

Domaine : Santé

Filière : Sage-Femme

**1. Intitulé du module : Pathologies et complexité durant la période périnatale
2026-2027**

Code : BSc – S.SF.370.2004.F.24

Type de formation : Bachelor

Niveau : Module de base

Type : Module principal

Caractéristique : ☒ Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO du 2 juin 2020.

Organisation temporelle :

- ☒ Module sur 1 semestre
☐ Module sur 2 semestres
☒ Semestre d'automne
☐ Semestre de printemps
☐ Autre :

2. Organisation

Crédits ECTS : 5

Langue principale d'enseignement : Français

Autres compétences linguistiques : Anglais

Exigences liées à la fréquentation de la formation : La présence aux cours est requise. En cas d'absences répétées ou d'absentéisme, un travail individuel compensatoire pourra être demandé

3. Prérequis

☐ Avoir validé le module

☐ Avoir suivi le module

☒ Pas de prérequis

☐ Autre :

4. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage

Rôles et compétences visées

A. Rôle d'Expert·e : Compétences ☒ A1 ☐ A2 ☒ A3 ☒ A4 ☐ A5 ☒ A6 ☒ A7

B. Rôle de Communicatrice·eur : Compétences ☒ B1 ☐ B2 ☒ B3

C. Rôle de Collaboratrice·eur : Compétences ☒ C1 ☐ C2 ☐ C3

D. Rôle de Leader : Compétences ☐ D1 ☐ D2 ☒ D3

E. Rôle de Promoteur·e de la santé : Compétences ☐ E1 ☒ E2 ☒ E3

F. Rôle d'Apprenant·e et de formatrice·eur : Compétences ☒ F1 ☒ F2 ☒ F3

G. Rôle de Professionnel·le : Compétences ☒ G1 ☒ G2 ☐ G3 ☐ G4

Objectifs généraux d'apprentissage

- Expliquer les pathologies pouvant survenir durant les étapes/périodes de la maternité et de la périnatalité, les moyens diagnostics, les pronostics, les thérapies et interventions ainsi que leurs indications ;
- Expliquer les répercussions maternelles et fœtales des pathologies préexistantes à la grossesse ainsi que les prises en soins interprofessionnelles ;
- Evaluer les écarts de la norme (santé fœto-maternelle et néonatale) en agissant de manière adéquate ;
- Anticiper les complications pouvant affecter la mère et/ou le fœtus/nouveau-né en incluant la prévention ;
- Nommer les fondements de la procréation médicalement assistée, son développement et l'état des connaissances dans ce domaine ;
- Situer les enjeux éthiques et psychoaffectifs liés aux complications maternelles et fœtales/néonatales ainsi qu'à la procréation médicalement assistée et ses développements technologiques ;
- Analyser les situations complexes mère-enfant en identifiant les éléments de physiologie, de vulnérabilité, de risque et de pathologie, ainsi que les ressources disponibles ;
- Argumenter son positionnement et ses interventions professionnelles en situation complexe.

5. Contenus et formes d'enseignement

Contenus

- Urgences et manœuvres obstétricales et néonatales, santé fœtale et moyens diagnostics, suture périnéale, devenir des lésions périnéales, grossesses multiples, antécédent d'utérus cicatriciel, maladies préexistantes à la grossesse, maladies spécifiques à la grossesse, poids et maternité, HIV et grossesse, addictions, procréation médicalement assistée, cellules souches du sang de cordon ombilical, bioéthique, psychopathologie de la périnatalité,
- Identification, surveillance et accompagnement des pathologies fœtales et néonatales, des malformations congénitales, des maladies infectieuses à répercussions périnatales, des maladies héréditaires, en collaboration interprofessionnelle.
- Raisonnement clinique & rôle professionnel sage-femme dans les situations complexes.

Modalités pédagogiques

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ Cours magistral | ☒ Séminaire | ☐ Projet |
| ☐ Atelier/laboratoire | ☐ Simulation | ☐ Formation pratique/stage |
| ☒ Modalité digitale | ☒ Autre (préciser) : Journée Intra filière avec la Heds | |

6. Modalités d'évaluation et de validation

- | | | |
|---|--------------------------------|--|
| ☒ Ecrit sur table | ☐ Oral | ☐ Pratique |
| ☐ Dossier | ☐ ECOS | ☐ Autre : |
| ☐ | ☐ | |

Le module est validé si l'étudiant.e obtient au moins la qualification E au module.

Si l'étudiant.e obtient la qualification Fx, elle/il est en remédiation.

Si l'étudiant.e obtient la qualification F, elle/il est en répétition.

Les modalités d'évaluation et d'attribution de la qualification sont précisés dans le syllabus. Les conditions de validation, remédiation et répétition sont présentées aux étudiant.e.s au plus tard le jour de la présentation du module.

7. Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation

- | | |
|---|--|
| ☒ Remédiation possible | ☐ Pas de remédiation |
| ☒ Examen complémentaire | ☐ Travail additionnel |

Conformément à l'art. 29, al. 4 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après remédiation est E en cas de réussite ou F en cas d'échec.

Répétition

Les modalités de répétition sont définies en tenant compte de la situation d'études de l'étudiant.e à la fin du semestre ou de l'année académique. Les activités d'enseignement d'apprentissage et d'évaluation peuvent être différentes pour un.e étudiant.e qui répète le module en présentiel ou pour celui ou celle qui le répète en poursuivant son cursus. La répétition a lieu au plus tôt dans le semestre suivant l'échec.

Conformément à l'art. 29, al. 6 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après répétition est A à E en cas de réussite ou F en cas d'échec. En cas d'échec, le module ne peut être répété qu'une fois.

8. Remarques

.....

9. Bibliographie principale

- Coad, J., Pedele, K., & Dunstall, M. (2020). *Anatomy and physiology for midwives* (4e éd.). Elsevier.
- Goffinet, F., Garabedian, C., Le Ray, C., & Lansac, J. (Éds.). (2022). *Pratique de l'accouchement* (7e éd.). Elsevier Masson.
- Lissauer, T., Fanaroff, A. A., Miall, L., & Fanaroff, J. M. (2020). *Neonatology at a glance*. Wiley Blackwell
- Marshall, J. E., & Raynor, M. D. (Eds.). (2020). *Myles Textbook for Midwives* (17e éd.). Elsevier.
- Simkin, P., Hanson, L., & Ancheta, R. (2017). *The labor progress handbook: early interventions to prevent and treat dystocia* (4e éd.). Wiley-Blackwell.
- Medforth, J., Bell, L., Walker, A., Battersby, S. & Stables, S. (Éds.). (2024). *Manuel Oxford en sciences sage-femme* (3e édition). RMS Editions : Médecine & Hygiène.

10. Enseignant.e.s

Enseignant.e.s de la filière sage-femme & Intervenants.es externes

Responsable de module : Mélanie Picavet & Marielle Schmied

Descriptif validé le 28 août 2026, **par** Murielle Caldelari