

**Domaine** : Santé

**Filière** : Sage-Femme

**1. Intitulé du module : Construire son identité professionnelle dans une logique de professionnalisation.  
Module d'approfondissement 2026-2027**

**Code** : BSc – S.SF.370.1907.F.25

**Type de formation** : Bachelor

**Niveau** : Module d'approfondissement

**Type** : Module à option

**Caractéristique** : ☒ Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO du 2 juin 2020.

**Organisation temporelle** :

- ☒ Module sur 1 semestre  
☐ Module sur 2 semestres  
☐ Semestre d'automne  
☒ Semestre de printemps  
☐ Autre : .....

**2. Organisation**

Crédits ECTS : 2

Langue principale d'enseignement : Français

Autres compétences linguistiques : Anglais

Exigences liées à la fréquentation de la formation : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

**3. Prérequis**

☐ Avoir validé le module .....

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

☐ Pas de prérequis

☐ Autre : .....

**4. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage**

**Rôles et compétences visées** (en gras : compétences communes aux modules à option)

**A. Rôle d'Expert·e** : Compétences ☐ Ab1 ☐ Ab2 ☐ Ab3 ☐ Ab4 ☐ Ab5 ☐ Ab6 ☐ Ab7

**B. Rôle de Communicatrice·eur** : Compétences ☒ Bb1 ☐ Bb2 ☐ Bb3

**C. Rôle de Collaboratrice·eur** : Compétences ☒ Cb1 ☒ Cb2 ☐ Cb3

**D. Rôle de Leader** : Compétences ☐ Db1 ☐ Db2 ☐ Db3

**E. Rôle de Promoteur·eur de la santé** : Compétences ☒ Eb1 ☒ Eb2 ☒ Eb3

**F. Rôle d'Apprenant·e et de formatrice·eur** : Compétences ☒ Fb1 ☐ Fb2 ☐ Fb3

**G. Rôle de Professionnel·le** : Compétences ☒ Gb1 ☒ Gb2 ☒ Gb3 ☒ Gb4

### Objectifs généraux d'apprentissage

- Développer son identité professionnelle dans une logique de professionnalisation, en lien avec les valeurs, idéologies, compétences et postures spécifiques de la profession
- Renforcer le sentiment d'appartenance à la communauté des sage-femmes
- Approfondir ses connaissances sur le champ de l'activité des sage-femmes indépendantes
- Explorer des approches complémentaires ou alternatives (par ex : conseiller.ère en lactation, acupuncture obstétricale)

## 5. *Contenus et formes d'enseignement*

### Contenus

Présentation du module par les enseignants responsables de module.

Choix d'un axe d'approfondissement par l'étudiant.e., en lien avec le projet professionnel ou le développement professionnel.

Stages d'observation auprès d'un.e sage-femme indépendant.e choisi.e selon axe sélectionné.

Réalisation d'une newsletter professionnelle adressée à la volée sage-femme première année.

### Modalités pédagogiques

- |                                                     |                                                                                      |                                                              |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Cours magistral | <input type="checkbox"/> Séminaire                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> Projet                   |
| <input type="checkbox"/> Atelier/laboratoire        | <input type="checkbox"/> Simulation                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> Formation pratique/stage |
| <input type="checkbox"/> Modalité digitale          | <input checked="" type="checkbox"/> Autre (préciser) : 2 newsletter professionnelles |                                                              |

## 6. *Modalités d'évaluation et de validation*

- |                                          |                                          |                                   |
|------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ecrit sur table | <input checked="" type="checkbox"/> Oral | <input type="checkbox"/> Pratique |
| <input type="checkbox"/> Dossier         | <input type="checkbox"/> ECOS            | <input type="checkbox"/> Autre :  |
| <input type="checkbox"/> .....           | <input type="checkbox"/> .....           |                                   |

Le module est validé si l'étudiant.e obtient au moins la qualification E au module.

Si l'étudiant.e obtient la qualification Fx, elle/il est en remédiation.

Si l'étudiant.e obtient la qualification F, elle/il est en répétition.

Les modalités d'évaluation et d'attribution de la qualification sont précisés dans le syllabus. Les conditions de validation, remédiation et répétition sont présentées aux étudiant.e.s au plus tard le jour de la présentation du module.

## 7. *Modalités de remédiation et de répétition*

- |                    |                                                          |                                             |
|--------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Remédiation</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Remédiation possible | <input type="checkbox"/> Pas de remédiation |
|--------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

☐ Examen complémentaire

☐ Travail additionnel

Conformément à l'art. 29, al. 4 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après remédiation est E en cas de réussite ou F en cas d'échec.

### Répétition

Les modalités de répétition sont définies en tenant compte de la situation d'études de l'étudiant.e à la fin du semestre ou de l'année académique. Les activités d'enseignement d'apprentissage et d'évaluation peuvent être différentes pour un.e étudiant.e qui répète le module en présentiel ou pour celui ou celle qui le répète en poursuivant son cursus.

La répétition a lieu au plus tôt dans le semestre suivant l'échec.

Conformément à l'art. 29, al. 6 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après répétition est A à E en cas de réussite ou F en cas d'échec. En cas d'échec, le module ne peut être répété qu'une fois.

## 8. Remarques

-

## 9. Bibliographie principale

International Confederation of Midwives. (2014). *International code of ethics for midwives*.  
<https://www.internationalmidwives.org/assets/files/general-files/2018/04/icm-code-of-ethics-for-midwives.pdf>

International Confederation of Midwives. (2014). *The philosophy and model of midwifery care*.  
<https://www.internationalmidwives.org/assets/files/general-files/2018/04/philosophy-and-model-of-midwifery-care.pdf>

International Confederation of Midwives. (2024). *International definition and scope of practice of the midwife*.  
<https://www.internationalmidwives.org/assets/files/definitions-files/2024/06/international-definition-and-scope-of-practice-of-the-midwife-2024.pdf>

Fédération suisse des sages-femmes. (2024, août 8). *Feuille d'information : Les sages-femmes en Suisse*.

Fregonese, C., & Ratinaud, P. (2018). La professionnalisation des sages-femmes : Analyse par la dynamique des représentations sociales et professionnelles. *Swiss Journal of Educational Research*, 38, 385-402.  
<https://doi.org/10.24452/sjer.38.2.4985>

Rae, V. I., Smith, S. E., Hopkins, S. R., & Tallentire, V. R. (2024). From corners to community: Exploring medical students' sense of belonging through co-creation in clinical learning. *BMC Medical Education*, 24(1), Article 474. <https://doi.org/10.1186/s12909-024-05413-2>

## 10. Enseignant.e.s

Enseignants de la filière

**Responsable de module** : Magali Bonzon et Appoline Fouasnon

**Descriptif validé le** 28 août 2026 **par** Murielle Caldelari