

Domaine : Santé

Filière : Sage-Femme

1. Intitulé du module : Approche scientifique et projet de travail de bachelor

2026-2027

Code : BSc – S.SF.370.1702.F.26

Type de formation : Bachelor

Niveau : Module de base

Type : Module principal

Caractéristique : ☒ Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO du 2 juin 2020.

Organisation temporelle :

- ☐ Module sur 1 semestre
☒ Module sur 2 semestres
☒ Semestre d'automne
☒ Semestre de printemps
☐ Autre :

2. Organisation

Crédits ECTS : 5

Langue principale d'enseignement : Français

Autres compétences linguistiques : Anglais. Être capable de lire un article scientifique en anglais

Exigences liées à la fréquentation de la formation : La présence en cours est requise, en cas d'absences répétées ou d'absentéisme, un travail individuel est demandé

3. Prérequis

- ☐ Avoir validé le module ☐ Avoir suivi le module
☐ Pas de prérequis ☐ Autre :

4. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage

Rôles et compétences visées

A. Rôle d'Expert·e : Compétences ☐ Ab1 ☐ Ab2 ☐ Ab3 ☐ Ab4 ☐ Ab5 ☒ Ab6 ☒ Ab7

B. Rôle de Communicatrice·eur : Compétences ☒ Bb1 ☐ Bb2 ☐ Bb3

C. Rôle de Collaboratrice·eur : Compétences ☒ Cb1 ☐ Cb2 ☐ Cb3

D. Rôle de Leader : Compétences ☒ Db1 ☐ Db2 ☒ Db3

E. Rôle de Promoteur·eur de la santé : Compétences ☒ Eb1 ☐ Eb2 ☒ Eb3

F. Rôle d'Apprenant·e et de formatrice·eur : Compétences ☒ Fb1 ☒ Fb2 ☒ Fb3

G. Rôle de Professionnel·le : Compétences ☒ Gb1 ☒ Gb2 ☒ Gb3 ☐ Gb4

Objectifs généraux d'apprentissage

- Baser sa pratique sur des données épidémiologiques et des données probantes (EBM) afin de garantir des soins de qualité
- Appliquer les principes de la lecture critique d'articles scientifiques pour favoriser une pratique professionnelle réflexive
- Construire un projet de travail de Bachelor autour d'une problématique relative à la santé des femmes, la périnatalité ou la santé infantile.

5. *Contenus et formes d'enseignement*

Contenus

- Bibliographie de base pour la formation
- Construction des connaissances scientifiques, types et processus de recherche
- Statistiques de base
- Ecriture scientifique, normes de citations et de références, plagiat, IA générative
- EBM et utilisation des guidelines dans la pratique professionnelle
- Lecture critique d'articles scientifiques et grilles d'analyse
- Construction d'un projet de recherche
- Utilisation des banques de données
- Ethique clinique et de la recherche

Modalités pédagogiques

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ Cours magistral | ☒ Séminaire | ☒ Projet |
| ☒ Atelier/laboratoire | ☐ Simulation | ☐ Formation pratique/stage |
| ☒ Modalité digitale | ☐ Autre (préciser) | |

6. *Modalités d'évaluation et de validation*

- | | | |
|---|-------------------------------|---|
| ☒ Ecrit sur table | ☐ Oral | ☐ Pratique |
| ☒ Dossier | ☐ ECOS | ☐ Autre : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

Le module est validé si l'étudiant.e obtient au moins la qualification E au module.

Si l'étudiant.e obtient la qualification Fx, elle/il est en remédiation.

Si l'étudiant.e obtient la qualification F, elle/il est en répétition.

Les modalités d'évaluation et d'attribution de la qualification sont précisés dans le syllabus. Les conditions de validation, remédiation et répétition sont présentées aux étudiant.e.s au plus tard le jour de la présentation du module.

7. Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation	☒ Remédiation possible	☐ Pas de remédiation
	☒ Examen complémentaire	☐ Travail additionnel

Conformément à l'art. 29, al. 4 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après remédiation est E en cas de réussite ou F en cas d'échec.

Répétition Les modalités de répétition sont définies en tenant compte de la situation d'études de l'étudiant.e à la fin du semestre ou de l'année académique. Les activités d'enseignement d'apprentissage et d'évaluation peuvent être différentes pour un.e étudiant.e qui répète le module en présentiel ou pour celui ou celle qui le répète en poursuivant son cursus.

La répétition a lieu au plus tôt dans le semestre suivant l'échec.

Conformément à l'art. 29, al. 6 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après répétition est A à E en cas de réussite ou F en cas d'échec. En cas d'échec, le module ne peut être répété qu'une fois.

8. Remarques

.....

9. Bibliographie principale

Académie Suisse des Sciences Médicales (2015). Recherche avec l'être humain: Guide pratique (2nd ed.). ASSM.

Albers, L. L. (2001). "Evidence" and midwifery practice. J Midwifery Womens Health, 46(3), 130-136.
[https://doi.org/10.1016/s1526-9523\(01\)00114-3](https://doi.org/10.1016/s1526-9523(01)00114-3)

Cluett, E. R., Bluff, R. (2000). Principles and practice of research in midwifery. Baillière Tindall.

Fortin, M.-F., & Gagnon, J. (2022). *Fondements et étapes du processus de recherche : méthodes quantitatives et qualitatives* (4e éd.). Chenelière Education.

Greenhalgh, T. (2014). How to read a paper: The basics of evidence-based medicine (B. Books, 5th ed.)

Higgins, J. P. T., & Cochrane Collaboration. (2020). Cochrane handbook for systematic reviews of interventions (Second edition. ed.). WileyBlackwell.

Lydon-Rochelle, M. T., Hodnett, E., Renfrew, M. J., & Lumley, J. (2003). A systematic approach for midwifery students: how to consider evidence-based research findings. J Midwifery Womens Health, 48(4), 273-277. <https://doi.org/10.1016/s1526->

Medforth, J., Bell, L., Walker, A., Battersby, S., & Stables, S. (Éds.). (2024). Manuel Oxford en sciences sage-femme (3e édition). RMS Editions : Médecine & Hygiène.

Steen, M., & Roberts, T. (2011). The Handbook of Midwifery Research. Wiley.

Walsh, D., & Downe, S. (2006). Appraising the quality of qualitative research. Midwifery, 22(2), 108-119.
<https://doi.org/10.1016/j.midw.2005.05.004>

10. Enseignant.e.s

Enseignant·es de la filière et intervenants externes

Responsable de module : A. Bruno et L. Pomar

Descriptif validé le 28 août 2026 **par** Murielle Caldelari