

Domaine : Santé

Filière : Soins infirmiers

1. Intitulé du module : Culture scientifique 1.2 TP

2023-2024

Code : S.SI.370.1304.F.23

Type de formation : Bachelor

Niveau : Module de base

Type : Module principal

Caractéristique : ☒ Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO du 2 juin 2020.

Organisation temporelle :

- ☒ Module sur 1 semestre
☐ Module sur 2 semestres
☐ Semestre d'automne
☒ Semestre de printemps
☐ Autre :

2. Organisation

Crédits ECTS : 3

Langue principale d'enseignement : Français

Autres compétences linguistiques : Anglais

Exigences liées à la fréquentation de la formation : La présence au cours est obligatoire

3. Prérequis

☐ Avoir validé le module

☐ Avoir suivi le module

☒ Pas de prérequis

☐ Autre :

4. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage

Rôles et compétences visées

A. Rôle d'Expert·e : Compétences ☐ Ab1 ☐ Ab2 ☐ Ab3 ☐ Ab4 ☐ Ab5 ☐ Ab6

B. Rôle de Communicatrice·eur : Compétences ☒ Bb1 ☐ Bb2 ☒ Bb3 ☐ Bb4

C. Rôle de Collaboratrice·eur : Compétences ☒ Cb1 ☐ Cb2 ☒ Cb3 ☐ Cb4

D. Rôle de Leader : Compétences ☒ Db1 ☒ Db2 ☒ Db3 ☐ Db4

E. Rôle de Promoteur·rice de la santé : Compétences ☐ Eb1 ☐ Eb2 ☐ Eb3 ☐ Eb4

F. Rôle d'Apprenant·e et de formatrice·eur : Compétences ☐ Fb1 ☐ Fb2 ☒ Fb3 ☐ Fb4

G. Rôle de Professionnel·le : Compétences ☐ Gb1 ☐ Gb2 ☐ Gb3 ☐ Gb4

Objectifs généraux d'apprentissage

Apprentissage critiques

- S'engager dans une démarche EBN rigoureuse en s'initiant à l'analyse d'articles scientifiques
- S'initier à la recherche documentaire au moyen de sources d'informations fiables.

Objectifs spécifiques

- Identifier les différentes étapes d'une démarche de recherche en sciences de la santé et infirmières
- Identifier les principales méthodes de recherche et production de connaissances sciences infirmières
- Réaliser une lecture et critique des protocoles, études quantitatives, qualitatives et des guides de bonnes pratiques

5. *Contenus et formes d'enseignement*

Contenus

- Théorie du Unitary (Human) Caring Science de Watson
- Démarche EBN de DiCenso
- Statistiques descriptives et représentation graphique des données (moyenne, médiane, mode ...)
- Méthodes et étapes du processus de recherche en sciences de la santé et infirmières (méthodes quantitatives et descriptives et qualitatives)
- Recherche documentaire dont les bases de données

Modalités pédagogiques

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Cours magistral | <input checked="" type="checkbox"/> Séminaire | <input type="checkbox"/> Projet |
| <input checked="" type="checkbox"/> Atelier/laboratoire | <input type="checkbox"/> Simulation | <input type="checkbox"/> Formation pratique/stage |
| <input type="checkbox"/> Modalité digitale | <input type="checkbox"/> Autre (préciser) : | |

6. *Modalités d'évaluation et de validation*

- | | | |
|---|-------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Ecrit sur table | <input type="checkbox"/> Oral | <input type="checkbox"/> Pratique |
| <input type="checkbox"/> Dossier | <input type="checkbox"/> ECOS | <input checked="" type="checkbox"/> Autre : Travaux écrits durant le semestre |

Le module est validé si l'étudiant.e obtient au moins la qualification E au module.

Si l'étudiant.e obtient la qualification Fx, elle/il est en remédiation.

Si l'étudiant.e obtient la qualification F, elle/il est en répétition.

Les modalités d'évaluation et d'attribution de la qualification sont précisées dans le syllabus. Les conditions de validation, remédiation et répétition sont présentées aux étudiant.e.s au plus tard le jour de la présentation du module.

7. *Modalités de remédiation et de répétition*

- | | | |
|--------------------|--|--|
| Remédiation | <input checked="" type="checkbox"/> Remédiation possible | <input type="checkbox"/> Pas de remédiation |
| | <input type="checkbox"/> Examen complémentaire | <input type="checkbox"/> Travail additionnel |

Conformément à l'art. 29, al. 4 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après remédiation est E en cas de réussite ou F en cas d'échec.

Répétition

Les modalités de répétition sont définies en tenant compte de la situation d'études de l'étudiant.e à la fin du semestre ou de l'année académique. Les activités d'enseignement d'apprentissage et d'évaluation peuvent être différentes pour un.e étudiant.e qui répète le module en présentiel ou pour celui ou celle qui le répète en poursuivant son cursus.

La répétition a lieu au plus tôt dans le semestre suivant l'échec.

Conformément à l'art. 29, al. 6 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après répétition est A à E en cas de réussite ou F en cas d'échec. En cas d'échec, le module ne peut être répété qu'une fois.

8. Remarques

L'articulation avec les autres centrations - Expériences de santé (FDS), Etudiant.e et ses environnements (ETE), la Professionnalité Infirmière Emergente (PIE) - est essentielle

9. Bibliographie principale

Alligood, M. R. (2017). *Nursing theorists and their work* (10th ed.). Elsevier - Health Sciences Division.

Favre, & Kramer, C. (2016). *La recherche documentaire au service des sciences infirmières et autres professions de santé* (2ème éd. revue et augm.). Lamarre.

Fawcett, J., & Desanto-Madeya, S. (2013). *Contemporary nursing knowledge analysis and evaluation of nursing models and theories / Jacqueline Fawcett, Susan Desanto-Madeya*. (3rd ed.). F.A. Davis Co.

Fortin, M.-F. (2022). *Fondements et étapes du processus de recherche : Méthodes quantitatives et qualitatives* (4e édition). Chenelière Éducation.

DiCenso, A., Guyatt, G., & Ciliska, D. (2005). *Evidence-based nursing: A guide to clinical practice*. Elsevier Health Sciences.

Perry, A. G., & Cara, C. (2022). *Explorer les fondements théoriques du caring dans la pratique infirmière*. Potter PA, Perry AG, Stockert, PA, Hall, AM, directeurs. Soins infirmiers-Fondements généraux. (5e éd.). Chenelière Éducation, 72-87.

Polit, D. F., & Beck, C. T. (2021). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice* (11th ed). Wolters Kluwer.

Watson, J. (2018). *Unitary caring science: Philosophy and praxis of nursing*. University Press of Colorado.

10. Enseignant.e.s

Membres du PER (personnel d'enseignement et de recherche) de HESAV et chargé.es de cours selon expertise.

Responsable de module : Benjamin Suatton

Descriptif validé le 22 février 2024, par la Doyenne, Gora da Rocha

