- E. Rôle de Promotrice.eur de la santé :** Compétences ☐ Eb1 ☐ Eb2 ☐ Eb3 ☐ Eb4 ☐ Eb5 ☐ Eb6
- F. Rôle d'Apprenant.e et de formatrice.eur :** Compétences ☐ Fb1 ☐ Fb2
- G. Rôle de Professionnel.le :** Compétences ☒ Gb1 ☐ Gb2 ☐ Gb3

Objectifs généraux d'apprentissage

- Intégrer la santé pelvienne dans le raisonnement clinique physiothérapeutique, en comprenant ses interactions avec les différentes fonctions et systèmes.
- Identifier et dépister les principales problématiques de santé pelvienne susceptibles d'être rencontrées dans une pratique physiothérapeutique généraliste, afin de les prendre en compte dans l'évaluation globale du/de la patient.e et de reconnaître les situations nécessitant une orientation vers un.e professionnel.le spécialisé.e.

- Comprendre la place du/de la physiothérapeute dans une approche interprofessionnelle de la santé pelvienne, en identifiant les rôles des différents professionnel·les et les principes d’orientation et de coordination du parcours de soins.

3. *Contenus et formes d’enseignement*

Contenus

- Fondements de la santé pelvienne : anatomie fonctionnelle, physiologie et principales problématiques pelvi-périnéales chez la femme, l’homme et l’enfant et les différents âges de la vie.
- Santé pelvienne et physiothérapie généraliste : interactions avec les fonctions musculo-squelettiques, neurologiques, respiratoires et posturales, l’activité physique et sportive et la santé mentale ; repérage et dépistage des problématiques pelviennes.
- Raisonnement clinique et orientation : intégration de la santé pelvienne dans l’évaluation globale, identification des situations nécessitant une orientation et limites du champ de compétences du/de la physiothérapeute généraliste.
- Approche interprofessionnelle : rôles des différent·es professionnel·les, parcours de soins, coordination et orientation.
- Mise en application : situations cliniques, travaux pratiques d’évaluation non invasive et introduction à l’échographie comme outil d’observation et de compréhension fonctionnelle.

Modalités pédagogiques

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ Cours magistral | ☒ Séminaire | ☐ Projet |
| ☒ Atelier/laboratoire | ☐ Simulation | ☐ Formation pratique/stage |
| ☐ Modalité digitale | ☐ Autre : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | |

4. *Modalités d’évaluation et de validation*

- | | | |
|----------------------------------|--|--------------------------------------|
| ☐ Ecrit | ☒ Oral | ☐ Pratique |
| ☐ Dossier | ☐ ECOS | ☐ Autre : ... |

Le module est validé si l’étudiant.e obtient au moins la qualification E au module.

Si l’étudiant.e obtient la qualification Fx, elle ou il est en remédiation.

Si l’étudiant.e obtient la qualification F, elle ou il est en répétition.

Les conditions de validation, remédiation et répétition sont présentées aux étudiant.e.s au plus tard le jour de la présentation du module.

5. *Modalités de remédiation et de répétition*

- | | | |
|--------------------|--|--|
| Remédiation | ☒ Remédiation possible | ☐ Pas de remédiation |
| | ☐ Examen complémentaire | ☐ Travail additionnel |

Conformément à l’art. 29, al. 4 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après remédiation est E en cas de réussite ou F en cas d’échec.

- | | |
|-------------------|--|
| Répétition | Les modalités de répétition sont définies en tenant compte de la situation d’études de l’étudiant.e à la fin du semestre ou de l’année académique. Les activités d’enseignement d’apprentissage et d’évaluation peuvent être différentes pour un.e étudiant.e qui répète le module en présentiel ou pour celui ou celle qui le répète en poursuivant son cursus. |
|-------------------|--|

La répétition a lieu au plus tôt dans le semestre suivant l'échec.

Conformément à l'art. 29, al. 6 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master en HES-SO du 2 juin 2020, en cas d'échec, le module ne peut être répété qu'une fois. La note obtenue après répétition est A à E en cas de réussite ou F en cas d'échec.

6. Remarques

L'usage de l'ordinateur portable n'est pas autorisé pour les cours en présence de patient.e.s.

L'usage d'un téléphone portable n'est requis pour les cours que sur explicitation formelle précisée par l'enseignant.e. En d'autres circonstances, le téléphone portable n'est pas autorisé durant les cours.

7. Bibliographie principale

- Cardozo, L., Rovner, E., Wagg, A., Wein, A., & Abrams, P. (Éds.). (2023). Incontinence (7^e éd.). International Consultation on Incontinence / International Continence Society. ISBN 978-0-9569607-4-0.
- Bø, K., Berghmans, B., Mørkved, S., & Van Kampen, M. (Eds.). (2015). Evidence-based physical therapy for the pelvic floor: Bridging science and clinical practice (3rd ed.). Elsevier.
- Dumoulin, C., Bakker, E., Reman, T., & Rejano-Campo, M. (2020). Rééducation en pelvipérinéologie: Éléments pour une pratique clinique raisonnée. Elsevier Masson.

8. Enseignant.e.s

Intervenant.e.s internes et externes à HESAV.

Nom du/de la responsable de module : BERTUIT Jeanne

Descriptif validé le 09.09.2026, **par** CPI