

Articles de revues avec comité de lecture

Braizaz, M., Toffel, K., Tawfik, A., & **Longchamp, P.** (à paraître). Montrer son corps, parler de son sport. De quelques usages de la photo-elicitation lors d'une enquête auprès d'ex-sportifs de haut niveau. *Revue internationale des sciences du sport et de l'éducation (STAPS)*.

Longchamp, P., Toffel, K., Bühlmann, F., & Tawfik, A. (à paraître). The professional nursing space. An analysis based on the case of French-speaking Switzerland. *Revue française de sociologie*.

Longchamp, P., Toffel, K., Bühlmann, F., & Tawfik, A. (2018). L'espace professionnel infirmier. Une analyse à partir du cas de la Suisse romande. *Revue française de sociologie*, 59(2), 219-258.

Toffel, K., & **Longchamp, P.** (2017). Importer, transformer, diffuser les savoirs infirmiers. Trois figures de la lutte pour l'autonomisation d'une profession. *Anthropologie & Santé*, 14. <https://anthropologiesante.revues.org/2536>

Longchamp, P., Toffel, K., Bühlmann, F., & Tawfik, A. (2016). De la sociologie de l'innovation à l'imagination sociologique. La théorie des champs à l'épreuve de la profession infirmière. *Cahiers de recherche sociologique*, 59-60, 135-156.

Longchamp, P. (2015). L'importance de la trajectoire sociale pour l'étude des classes populaires. *Lien social et Politiques*, 74, 77-92.

Longchamp, P. (2014). Goûts de liberté, goûts de nécessité. Quand la diététique s'en mêle. *Sociologie et sociétés*, 46(2), 59-82.

Longchamp, P. (2014). Ce qu'écouter veut dire. Les infirmières scolaires face à la parole enfantine. *Anthropologie & Santé*. <https://anthropologiesante.revues.org/1276>

Longchamp, P. (2009). Des infirmières scolaires dans l'espace social. *Carnets de bord en sciences humaines*, 16, 45-66.

Montandon, C., & **Longchamp, P.** (2007). Você disse autonomia ? Uma breve percepção da experiência das crianças. *Revista Perspectiva*, 25(1), 105-126.

Longchamp, P. (2005). La Confusion. Critique épistémologique des sciences infirmières. *Carnets de bord en sciences humaines*, 10, 104-116.

Articles de revues (autres)

Lanza, D., **Longchamp, P.**, Seferdjeli, L., & Müller, R. (2004). Entre paroles et actions, appréhender la complexité de la coopération en milieu hospitalier. In L. Gajo (Éd.), *Langue de l'hôpital, pratiques communicatives et pratiques de soins* (Vol. 16, p. 97-129). Cahiers de l'ILSL.

Livres

Longchamp, P., Toffel, K., Bühlmann, F., & Tawfik, A. (2020). *L'espace infirmier. Visions et divisions d'une profession*. Livreo-Alphil.

Morath, P., & **Longchamp, P.** (2002). *La Course de l'Escalade, miroir de son temps, héritière des siècles*. Editions Cabédita.

Chapitres de livres

Longchamp, P. (à paraître). Les différentes expressions du mépris de classe. L'exemple des infirmières scolaires. In N. Renahy & P.-E. Sorignet (Éd.), *Mépris de classe. L'exercer, le ressentir, y faire face*. Le Croquant.

Longchamp, P. (2019). La position ambivalente des infirmières scolaires. Entre « corps diagnostic » et « corps vécu ». In H. Durler & P. Losego (Éd.), *Travailler dans une école. Sociologie du travail dans les établissements scolaires en Suisse romande* (p. 199-226). Editions Alphil. Presses Universitaires Suisses.

Longchamp, P., & Lanza, D. (2010). Santé et inégalités sociales : L'exemple des consultations infirmières en milieu scolaire. In T. David, V. Groebner, J. M. Schaufelbuehl, & B. Studer (Éd.), *Die Produktion von Ungleichheiten—La production des inégalités* (p. 157-170). Chronos Verlag.

Kaäser, G., & **Longchamp, P.** (1998). Liberté, normalité, obsession. Aus dem Leben eines Junggesellen. In C. Honegger & M. Rychner (Éd.), *Das Ende der Gemütlichkeit. Strukturelles Unglück und mentales Leid in der Schweiz* (p. 210-216). Limmat Verlag.

Revue professionnelle

Longchamp, P., Toffel, K., Bühlmann, F., & Tawfik, A. (2018). Soziologie der Pflegefachpersonen in der Westschweiz. Die grosse Vielfalt. *Krankenpflege, mai 2018*, 25-27.

Longchamp, P., Toffel, K., Bühlmann, F., & Tawfik, A. (2018). La profession infirmière en Suisse romande. Des profils d'une grande diversité. *Revue Soins Infirmiers, janvier 2018*, 58-61.