

Domaine : Santé

Filière : Sage-Femme

**1. Intitulé du module : Continuité des soins sage-femme : expérimentation pratique
2026-2027**

Code : BSc – S.SF.370.2911.F.24

Type de formation : Bachelor

Niveau : Module d'approfondissement

Type : Module à option

Caractéristique : ☒ Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO du 2 juin 2020.

Organisation temporelle :

- ☐ Module sur 1 semestre
☒ Module sur 2 semestres
☒ Semestre d'automne
☒ Semestre de printemps
☐ Autre :

2. Organisation

Crédits ECTS : 2

Langue principale d'enseignement : Français

Autres compétences linguistiques : Anglais

Exigences liées à la fréquentation de la formation : --

3. Prérequis

- ☐ Avoir validé le module
☒ Pas de prérequis
☐ Avoir suivi le module
☐ Autre :

4. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage

Rôles et compétences visées

A. Rôle d'Expert·e : Compétences ☒ Ab1 ☐ Ab2 ☐ Ab3 ☐ Ab4 ☐ Ab5 ☐ Ab6 ☐ Ab7

B. Rôle de Communicatrice·eur : Compétences ☒ Bb1 ☐ Bb2 ☐ Bb3

C. Rôle de Collaboratrice·eur : Compétences ☒ Cb1 ☐ Cb2 ☐ Cb3

D. Rôle de Leader : Compétences ☐ Db1 ☐ Db2 ☒ Db3

E. Rôle de Promoteur·eur de la santé : Compétences ☒ Eb1 ☐ Eb2 ☐ Eb3

F. Rôle d'Apprenant·e et de formatrice·eur : Compétences ☒ Fb1 ☐ Fb2 ☒ Fb3

G. Rôle de Professionnel·le : Compétences ☒ Gb1 ☐ Gb2 ☒ Gb3 ☐ Gb4

Objectifs généraux d'apprentissage

- **Expérimenter** la continuité des soins assurée par une sage-femme auprès des femmes, des couples et des familles dans le cadre d'un suivi périnatal global.
- **Analyser et argumenter** les bénéfices, les enjeux et les limites d'un suivi périnatal global assuré par une sage-femme indépendante :
 - pour les femmes, les couples et les familles, au regard de leur expérience de la continuité des soins ;
 - pour la pratique professionnelle et les responsabilités de la sage-femme.

Ces analyses s'appuient sur les textes internationaux de référence, le cadre légal, la littérature scientifique et le concept de continuité des soins.

5. Contenus et formes d'enseignement

Contenus

Suivi global d'une situation avec une sage-femme en exercice sous sa propre responsabilité professionnelle :

- Consultations de grossesse, cycle de PANP, accouchement extrahospitalier, suivi postpartum à domicile

Modalités pédagogiques

- | | | |
|--|---|---|
| ☐ Cours magistral | ☒ Séminaire | ☐ Projet |
| ☐ Atelier/laboratoire | ☐ Simulation | ☐ Formation pratique/stage |
| ☐ Modalité digitale | ☒ Autre (préciser) : Observation, partenariat avec sage-femme | |

6. Modalités d'évaluation et de validation

- | | | |
|---|--------------------------------|--|
| ☐ Ecrit sur table | ☐ Oral | ☐ Pratique |
| ☒ Dossier | ☐ ECOS | ☐ Autre : |
| ☐ | ☐ | |

Le module est validé si l'étudiant-e obtient au moins la qualification E au module.

Si l'étudiant-e obtient la qualification Fx, elle/il est en remédiation.

Si l'étudiant-e obtient la qualification F, elle/il est en répétition.

Les modalités d'évaluation et d'attribution de la qualification sont précisés dans le syllabus. Les conditions de validation, remédiation et répétition sont présentées aux étudiant-es au plus tard le jour de la présentation du module.

7. Modalités de remédiation et de répétition

- | | | |
|--------------------|---|--|
| Remédiation | ☒ Remédiation possible | ☐ Pas de remédiation |
| | ☒ Examen complémentaire | ☐ Travail additionnel |

Conformément à l'art. 29, al. 4 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après remédiation est E en cas de réussite ou F en cas d'échec.

Répétition

Les modalités de répétition sont définies en tenant compte de la situation d'études de l'étudiant·e à la fin du semestre ou de l'année académique. Les activités d'enseignement d'apprentissage et d'évaluation peuvent être différentes pour un·e étudiant·e qui répète le module en présentiel ou pour celui ou celle qui le répète en poursuivant son cursus.

La répétition a lieu au plus tôt dans le semestre suivant l'échec.

Conformément à l'art. 29, al. 6 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après répétition est A à E en cas de réussite ou F en cas d'échec. En cas d'échec, le module ne peut être répété qu'une fois.

8. Remarques

-

9. Bibliographie principale

Brady, S., Gibbons, K. S., & Bogossian, F. (2024). Defining woman-centred care : A concept analysis. *Midwifery*, 131, 103954. <https://doi.org/10.1016/j.midw.2024.103954>

Brazelton, B., Sparrow, J., 2003, Touchpoints' model of development, https://www.brazeltontouchpoints.org/wp-content/uploads/2011/09/Touchpoints_Model_of_Development_Aug_2007.pdf

International Childbirth Initiative. (2020). *12 Steps to Safe and Respectful Mother Baby-Family Maternity Care*. [IINA Complete Nov2020.pdf](#)

International Confederation of Midwives (2024). *International Definition and Scope of Practice of the Midwife*. [International Definition and Scope of Practice of the Midwife | International Confederation of Midwives](#)

International Confederation of Midwives (2025). *The Philosophy and Model of Midwifery Care*. [Philosophy and Model of Midwifery Care | International Confederation of Midwives](#)

International Confederation of Midwives (2026). *International Code of Ethics for Midwives*. [International Code of Ethics for Midwives | International Confederation of Midwives](#)

Sandall, J., Fernandez Turienzo, C., Devane, D., Soltani, H., Gillespie, P., Gates, S., Jones, L. V., Shennan, A. H., & Rayment-Jones, H. (2024). Midwife continuity of care models versus other models of care for childbearing women. *Cochrane Database of Systematic Reviews*, 2024(5). <https://doi.org/10.1002/14651858.CD004667.pub6>

World Health Organisation (2024). *Transitioning to midwifery models of care: global position paper*. Geneva: World Health Organization 2024. [Transitioning to midwifery models of care: global position paper](#)

10. Enseignant·es

Enseignante de la filière SF : Diane Waller, Sage-femme, MSc Midwifery, Maître d'enseignement HES

Responsable de module : Diane Waller

Descriptif validé le 28 août 2026, **par** Murielle Caldelari